

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №7» (ПРОЕКТ)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" начинается 01.09.2025 и заканчивается 25.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе, по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, труду (технологии), физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «иностранный язык» (английский язык) – 2-4 класс, в 1 классе не изучается.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика». Математика формирует алгоритмическое, творческое мышление, воспитывает умение действовать точно, конструировать новые подходы.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «окружающий мир», представляющим школьникам единство и многообразие свойств живой и неживой природы. Предмет готовит обучающихся к освоению наук о природе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «музыка» и «изобразительное искусство», играющими важную роль в формировании ценности «Культура».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «физическая культура». На преподавание предмета отводится 2 часа (1-4 класс). Целью предмета является формирование физического и психологического здоровья обучающихся, их отношения к здоровому образу жизни, повышение устойчивости к воздействию неблагоприятных жизненных ситуаций.

Предметная область «Технология» представлена предметом «труд (технология)».

Для 4-х классов в обязательную часть учебного плана введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ).

При изучении предметов английский язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: во 1-3-х классах по 1 часу отведено на изучение математики.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, Письмом Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: **1 час в неделю** — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); «Орлята России», «Семья и ее традиции», «Живая природа Иркутской области. Времена года», «ОРКСЭ».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов); на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7». Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) составляет 10 недельных часов на класс.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются в учебном плане образовательного учреждения обязательными и оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы промежуточной аттестации учащихся осуществляются в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением о промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ №7» и Основной образовательной программой НОО.

Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с Основной образовательной программой МОУ «СОШ №7» включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений учащихся.

К внешним процедурам относятся: независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Стартовая диагностика проводится учителями с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики не заносятся в классный журнал, анализируются педагогом.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне основного общего образования и проводится в конце полугодия и в конце учебного года по каждому предмету обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, итоговой работы (в соответствии с рабочей программой) и фиксируется в дневнике.

Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с Основной образовательной программой МОУ «СОШ №7» включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений учащихся.

К внешним процедурам относятся: независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Стартовая диагностика проводится учителями с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики не заносятся в классный журнал, анализируются педагогом.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне основного общего образования и проводится в конце полугодия и в конце учебного года по каждому предмету обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, итоговой работы (в соответствии с рабочей программой) и фиксируется в дневнике.

**Учебный план/проект
основного общего образования на основе ФООП НОО
на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									С учетом деления
		1а	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	Всего	
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32	32
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	2	2/2	2	14	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32	32
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16
Итого		20	22	22	22	22	22	23	23	176	178
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Математика		1	1	1	1	1	1	0	0	6	6
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0	6	6
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	23	23	182	
Нагрузка с делением на подгруппы		21	23	23	23	23	23	23	23		184
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34	34	34		
Всего часов в год		693	782	782	782	782	782	782	782		

План внеурочной деятельности НОО

[illegible]