



УТВЕРЖДАЮ

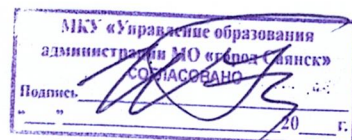
Директор МОУ «СОШ №7»

А.В.Анипер

2024г.

**Учебный план
для обучающихся по адаптированным основным
образовательным программам
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2024-2025 учебный год**

**г. Саянск
2024 г.**



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся по АООП МОУ «СОШ №7» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

Учебный план для обучающихся по АООП разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- письмом Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- инструктивно - методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2020-2021 учебном году»;
- методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, Москва, 2021г.;
- адаптированной основной образовательной программой НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»;
- адаптированной основной образовательной программой НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»;
- адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»;
- адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»;
- адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития (НОО, ООО) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»;
- адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с РАС НОО МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»;
- адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с НОДА ТМНР НОО МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7».

Учебный план направлен на реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней + летние каникулы. Для учащихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Раздел 1. Учебный план АООП ФГОС НОО ОВЗ

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. План обеспечивает условия для общекультурного и личностного развития школьников, вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, в том числе:

- развитие высоконравственной, толерантной личности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в школе направлено на воспитание и формирование ценностного отношения к Человеку, Земле, Миру и формирование высоконравственной личности школьника.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2 – 4 классах.

Сдвоенные уроки в начальных классах не допускаются. Продолжительность перерыва между последним уроком и началом факультативных занятий – 45 минут. Непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос...) учащихся в пределах нормы (не более 7-10 минут).

Продолжительность непрерывного применения ТСО на уроках:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Фактически затраченное время на просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Норма	Фактически Затраченное время на просмотр телепередач	Норма	Фактически затраченное время на просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Норма
1-2	10	15	15	15	10	10
3-4	15	20	15	15	15	15
Класс	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Фактически затраченное время на работу с изображением на индивид. мониторе	Норма	Фактически затраченное время на прослушивание аудиозаписи	Норма	Фактически затраченное время на прослушивание аудиозаписи в наушниках	Норма

	компьютера клавиатурой					
1	-	10	20	20	10	10
2	10	10	20	20	10	10
3-4	15	15	20	20	15	15

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы из учащихся нескольких классов.

Для определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам учебного плана во всех классах используются следующие формы контроля: текущий контроль успеваемости учащихся (поурочно, по темам; по учебным четвертям и промежуточная аттестация по пройденным учебным предметам за учебный год).

Текущий контроль в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; во 2–4-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучаются по адаптированной общеобразовательной программе на основании заключения ТПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Учащиеся с ОВЗ обучаются как в условиях интеграции в общеобразовательных классах (1-4), так и по индивидуальному учебному плану на дому.

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися и реализуется во вторую половину дня; проводятся коррекционные занятия специалистами службы сопровождения (учителем, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом).

На уровне начального образования нет специального (коррекционного) класса для детей с нарушением интеллекта, однако имеются отдельные учащиеся, которым рекомендовано ТПМПК обучение по адаптированной образовательной программе. Данные учащиеся находятся в списочном составе общеобразовательных классов (интегрированное обучение) и обучаются по индивидуальным учебным планам на дому (согласно справкам ВК).

Предусмотрено проведение консультаций специалистов для семей, воспитывающих детей с ОВЗ по проблемам особенностей психофизического развития и воспитания.

Учебная нагрузка определяется индивидуально, согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссией. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен постановлением Главного государственного санитарного врача СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья». Максимальный объем дневной нагрузки для обучающихся по индивидуальному учебному плану (на дому) не должен превышать 3 часов, согласно справок ВК ОГБУЗ «Саянская детская поликлиника».

Логопедические занятия проводят учителя-логопеды, занятия в специальной медицинской группе «А» — преподаватели физической культуры, в специальной медицинской группе «Б» - проводят медицинские работники на базе «Детской поликлиники», развитие психомоторики и сенсорных процессов осуществляют педагоги-психологи на индивидуальных коррекционных занятиях.

