

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МО Иркутской области**  
**МКУ "Управление образования администрации муниципального**  
**образования "город Саянск"**  
**МОУ "СОШ № 7"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла

---

Малькова Т.В.  
Протокол №1 от «27» августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Анипер А. В.  
Приказ № 116/7-26-316 от «28»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности «**Закон и порядок**»  
основное общее образование  
**7 классы**

Составитель программы:  
Соколова А.А.,  
учитель обществознания.

город Саянск 2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и на основе программы «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2016 (стандарты второго поколения). «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2015.

Программа имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности в основной школе.

Педагогическая **целесообразность** данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований Федеральных Государственных Стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьника.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном материале по предмету обществознание (углубленного изучения отраслей права) и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания правовых знаний и потребностями грамотного их применения в реальных жизненных ситуациях; реализовать учащимся свой творческий потенциал.

Одна из основных **задач** образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой **целью** в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими материала по изучению отраслей права и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Каждая тема дается в форме творческих заданий, в результате которых учащиеся тренируются в подборе способов решения поставленных правовых ситуации, активизируют речемыслительную деятельность, развивают способности аналитического мышления и навык грамотной аргументации предлагаемого решения.

### **Цели и задачи программы**

**Целями изучения данного курса являются:** формирование правовой культуры гражданина; овладение системой знаний по основам важнейших отраслей права, формирование умений разрешать проблемы, возникающие в повседневной жизни, с правовой точки зрения, для большего осознания ценности жизни, развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации.

**Задачи курса:** подготовка учащихся к ситуации выбора профиля дальнейшего обучения; учебно-практическое знакомство с юриспруденцией.

### **Место курса в учебном плане:**

Рабочая программа составлена для учащихся 7 класса в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования. Актуальность изучения правовых дисциплин обусловлена рядом причин: необходимостью формирования правовой культуры молодого гражданина, коренными изменениями, сопутствующими становлению гражданского общества и формированию правового государства.

В условиях построения в России правового государства стремительно возрастает роль права-главного регулятора общественных и гражданских отношений.

В современных условиях правовая подготовка становится обязательной и принципиально значимой составной частью общей образовательной подготовки школьников. В современном российском обществе вопросы закона и права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе. В соответствии с новыми федеральными государственными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы – социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством. Эффективными средствами достижения новых целей образования наряду с основными образовательными программами по предметам являются программы внеурочной деятельности. Данный курс «Закон и порядок» построен таким образом, чтобы помочь учащимся найти ответы на вопросы, требующие более подробного разбора хода решения при подготовке к единому государственному экзамену; с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни которые не могут решить без элементарных правовых знаний.

Новизна программы заключается в постановке целей и задач ее реализации в условиях перехода на новые ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса обучающихся; определении активных методов, форм проведения занятий.

Курс носит практико – ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

### **Возраст учащихся, участвующих в реализации программы**

Программа предназначена для детей в возрасте от 12 до 13 лет.

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часов)

### **Режим проведения занятий**

Занятия проводятся во второй половине дня, не менее чем через 45 минут после окончания уроков. Продолжительность одного занятия 45 минут.

**Формы организации и проведения занятий:** диалог, практикумы, коллективные и индивидуальные исследования.

**Фронтальная** используется в теоретической части занятий, бесед, экскурсий, лекций;

**Групповая** применяется при проведении викторин, конкурсов, диспутов;

Индивидуальная форма применяется при подборе и систематизации материала учащимися для исследования и проектов.

#### **Учебно-методический комплект**

##### **Список литературы, рекомендованный педагогу:**

1. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2016(стандарты второго поколения)
2. Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2017.
3. Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В. ЕГЭ по обществознанию 2018 пособие для подготовки. СПб, 2018.

