

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МО Иркутской области**  
**МКУ "Управление образования администрации муниципального**  
**образования "город Саянск"**  
**МОУ "СОШ № 7"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла

---

Малькова Т.В.  
Протокол №1 от «27»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Анипер А.В.  
Приказ № 116/7-26-316 от  
«28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности **«Все цвета, кроме черного»**  
основное общее образование  
**9-11 классы**

Составитель программы:  
Колтунова М.В.,  
педагог-психолог

город Саянск 2023

Рабочая программа составлена на основе Положения о рабочей программе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г.Саянска.

Программа предмета «Все цвета, кроме черного» является частью Основной образовательной программы МОУ «СОШ №?» и обеспечивает как реализацию ФГОС ООО, Фк ГОС СОО, так и формирование системы базовых ценностей, определенных «Концепцией воспитания детей в Иркутской области», а также предполагает обязательную работу по формированию знаковых национальных ценностей: Человек, Мир, Здоровье, Культура, из числа базовых национальных ценностей, на основе диагностики личностного роста гимназистов.

Программа курса «Все цвета, кроме черного» разработана на основе на основе линии УМК «Все цвета, кроме черного», созданной авторским коллективом: М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой, 2006 г, УМК «Все что тебя касается»

Программа имеет социально - педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Ситуация с потреблением алкоголя, наркотиков среди детей остается катастрофической.

Преподавание осуществляется по УМК «Все цвета, кроме черного», включающего в себя методическое пособие для учителей: «Методика работы с комплектом» для 9-11 классов: «Разумный выбор, правильное решение» (9 класс), «Находим ответы на трудные вопросы» (10—11 классы.).

Программа соответствует содержанию, имеющихся программам частично. Были внесены следующие изменения в программы: изменено и дополнено содержание занятий: убраны темы, касающиеся сексуального просвещения подростков, расширена информационная часть учебных материалов, за счет взаимодополняемых тем УМК, больший акцент сделан на вопросы по формированию установок на здоровый образ жизни, развитию навыков уверенного поведения.

**Актуальность** данной проблемы обусловлено тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: детская преступность, алкоголизм и наркомания.

**Социальная значимость курса.** Программа реализуется как комплекс мероприятий по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в рамках реализации двух приоритетных национальных проектов «Здоровье» и «Образование» в соответствии с Федеральным законом от 9 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также Концепцией превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 6 октября 2005 г. № АС-1270/06, Роспотребнадзора от 4 октября 2005 г. № 0100/8129-05-32), «Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06). Данный курс включен в структуру основной образовательной программы федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в 2009 году и направлен на формирование знаний о негативных факторах риска для здоровья детей, становление навыков противостояния вовлечению обучающихся в рискованные формы поведения.

**Педагогическая значимость.** Курс «Все цвета, кроме черного» - современная программа превентивного обучения, включающая элементы трех моделей профилактики: образовательной, медицинской, психосоциальной, являющаяся универсальной (первичной) профилактикой употребления ПАВ детьми и подростками. Программа курса предполагает овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя, наркотиков и др. ПАВ.

**Практическая значимость курса.** Программа курса соответствует задачам просветительско–воспитательная работа с обучающимися, педагогами и родителями направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности: внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс.

**В результате освоения** содержания спецкурса «Все цвета, кроме черного» учащиеся должны знать:

- Терминологию курса.
- О вреде и последствиях употребления табака, алкоголя и других психоактивных веществ.
- Об опасностях, подстерегающих подростков в школе и дома.
- Об альтернативных употреблению табака и алкоголя моделях поведения.

должны уметь:

- Критически относиться к своему поведению.
- Распознавать опасные ситуации, принимать рациональные решения.

**Цель программы** заключается в вытеснении (за счет средств воспитания и обучения) из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ.

**Задачи курса:**

1. В качестве общих задач можно рассматривать развитие личностных ресурсов детей и подростков (за счет расширения кругозора, сферы актуальных интересов и способностей), повышающих их устойчивость к наркотическому соблазну.
2. К специальным задачам относится формирование негативного отношения ко всем формам наркотизации как псевдоэффективным и потенциально опасным способам социализации.

**Виды деятельности:**

**I - виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Работа с научно-популярной литературой;
4. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
5. Решение текстовых количественных и качественных задач.
6. Выполнение заданий по разграничению понятий.
7. Систематизация учебного материала.

**II. виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Просмотр учебных фильмов.
3. Анализ графиков, таблиц, схем.
4. Объяснение наблюдаемых явлений.
5. Анализ проблемных ситуаций.

**III - виды деятельности с практической (опытной) основой:**

1. Выполнение работ практикума.
2. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
3. Моделирование ситуаций и проектирование.

**Принципы и средства реализации цели программы.**

Базовым принципом выступает личностно – ориентированный подход, направленный на целостного человека. Базовый принцип конкретизируется в следующих аспектах:

- обеспечение необходимой информацией.
- развитие навыков социальной компетенции (умение отказываться от рискованных предложений, умение взаимодействовать со сверстниками, умение выражать чувства и управлять ими, навык принятия решений, навык критического мышления, навык осознания негативных влияний и давления со стороны сверстников и сопротивления им, и др.)