В соответствии с пунктом 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр, с изменениями на 24.08.2021г. в ред. Приказов министерства образования иркутской области от 08.08.2017 №61-мпр и от 24.08.2021 №61-мпр) обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

**Учебный план 1-4 классы
АООП ФГОС НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	-	3
математика		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 учащегося		21	23	23	23	90
ИТОГО		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно – развивающая область	Психокоррекция	2	2	2	2	8
	Логопедическое сопровождение	1	1	1	1	4
	Сопровождение дефектолога	1	1	1	1	4
	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1	1	1	1	4
	Математика	1	1	1	1	4
	Русский язык	1	1	1	1	4
Курсы внеурочной деятельности	Из плана внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
ИТОГО		31	33	33	33	130

**Учебный план 1-4 классы
АООП ФГОС НОО ОВЗ ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		1д	1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2	2	2	6
Литературное чтение				1	1	1	3
Русский язык				1	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 учащегося		21	21	23	23	23	111
ИТОГО		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно – развивающая область	Психокоррекция	2	2	2	2	2	10
	Логопедическое сопровождение	1	1	1	1	1	5
	Сопровождение дефектолога	1	1	1	1	1	5
	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1	1	1	1	1	5
	Математика	1	1	1	1	1	5
	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Курсы внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	20
ИТОГО		31	31	33	33	33	161

Учебный план 1-4 классы
АООП ФГОС для слабослышащих и позднооглохших детей (2.2 I отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	4	4	18
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
	Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-	3
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	-	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	2	2	6
Русский язык			2	1	1	4
Литературное чтение				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно – развивающая область	Психокоррекция	2	2	2	2	8
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	2	2	2	2	8
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1			2
	Музыкально – ритмические занятия	2	2	2	2	8
	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1	1	1	1	4
	Математика	1	1	1	1	4
	Русский язык	1	1	1	1	4
Курсы внеурочной деятельности	Из плана внеурочной деятельности	2	2	2	2	8
Итого		31	33	33	33	130

Учебный план по индивидуальному обучению на дому обучающихся по АООП ФГОС для слабослышащих и позднооглохших детей (2.2 II отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1д класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	4	4	4	4	28
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
	Развитие речи	4	4	3	3	2	3	19
	Предметно – практическое обучение	1	-	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1	-	-	-	5
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	-	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2	2	2	2	8
Русский язык				1	1	1	1	4
Литературное чтение				1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	134
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно – развивающая область	Психокоррекция	2	2	2	2	2	2	12
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1	1				3
	Музыкально – ритмические занятия	2	2	2	2	2	2	12
	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1	1	1	1	1	1	6
	Математика	1	1	1	1	1	1	6
	Русский язык	1	1	1	1	1	1	6
Курсы внеурочной деятельности	Из плана внеурочной деятельности	2	2	2	2	2	2	12
Итого		31	31	33	33	33	33	204

Учебный план 1-4 классы
АООП ФГОС для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	-	3
	Литературное чтение		1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 учащегося		21	23	23	23	90
ИТОГО		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно – развивающая область	Психокоррекция	1	1	1	1	4
	Логопедическое сопровождение	2	2	2	2	8
	Сопровождение дефектолога	1	1	1	1	4
	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1	1	1	1	4
	Математика	1	1	1	1	4
	Русский язык	1	1	1	1	4
Курсы внеурочной деятельности	Из плана внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Итого		31	33	33	33	130

Учебный план 1-4 классы
АООП ФГОС для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 I отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп олни тель ный	I		I	III	IV	
			Букварн ый период	Пос лебу квар ный пери од				
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Русский язык		1	1	1	2	2	1	8
Математика		1	1	1	1	1	1	6
Чтение		1	1		1	1	1	5
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Коррекционно – развивающая область	Индивидуальные и групповые занятия логопеда	2	2		2	2	2	10
	Произношение	2	1					3
	Развитие речи	2	2		2	2	2	10
	Логопедическая ритмика	1	1		1	1	1	5
Курсы внеурочной деятельности	Из плана внеурочной деятельности	3	4		5	5	5	22
Итого		31	31		33	33	33	161

Учебный план по индивидуальному обучению на дому обучающихся по АООП ФГОС для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (вариант 2 – 5 лет)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика и информатика	Математика	3	3	4	4	4	18
Обществознание и естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	6
	Рисование	2	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	20	20	20	103
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	3	3	3	9
Русский язык				1	1	1	3
Чтение				1	1	1	3
Речевая практика				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	112
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая работа	Психокоррекция	2	2	2	2	2	10
	Логопедическое сопровождение	1	1	1	1	1	5
	Сопровождение дефектолога	1	1	1	1	1	5
	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1	1	1	1	1	5
	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Математика	1	1	1	1	1	5
Курсы внеурочной деятельности	Из плана внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Итого		31	31	33	33	33	162

**Учебный план по индивидуальному обучению на дому обучающихся по
АООП ФГОС для детей с УО (вариант 1)**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский языкЧтение	3	3	3	3	12
	Речевая практика	3	4	4	4	15
		2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятияритмика		3	3	3	3	12
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Раздел 2. Учебный план для 5-9 классов ООО ОВЗ

Продолжительность перемен между уроками составляет большая перемена – 20 минут, малая перемена – 10 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня не более 7-и уроков.

