

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №7»  
*Л.И. Подгорнова*  
«17» апреля 2023г.  
Принято на педагогическом Совете  
МОУ «СОШ №7»  
Протокол № 7 от 17.04.2023г.

# Отчёт о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного  
учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №7»

г. Саянск

2023

## Содержание

<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	2
1.2. Образовательные программы	3
1.3. Цели и задачи на 2020 год	4
1.3.1. Инновационная деятельность	4
1.4. Контингент учащихся	6
1.4.1. Порядок комплектования	6
1.4.2. Социальный паспорт школы	7
<b>2. Система управления организации</b>	
2.1. Государственно-общественное управление	7
2.2. Ученическое самоуправление	9
2.3. Социальное партнерство	10
2.4. Обеспечение информационной открытости ОУ	11
2.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений	12
<b>3. Организация учебного процесса</b>	
3.1. Режим работы школы	12
3.2. Обеспечение безопасности	13
3.2.1. Мероприятия, обеспечивающие охрану труда	16
3.3. Меры по укреплению здоровья школьников	17
3.3.1. Медицинское обслуживание	17
3.3.2. Развитие физической культуры и спорта	18
3.3.3. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	19
3.4. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП	20
<b>4. Условия, обеспечивающие качество образовательного процесса</b>	
4.1. Материально-техническое обеспечение	22
4.2. Кадровое обеспечение, в том числе ИКТ компетенция педагогов	26
4.2.1. Анализ использования рабочего времени	29
4.2.2. Методическое сопровождение	29
4.2.3. Готовность перейти на новые ФГОС	32
4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	33
4.3.1. Информационное оснащение образовательного процесса	35
<b>5. Содержание и качество подготовки учащихся</b>	
5.1. Выполнение учебного плана	35
5.2. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников	36
5.3. Результативность учебно-исследовательской, проектной деятельности. Формирование функциональной грамотности	37
5.4. Дополнительное образование	39
5.5. Содержание воспитательной деятельности	39
5.6. Работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся	42
5.6.1. Спортивно-массовая работа	42
5.6.2. Организация профориентационной работы	43
5.7. Результаты учебно-воспитательного процесса	44
5.8. Результаты ГИА	49
5.9. Результаты ВПР	53
<b>6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	65
<b>7. Востребованность выпускников</b>	68
<b>8. Выводы и перспективы деятельности</b>	69
<b>9. Глоссарий</b>	70
<b>10. Показатели деятельности МОУ «СОШ №7», подлежащей самообследованию</b>	71

Основания для проведения самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»:

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «СОШ № 7».

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Отметить существующие проблемные зоны.

5. Определить перспективы дальнейшего развития школы.

## **1. Образовательная деятельность**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7». Официальное сокращенное наименование – МОУ «СОШ № 7». Год постройки - 1991 год.

Место нахождения объекта образовательной деятельности Учреждения: 666305, Россия, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Октябрьский, дом 41; юридический адрес: 666305, Россия, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Октябрьский, дом 41.

Фамилия, имя, отчество руководителя организации: Подгорнова Ольга Ивановна; № телефона:8(395-53) 7-17-93.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Иркутской области, решениями Учредителя и настоящим Уставом.

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ):

Лицензия №8771 от 28 декабря 2015г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации №3304 от 21 марта 2016г. Серия 38А01 №0001262 образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Наличие свидетельств:

- О государственной регистрации организации МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», регистрационный номер МУ-12,

- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц №29211Б/2015 от 20.10.2015г.

Устав МОУ «СОШ №7», утверждённый Постановлением администрации городского округа МО «город Саянск» №110-37-873-15 от 18 сентября 2015 года.

Тип Учреждения как образовательной организации – общеобразовательная организация, организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Саянск». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации муниципального образования «город Саянск».

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» имеет право на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование,
- Среднее общее образование.
- Дополнительное образование: дополнительное образование детей.

## **1.2. Образовательные программы**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным Законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 года № 286, приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 года № 287 в школе обучение ведется по следующим образовательным программам, утвержденным приказом № 116/7-26-297 от 31.08.2021 года, приказом № 116/7-26-315 от 30.08.2022 года, приказом № 116/7-26-522 от 21 октября 2022 года:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №7» (ФГОС НОО, 2021г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №7» (ФГОС ООО, 2021г.);

а также по программам:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### **1.3. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий для предоставления доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования детей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, направлениями приоритетного национального проекта «Образование», концептуальными основами Программы развития школы; воспитание и социализация школьников как стратегический приоритет.

#### **Приоритетные задачи:**

1. В рамках действующего законодательства в сфере образования продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования всем обучающимся, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Продолжить работу по созданию условий для достижения обучающимися федеральных государственных стандартов общего образования и обновлённых требований ФГОС (1,5 кл.), обеспечивая преемственность всех образовательных программ; поддержки детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности, обеспечивая их воспитание и социализацию как целенаправленный процесс сопровождения личностного развития.
3. Продолжить работу по обеспечению условий для получения качественного общего образования посредством: повышения качества математического образования; развития системы оценки качества школьного образования; совершенствования управления качеством образования с учетом результатов мониторинговых исследований, результатов государственной итоговой аттестации; создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
4. Проводить работу в направлении повышения учительского потенциала через формирование нового педагогического мышления в условиях реализации ФГОС и обновлённых требований ФГОС (1,5 кл.), введения Профессионального стандарта в образовании.
5. Совершенствовать государственно-общественное управление школы через эффективное взаимодействие родительской общественности, социальных партнёров, общественных организаций и педагогического коллектива, обеспечивающее удовлетворение интересов и повышение социальной ответственности за качество образования подрастающего поколения.