##### **Список литературы, рекомендованной учащимся:**

1. Школьный словарь по обществознанию 8-9кл. (10-11). Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.А. Аверьянова., М. «Просвещение». 2018.
2. Обществознание. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 7 кл. Е. Н. Калачёва. М.: «Экзамен». 2019.
3. Тесты по обществознанию. 7 кл.: к учебнику под ред Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 7 кл.». ФГОС. С.В. Краюшкина. М. «Экзамен». 2019.

#### **Ожидаемые результаты**

Предполагается, что к завершению курса ученики будут: знать основные термины и понятия, законы РФ, свои права и возможности их реализации; уметь анализировать ситуации высказывать свое суждение, вести дискуссию; проводить исследования в области права. Приобретут опыт участия в групповой работе, планирования проведения индивидуального или группового исследования, анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

#### **Должны быть сформированы УУД:**

##### **Личностные результаты:**

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты)

##### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

##### **Познавательные УУД:**

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

#### **Коммуникативные УУД:**

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого человека;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Способом проверки знаний и умений является:

- *текущий контроль* знаний в процессе устного опроса и тестирования;
- *промежуточный тематический контроль* в процессе наблюдения за выполнением практической части программы;
- *итоговый контроль* применяется при анализе результатов освоения программы и участия в коллективном творчестве.

**Основными критериями оценки** работы учащихся являются ожидаемые результаты. Оценка личностных результатов: основным объектом оценки является сформированность УУД, включаемых в 3 блока: сформированность основ гражданской идентичности личности ; готовность к переходу к самообразованию ; сформированность социальных компетенций.

Оценка метапредметных результатов: проводится в ходе различных процедур. Одна из основных процедур итоговой оценки – защита итогового индивидуального (группового)

проекта (эссе ; реферат ; аналитические материалы ; обзорные материалы; отчёты о проведённых исследованиях ; стендовый доклад ; макет)

**Формы подведения итогов** зачёт, чтение авторских работ, тестирование, анализ работы, подведение итогов работы, демонстрация конечного продукта (исследования).

### Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Основное содержание материала	Основные виды деятельности
1	<i>Теория государства и права (Теория происхождения государства и права) (Тема: 1, 2)</i>	4 ч.	цели и задачи права, его функции в современном обществе. Анализируются источники права. Раскрываются признаки правового государства, его функции; теории происхождения государства и права.	Устно-речевая практика (монолог, диалог); Анализ документов; работа с содержанием тематической презентации (синтез сложного теоретического материала, извлечение информации из источника) ;
2	<i>Конституционное право ( Государ-ое управление в РФ; Права и свободы граждан в РФ). (Тема: 3-5)</i>	6 ч.	Понятие «конституция». Анализируются её функции; виды конституций; принципы конституционного строя РФ. Три ветви власти, их полномочия и компетенция; институт президентства в РФ; основные идеи современной концепции прав и свобод гражданина в РФ.	Анализ содержания источника (документа); Диалогическая речь, парная работа, монолог, диалог. Ролевая игра; оптимизация, структурирование информации, составление плана; Работа над проектами.
3	<i>Характеристика и особенности отраслей права (Тема: 6-15)</i>	20 ч.	Цели, задачи, принципы законодательства Р.Ф. по отраслям; характеристика объектов и субъектов отраслей право; меры юридической ответственности за правонарушения (преступления). Характеризуются основные компоненты права собственности; Раскрываются условия возникновения права собственности, его реализации и прекращения. Анализируются права и	Чтение текстов (установление причинно-следственных связей), введение новой лексики, беседы по теме (работа в парах, группах); правовые дискуссии; Самооценка, взаимооценка; Расширение кругозора учащихся. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения занятий (перевод уч-ся информации в разные формы предъявления; тренинг в создании самостоятельных способах решения практикоориентированных заданий). Просмотр фрагментов