Продолжительность перерыва между последним уроком и началом факультативных занятий – 45 минут.

Непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос) учащихся в пределах нормы (не более 7-10 минут).

Продолжительность непрерывного применения ТСО на уроках:

Класс	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Фактически затраченное время на просмотр статических изображений на учебных досках и	Норма	Фактически затраченное время на просмотр телепередач	Норма	Фактически затраченное время на просмотр динамических изображений на учебных досках	Норма
5-9	20	20	20-25	25	20-25	25
Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Фактически затраченное время на работу с изображением на индивид. мониторе ПК, клавиатурой	Норма	Фактически затраченное время на прослушивание аудиозаписи	Норма	Фактически затраченное время на прослушивание аудиозаписи в наушниках	Норма
5-9	20	20	25	25	20	20

Для учащихся 5-9-х классов установлена 5-ти дневная учебная неделя.

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в школе предусматривается обучение по предметам учебного плана. Вне сетки учебного расписания проводятся коррекционные занятия специалистами службы сопровождения (учителем, педагогом-психологом и учителем-дефектологом). Организация и проведение этих занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся данной группы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, проводится в 5 –х классах за счет часов курсов внеурочной деятельности, отметка за курс не выставляется. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).

Учебный план 5-9 классы АООП ЗПР ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура/физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	28	30	31	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	3	2	1	10
	Информатика	1	1				2
	ОБЖ	1	1	1			3
	Математика			1		1	3
	Русский язык			1	1		2
	Черчение				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	33	33	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно – развивающая область	Психокоррекция	2	2	2	2	2	10
	Логопедическое сопровождение	1	1	1	1	1	5
	Сопровождение дефектолога	1	1	1	1	1	5
	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1	1	1	1	1	5
Русский язык						1	
Курсы внеурочной деятельности	Из плана внеурочной деятельности	4	5	5	5	4	24
Итого		39	40	43	43	43	207

Для детей с легкой умственной отсталостью сформированы класс - комплект на параллели 7-8 классов, в них обучаются дети, которым рекомендовано ТППК обучение по адаптированным программам для детей с ЛУО.

Учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам на дому (согласно справкам ВК) согласно рекомендаций ТППК и заявлений родителей (законных представителей).

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предметам «Русский язык» и «Литература» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить учащихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура» и др.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. Программы трудового обучения подобраны в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием материально-технических условий

**Учебный план
для детей умственной отсталостью (нарушением интеллекта) вариант 1
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
Человек и общество	География		2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование	2					2
Труд (Технология)	Труд (Технология)	6	6	7	7	7	33
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура/физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	29	29	139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Математика		1	1	1	1	1	5
Русский язык		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно – развивающая область	Психокоррекция	2	2	2	2	2	10
	Логопедическое сопровождение	1	1	1	1	1	5
	Сопровождение дефектолога	1	1	1	1	1	5
	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1	1	1	1	1	5
Русский язык				1	1	1	3
Курсы внеурочной деятельности	Из плана внеурочной деятельности	5	5	4	4	4	22
Итого		39	40	40	40	40	199

АООП обучающихся с умственной отсталостью вариант 2 (нарушениями интеллекта) включает несколько учебных планов. Специальная учебная программа развития

(СИПР), разрабатываемая школой на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей и подростков школьного возраста (от 7-9 до 18 лет) с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, со сложным дефектом, а также обучающихся на дому.

Особенности развития обучающихся, связанные с основным заболеванием в сочетании

с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый обучающийся нуждается в

специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и

подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам,

разработанным в соответствии с рекомендациями психолога - педагогического консилиума

школы. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Для каждого обучающегося представлен учебный план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется

следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются

часы коррекционно - развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

Для детей УО (вариант 2)

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в конце учебного года и представляет собой оценку результатов освоения и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года (зачет/незачет). Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы. Она объединяет разных специалистов, осуществляющих образовательную деятельность и развитие ребенка. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности.

**Учебный план АООП (вариант 2) по индивидуальному обучению на дому
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 5 – 9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VII I	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Труд (Технология)	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6	6	6	6	30
Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
Математические представления		3	3	3	3	3	15
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционные курсы</i>		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по направлениям		6	6	6	6	6	30
		39	40	40	40	40	150