- учет роли сверстников.
- формирование доверительного, лично – центрированного стиля преподавания и отношений с детьми.
- культурная адекватность (учет языковых, национальных и культурных различий; стереотипов, норм общества).

### **Содержательные средства реализации превентивного обучения.**

В содержание курса закладываются следующие ПРИНЦИПЫ превентивного обучения:

1. Превентивное обучение должно начинаться до того момента, когда подростки столкнутся с психоактивными веществами в жизни.
2. Теоретической основой программы являются современные научные представления о факторах риска приобщения к психологически активным веществам (ПАВ) и защитных факторах, позволяющих сопротивляться неблагоприятным условиям окружающей среды.
3. Стержнем превентивного обучения является формирование личной ответственности учащихся за свои поступки и здоровье.

Превентивное обучение предполагает:

- представление школьникам научно обоснованной информации о ПАВ.
- формирование отрицательного отношения к ПАВ,
- формирование поведенческих навыков ответственного поведения в потенциально опасных ситуациях.

### **Технологические средства реализации цели.**

В превентивном обучении тесно переплелись современная педагогика, практическая психология и идеи медицинской профилактики. Методы и приемы превентивного обучения не исчерпываются традиционными и включают в себя специальные приемы превентивного обучения:

1. Роль учителя, как положительное влияние значимого взрослого.
2. Положительная психологическая атмосфера.

**Основными методами** выступают интерактивные, тренинговые формы обучения. Среди них групповые методы работы: использование упражнений – энергизаторов, ролевое моделирование, групповые дискуссии, мозговой штурм, кооперативное обучение, игра – театрализация.

### **Методические приемы.**

1. Принцип спирали. По мере обучения повторяющиеся темы усложняются и развиваются.
2. Моделирование реальных ситуаций.
3. Приоритет «открытым» вопросам, допускающим несколько ответов.
4. Рефлексирование. Побуждение учащихся делиться своим мнением с классом.
5. Выработка стиля работы группы:
6. Не критикуй одноклассника, что бы он не сказал;
7. Внимательно слушай говорящего;
8. Если не хочешь говорить, можешь помолчать;

относись к другим так же, как ты хочешь, чтобы другие относились к тебе.

### **Результаты обучения по предмету**

- Метапредметные (основываясь на ФГОС по предмету: какие метапредметные навыки, универсальные учебные действия будут отработаны в ходе изучения курса);
- Личностные: развитие умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, актуализация знания моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения, развитие умения ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях

## **Тематическое планирование**

### **Разумный выбор, правильное решение 9 класс**

№	Тема занятия	часы	дата	корректировка
1	Здоровье – это здорово! Что такое Здоровье? Здоровье- путь к успеху	1		
2	Моя семья. Семейные ценности.	1		
3	Люди встречаются, люди влюбляются	1		
4	Профессии, которые мы выбираем	1		
5	Досуг- дело серьезное	1		
6	Модная тема	1		
7	Я выбираю ответственность	2		
<b>Находим ответы на трудные вопросы 10 класс</b>				
1	Какие напитки называют слабоалкогольными и чем они могут быть опасны?	1		
2	Чем опасны слабоалкогольные напитки?	1		
3	Чем опасно курение?	1		
4	Как закон регулирует употребление алкоголя и курение?	1		
5	Уверенное поведение	1		
6	Сопrotивление давлению сверстников	1		
7	Критическое мышление	1		
8	Итоговое занятие: Мое мнение.	1		
<b>11 класс</b>				
1	Искусство общения	1		
2	Жизненные ценности	1		
3	Что такое социальное влияние и как люди могут влиять на поведение других людей?	1		
4	Как не поддаться негативному социальному влиянию?	1		
5	Разрешаем конфликты.	1		
6	Компьютерная зависимость.	1		
7	Эмоции.	2		

#### **Виды самостоятельной работы обучающихся**

1. Творческий проект «Лестница успеха».
2. Творческий проект «Досуг – дело серьезное».
3. Исследовательский проект по теме «Есть ли что-то общее между пристрастием к компьютерам и наркоманией».

#### **Контрольно-измерительные материалы**

Материалы для входного, промежуточного и итогового контроля представлены в методическом пособии для учителя Все цвета, кроме черного: методика работы с комплектом: методическое пособие для учителя: 9-11/А. Г. Макеева; под ред. М.М. Безруких. – М.: Просвещение, 2006 на стр. 12-16

#### **Список используемых источников**

(для учителя)

1. Исходная программа: «Все цвета, кроме черного» под ред. М.М. Безруких, «Все, что тебя касается» Бернова Ю.Е., Дмитриева Е.В., Рюмина И.И., Ф
2. Основное учебное пособие:  
Все цвета, кроме черного: методика работы с комплектом: методическое пособие для учителя: 9-11/А. Г. Макеева; под ред. М.М. Безруких. – М.: Просвещение, 2006
3. Дополнительное учебное пособие:
  - Сборник образовательных превентивных программ для общеобразовательных учреждений, Иркутск, 2008
  - Всё, что тебя касается. Методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков.
4. Дидактические материалы: видеофильмы «Семь маленьких рассказов о любви», «Технология смерти».