			обязанности собственника. Характеризуются права несовершеннолетних работников	кинофильмов (телевизионных программ), беседы по увиденному (формулировка вопросов и ответов, однозначно адекватных друг другу); Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.
4	<b>Образовательное право (Тема: 16)</b>	2 ч.	Характеризуются цели, задачи и принципы образовательного законодательства. Раскрываются особенности управленческих, финансовых, трудовых отношений в сфере образования. Современная статистика в сфере образования.	Работа с карточками. Свободная работа в группах, составление презентации; Установление причинно-следственных связей; построение рассуждений, выводов; Аргументация собственных взглядов (умение приводить доказательства).
5	<b>Право и мы (Тема: 17)</b>	2 ч.	Итоговое повторительно-обобщающее занятие по курсу. Защита проектов. Обмен опытом. «Круглый стол»: обсуждение пройденного курса.	Участвовать в диалоге; Фронтальный опрос; Само- и взаимопроверка (оценивать результаты и планировать дальнейшее развитие); предъявление результатов творческой исследовательской работы (Эссе, презентации, проект).
	<b>Итого</b>	34 ч.		

### Содержание программы внеурочной деятельности

#### **Тема 1. Теория государства и права (2 ч)**

Раскрываются понятия «право» и «государство». Характеризуются цели и задачи права, его функции в современном обществе. Анализируются источники права. Раскрываются признаки государства, его функции. Рассматриваются признаки правового государства.

#### **Тема 2. Теория происхождения государства и права (2 ч)**

Анализируются следующие теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, теория общественного договора, историческая школа права, психологическая, органическая, марксистская, теория естественного права.

#### **Тема 3. Конституционное право (2 ч)**

Раскрывается понятие «конституция». Анализируются функции конституции. Рассматриваются виды конституций. Анализируются принципы конституционного строя РФ.

#### ***Тема 4. Государственное управление в РФ (2 ч)***

Рассматривается деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, их полномочия и компетенция. Характеризуется институт президентства в РФ.

#### ***Тема 5. Права и свободы граждан в РФ (2 ч)***

Раскрываются основные идеи современной концепции прав и свобод гражданина в РФ. На основе текста конституции РФ анализируются личные, политические, экономические, трудовые, социальные права, права в области образования и культуры, в области правосудия.

#### ***Тема 6. Гражданское право (2 ч)***

Раскрывается цель и задачи гражданского законодательства, его основные принципы. Анализируются объекты гражданского права: вещи, деньги, ценные бумаги, информация, нематериальные блага. Характеризуются субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Раскрываются понятия «правоспособность» и «дееспособность», виды дееспособности. Приводится классификация юридических лиц.

#### ***Тема 7. Право собственности (2 ч)***

Характеризуются основные компоненты права собственности: владение, пользование и распоряжение. Раскрываются условия возникновения права собственности, его реализации и прекращения. Анализируются права и обязанности собственника.

#### ***Тема 8. Семейное право (2 ч)***

Раскрываются понятия «семья» и «брак». Характеризуется брачный контракт. Условия вступления в брак и его расторжения. Анализируются права и обязанности родителей и детей.

#### ***Тема 9. Правовое регулирование трудовых отношений (2 ч)***

Характеризуются цели, задачи и принципы трудового законодательства. Анализируется Трудовой кодекс РФ. Раскрываются права и обязанности работников и работодателей.

#### ***Тема 10. Трудовой контракт (2 ч)***

Раскрывается понятие «трудовой контракт». Характеризуются виды контрактов. Анализируется порядок приема на работу и порядок увольнения.

#### ***Тема 11. Охрана труда молодежи (2 ч)***

Характеризуются права несовершеннолетних работников. Раскрываются льготы, предоставляемые работникам, совмещающим работу с обучением.

### ***Тема 12. Уголовное право (2 ч)***

Характеризуются цели, задачи и принципы уголовного законодательства. Раскрываются понятия «преступление» и «уголовная ответственность». Анализируются виды и категории преступлений, виды уголовной ответственности. Характеризуются обстоятельства, отягчающие, смягчающие и исключаяющие уголовную ответственность.

