

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МКУ "Управление образования администрации муниципального  
образования "город Саянск"**

**МОУ "СОШ № 7 "**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
начальных классов

---

Циммерман О.В.  
Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Анипер А.В.  
Приказ №116/7-26-316  
от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности «**Проект-это здорово!**»  
начальное общее образование  
**1-4 классы**

Составители программы:  
Князева Л.В.,  
учитель начальных классов,  
высшей квалификационной  
категории  
Ступина А.В.,  
учитель начальных классов,  
высшей  
квалификационной  
категории

**город Саянск 2024**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Личностные*

*У обучающегося будут сформированы:*

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### *Метапредметные*

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;

-видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Узнаём» (40 ч)

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

### «Исследуем» (35ч)

Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

### «Творим» (25ч)

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

### «Представляем» (35ч)

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

## 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1

класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Корректировка
1	Кто я? Моя семья.	1		
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1		
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1		
4	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1		
5	Повторение. Давай вспомним.	1		
6	Проблема.	1		
7	Проблема. Решение проблемы.	1		
8	Гипотеза. Предположение.	1		
9	Гипотеза. Играем в предположения.	1		
10	Цель проекта.	1		
11	Задача проекта.	1		
12	Выбор нужной информации.	1		
13	Интересные люди - твои помощники.	1		
14	Продукт проекта.	1		
15	Виды продукта. Макет.	1		
16	Повторение пройденных проектных понятий.	1		
17-18	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	2		
19-20	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	2		

21	Выступление перед знакомой аудиторией.	1		
22-23	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	2		
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1		
25-26	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	2		
27	Повторение. Давай вспомним.	1		
28	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1		
29	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1		
30	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1		
31	Тест «Чему я научился?»	1		
32-33	Памятка для учащегося-проектанта.	2		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

2

класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1		
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант.	1		
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1		
4	Выбор помощников в работе над текстом.	1		
5	Этапы работы над проектом.	1		
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1		
7	Проблема. Решение проблемы.	1		
8	Выработка гипотезы-предположения	1		
9	Цель проекта. Задачи проекта	1		
10	Сбор информации для проекта	1		
11	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1		
12	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1		
13	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «Макет», «поделка»	1		

14	Играем в ученых. Это интересно	1		
15	Тест «Чему ты научился?»	1		
16	Отбор информации для семиминутного выступления. (Минисообщение)	1		
17	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1		
18	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1		
19	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point	1		
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP	1		
21	Совмещение текста выступления с показом презентации	1		
22	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	2		
23-24	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1		
25	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1		
26	Играем в ученых. Это интересно	1		
27	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1		
28	Памятка жюри конкурсов	1		
29	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1		
30	Самоанализ - рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1		
31	Играем в ученых. Это интересно	1		
32-33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	1		
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

3

класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1		
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1		
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1		
4	Цель проекта. Задачи. Выбор	1		

	помощников для работы над проектом. Сбор информации			
5-6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2		
7-8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2		
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1		
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1		
11-12	Практическая работа. Создание мини-постера	2		
13-15	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3		
16-17	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	2		
18-19	Программа MPP. Дизайн	2		
20-21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	2		
22-23	Требования к компьютерной презентации. Power Point	2		
24-25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	2		
26-28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	3		
29-30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2		
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1		
32	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам	1		
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта - учитель; консультанты - родители; помощники - друзья; Мудрый Дельфин)	1		
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

4

класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Твои новые интересы	1		
2	Твои новые увлечения	1		
3	Виды проектов	1		

4	Виды проектов	1		
5	Исследовательско - творческий проект	1		
6	Исследовательско - творческий проект	1		
7	Творческий проект	1		
8	Творческий проект	1		
9	Ролево - игровой проект	1		
10	Ролево - игровой проект	1		
11	Ролево - игровой проект	1		
12	Ролево - игровой проект	1		
13	Исследовательский проект с выдвигением гипотезы и последующей её проверкой	1		
14	Исследовательский проект с выдвигением гипотезы и последующей её проверкой	1		
15	Исследовательский проект с выдвигением гипотезы и последующей её проверкой	1		
16	Исследовательский проект с выдвигением гипотезы и последующей её проверкой	1		
17	Информационно - исследовательский проект	1		
18	Информационно - исследовательский проект	1		
19	Информационно - исследовательский проект	1		
20	Информационно - исследовательский проект	1		
21	Практико - ориентированный проект	1		
22	Практико - ориентированный проект	1		
23	Практико - ориентированный проект	1		
24	Практико - ориентированный проект	1		
25	Монопредметный проект	1		
26	Монопредметный проект	1		
27	Монопредметный проект	1		
28	Монопредметный проект	1		
29	Межпредметный проект	1		
30	Межпредметный проект	1		
31	Виды презентационных проектов	1		
32	Виды презентационных проектов	1		
33	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции	1		
34	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции	1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		