

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МО Иркутской области**

**МКУ "Управление образования администрации муниципального  
образования "город Саянск"**

**МОУ "СОШ № 7"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей естественно-  
математического цикла

---

Колпакова Д.Н.  
Приказ № 1 от «27» августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Анипер А. В.  
Приказ № 116/7-26-316 от  
«28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Трудные вопросы математики»**

для обучающихся 6в класса

**г. Саянск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы математики» предназначен для того, чтобы учащиеся 6-го класса получили мотивацию к обучению математики, стремились развивать свои интеллектуальные возможности в общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования.

Актуальность курса состоит в том, что он направлен на отработку базовых знаний обучающихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры. Она позволяет устранить пробелы в знаниях по математике и применению полученных знаний на практике.

Отличительные особенности данного курса от уже существующих в том, что этот курс подразумевает доступность предлагаемого материала для обучающихся, планомерное развитие их интереса к предмету

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), требований предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения курса элективных занятий, рабочей программы основного общего образования по математике для 6-го класса, учебного плана МОУ «СОШ №7» .

**Цель программы:** ликвидировать пробелы в знаниях по математике; оказание индивидуальной и систематической помощи при повторении курса математики

### **Задачи программы:**

- дать ученику возможность проанализировать свои способности;
- помочь ученику усвоить учебный материал
- повторить, обобщить материал курса основной общеобразовательной школы;
- выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Рабочая программа курса рассчитана – 68 учебных часов в год из расчета 2 час в неделю.

Формы и режим внеурочного занятия: групповые занятия, практические занятия

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности.**

Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

• ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

• способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

• умение контролировать процесс и результат математической деятельности;

• первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

• коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

• критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

• креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные**

Учащиеся получают возможность научиться:

• составлять план и последовательность действий;

• определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

### **Познавательные**

Учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
- выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач;
- выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности).

### **Коммуникативные**

Учащиеся получают возможность научиться:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

## **Тематическое планирование**

№	Тема	Реализация рабочей программы воспитания	Количество часов
1	Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями	• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;	10
2	Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями	• роль отечественных ученых в становлении науки математики;	8
3	Отношения и пропорции	• воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению математики, творческого отношения к учебной деятельности математического характера.	10
4	Рациональные числа и действия над ними.		20
5	Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений.	• формирование понимания необходимости образования, выраженной в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;	20
		• формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.	

<b>Итого</b>		68
--------------	--	----

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Дата	
				план	факт
<b>Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями. 10 час.</b>					
1	Сложение обыкновенных дробей	2	Выполнение заданий на сложение обыкновенных дробей	03.09. 04.09.	03.09. 04.09.
2	Вычитание обыкновенных дробей	2	Выполнение заданий на вычитание обыкновенных дробей	10.09 11.09	10.09 11.09
3	Умножение обыкновенных дробей	2	Выполнение заданий на умножение обыкновенных дробей		
4	Деление обыкновенных дробей	2	Выполнение заданий на деление обыкновенных дробей		
5	Практикум по выполнению заданий	2	Самостоятельно планировать пути достижения целей познавательной деятельности		
<b>Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями. 8 час.</b>					
6	Сложение и вычитание десятичных дробей	2	Выполнение заданий на сложение и вычитание десятичных дробей		
7	Умножение десятичных дробей	2	Выполнение заданий на умножение десятичных дробей		
8	Деление десятичных дробей	2	Выполнение заданий на деление десятичных дробей		
9	Практикум по выполнению заданий	2	Самостоятельно планировать пути достижения целей познавательной деятельности		
<b>Отношения и пропорции. Решение уравнений и задач. 10 час.</b>					
	Отношения	1	Понятие отношений и действия с ними		
	Пропорции	1	Понятие пропорций и действия с ними		
8	Решение уравнений	2	Решение уравнений с помощью пропорции.		
9	Решение задач	3	Решение задач с помощью уравнений		
10	Практикум по выполнению заданий	3	Самостоятельно планировать пути достижения целей познавательной деятельности		
<b>Рациональные числа и действия над ними. 20 час.</b>					
11	Сложение рациональных чисел	2	Выполнение заданий на сложение рациональных чисел		

12	Вычитание рациональных чисел	2	Выполнение заданий на вычитание рациональных чисел		
13	Деление и умножение рациональных чисел	5	Выполнение заданий на умножение и деление рациональных чисел		
14	Практикум по выполнению заданий	11	Самостоятельно планировать пути достижения целей познавательной деятельности		
Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. 20 час					
15	Раскрытие скобок	2	Правила раскрытия скобок		
	Коэффициент при неизвестном	2	Понятие коэффициента при неизвестном		
16	Решение линейных уравнений	6	Решение линейных уравнений		
17	Решение задач с помощью уравнений	5	Решение текстовых задач с помощью составления уравнений.		
18	Практикум по выполнению заданий	5	Самостоятельно планировать пути достижения целей познавательной деятельности		
Итого 68 час.					

### Литература

1. Математика: 6 класс: базовый уровень: учебник : в 2 частях/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков (и др.) - М.: Просвещение, 2023.
2. Математика. Все тесты и тренажёры для 5-9 классов <https://контрользнаний.рф/matematika-vse-klassy/>