### ***Тема 13. Уголовная ответственность (2 ч)***

Раскрываются особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключаяющие уголовную ответственность.

### ***Тема 14. Административное право (2 ч)***

Характеризуются цели, задачи и принципы административного законодательства. Раскрываются виды административных правонарушений и административной ответственности.

### ***Тема 15. Основы экологического права (2 ч)***

Характеризуются цели и задачи экологического права. Раскрываются принципы экологического права. Анализируются права граждан в области экологии и ответственность за экологические правонарушения.

### ***Тема 16. Образовательное право (2 ч)***

Характеризуются цели, задачи и принципы образовательного законодательства. Раскрываются особенности управленческих, финансовых, трудовых отношений в сфере образования.

### ***Тема 17. Право и мы (2 ч)***

Итоговое повторительно-обобщающее занятие по курсу. Защита проектов. Обмен опытом. «Круглый стол»: обсуждение пройденного курса.

***Итого:*** 34 часа.

**Календарно – тематическое планирование программы «Закон и порядок»**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	даты	
			по плану	по факту
<b>Введение</b>				
<i><b>Теория государства и права</b></i>				
1	Цели и задачи права, его функции в современном обществе.	1	1-я неделя	
2	Источники права.	1	2-я неделя	
3	Признаки правового государства, его функции;	1	3-я неделя	
4	Теории происхождения государства и права.	1	4-я неделя	
<i><b>Конституционное право</b></i>				
5	Понятие «конституция». Анализируются её функции;	1	5-я неделя	
6	Виды конституций; принципы конституционного строя РФ.	1	6-я неделя	
7	Три ветви власти, их полномочия и компетенция;	1	7-я неделя	
8	Институт президентства в РФ;	1	8-я неделя	
9	Основные идеи современной концепции прав и свобод гражданина в РФ.	1	9-я неделя	
10	Основные идеи современной концепции прав и свобод гражданина в РФ.	1	10-я неделя	
<i><b>Характеристика и особенности отраслей права</b></i>				
11	Цель и задачи гражданского законодательства, его основные принципы.	1	11-я неделя	
12	Цель и задачи гражданского законодательства, его основные принципы.	1	12-я неделя	
13	Основные компоненты права собственности	1	13-я неделя	
14	Права и обязанности собственника	1	14-я неделя	
15	Понятия «семья» и «брак». Брачный контракт. Условия вступления в брак и его расторжения.	1	15-я неделя	
16	Права и обязанности родителей и детей.	1	16-я неделя	
17	Задачи и принципы трудового законодательства.	1	17-я неделя	
18	Задачи и принципы трудового законодательства.	1	18-я неделя	
19	Понятие «трудовой контракт».	1	19-я неделя	
20	Понятие «трудовой контракт».	1	20-я неделя	
21	Права несовершеннолетних работников.	1	21-я неделя	
22	Права несовершеннолетних работников.	1	22-я неделя	
23	Задачи и принципы уголовного законодательства.	1	23-я неделя	
24	Задачи и принципы уголовного законодательства.	1	24-я неделя	
25	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних,	1	25-я неделя	
26	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних,	1	26-я неделя	
27	Задачи и принципы административного законодательства	1	27-я неделя	
28	Задачи и принципы административного законодательства	1	28-я неделя	
29	Цели и задачи экологического права, принципы экологического права.	1	29-я неделя	
30	Права граждан в области экологии .	1	30-я неделя	

31	Цели, задачи и принципы образовательного законодательства.	1	31-я неделя	
32	Особенности управленческих, финансовых, трудовых отношений в сфере образования.	1	32-я неделя	
33	Итоговое повторительно-обобщающее занятие по курсу.	1	33-я неделя	
34	«Круглый стол»: обсуждение пройденного материала; Защита проектов. Обмен опытом.	1	34-я неделя	
	Итого	34		