#### **1.3.1. Инновационная деятельность**

В 2022-2023 учебном году инновационная деятельность в школе была организована по следующим направлениям:

- апробация учебного курса УМК «Живая природа Иркутской области. Времена года», направленного на формирование навыков бережного отношения к природе родного края, экологической культуры учащихся начальной школы. Продолжили работу по данному направлению учителя начальных классов: Ложкарева Н.В., Амосова А.Ю., Матвеевко Т.Н.; приступили к апробации с 2022-2023 учебного года: Князева Л.В., учитель начальных классов и Хитрихеева С.П., учитель изобразительного искусства. В течении года педагогами внесены коррективы и дополнения в рабочую программу курса, доработаны технологические карты уроков, проведена корректировка заданий для рабочих тетрадей по темам уроков курса. По итогам года рабочая программа курса передана на экспертизу, рабочие тетради отправлены в печать. Все педагоги, задействованные в апробации, приняли участие в региональных семинарах-консультациях: «Промежуточные результаты апробации УМК для начальных классов «Живая природа Иркутской области. Времена года», «Проектирование учебного занятия в условиях апробации УМК для начальных классов «Живая природа Иркутской области. Времена года»;
- работа в рамках сетевого социально-ориентированного проекта «Школа локальных историй расширяет границы». Продолжила работу в данном проекте Малькова Т.В., учитель истории,

с 2022-2023 учебного года в работу над проектом подключилась Курмель Л.А., учитель информатики. Под руководством педагогов учащиеся школы разработали электронную книгу «Наши земляки: известные и неизвестные», которую презентовали в рамках молодежного саммита «Саянск-город локальных историй». Данный проект стал призером муниципального этапа и рекомендован к представлению на областном уровне;

- работа в рамках инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов», в рамках инновационного проекта «Наставник 3.0». Педагоги школы приняли участие в работе проекта по образовательным трекам:

«Успешный педагог» – наставники – Малькова Т.В., учитель истории, Мелентьева Н.К., учитель русского языка и литературы, наставляемый – Лазарева Д.В., педагог-организатор. В результате методической работы в команде молодой педагог под руководством наставников подготовили и представил педагогическому коллективу методическую разработку «Онлайн экскурсия по школьному музею Е.Евтушенко»;

«Звездочка Саянского образования» – Циммерман О.В., учитель начальных классов, став по итогам работы в проекте в 2021-2022 учебном году автором лучшей Карты самооценки промежуточных результатов методической работы, была отмечена как педагог, мотивированный к постоянному профессиональному развитию, получила почетную награду - «Звездочка Саянского образования» года. В 2022-2023 учебном году Ольга Владимировна продолжила работу в проекте в рамках трека «Звездочка Саянского образования». Педагог приняла активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: Мастер класс для молодых педагогов проекта «Как вести ЧЕК-ЛИСТ? Как провести самооценку промежуточных результатов методической работы?», встреча «Саянских звездочек» с мотивированными к дальнейшему профессиональному развитию педагогами, образовательное путешествие в областную научную библиотеку им. И.И.Молчанова-Сибирского, подготовка видеофильма «Посвящение Учителю русских учителей», презентация фильма «Взгляд из XXI века: подходы К.Д.Ушинского

к современным проблемам образования» (к 200-летию великого русского педагога) в рамках мини-спектакля на городском мероприятии, посвященном открытию Года педагога и наставника;

«Успешный лидер» - молодой педагог Конопелька Н.А., учитель физической культуры прошла обучение под руководством заместителя директора по УВР Зверевой С.А. в рамках программы МОУ ДПО ЦРО «Практика управления общеобразовательной организацией» по направлению, соответствующему требованиям Профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» и современной образовательной политики РФ: «Управление образовательной деятельностью ОО». Надежда Александровна продемонстрировала освоенные общепрофессиональные управленческие компетенции в рамках муниципальной стажерской пробы;

- работа в АИС «ИОМ-Офис 38». Команда педагогов в составе: заместителя директора Амосовой А.Ю., учителя изобразительного искусства Хитрихеевой С.П., учителя английского языка Пилеиной Г.А., учителя физической культуры Конопелька Н.А., учителя русского языка и литературы Дюбенко Н.А., на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов выстроили индивидуальные образовательные маршруты и начали работу по восполнению профдефицитов посредством информационной системы построения индивидуальных образовательных маршрутов «ИОМ-Офис 38».

Выводы:

1. Проводится качественная работа в рамках инновационной деятельности следующими педагогами: Ложкаревой Н.В., Матвеевко Т.Н., Князевой Л.В., Хитрихеевой С.П., Мальковой Т.В., Курмель Л.А., Лазаревой Д.В., Циммерман О.В., Конопелька Н.А., Пилеиной Г.А., Дюбенко Н.А.

2. Педагогам предложено представление результатов инновационной деятельности на уровне школы и города.

3. Педагогическим работникам основного и среднего уровней образования необходимо активизировать работу по участию в инновационной деятельности.

#### 1.4. Контингент учащихся

##### 1.4.1. Порядок комплектования

Комплектование классов производится на основании Положения о порядке приема учащихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7». Образовательное учреждение обеспечивает прием на все уровни общего образования всех детей, проживающих на закрепленной за учреждением территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Территориальные границы микрорайона устанавливаются Учредителем. Прием граждан в общеобразовательное учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием заявлений в 1-й класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается с 1 апреля и завершается 30 июня текущего года. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года. В первые классы принимаются дети, достигшие к началу учебного года возраста шести лет и шести месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

На уровень основного общего образования принимаются все учащиеся, освоившие программу предыдущего уровня, а также учащиеся, поступившие в порядке перехода из других образовательных организаций.

Основанием для перевода либо приема (зачисления) на уровень основного общего образования учащихся является приказ по школе.

На обучение по программам среднего общего образования принимаются все учащиеся, освоившие программу предыдущего уровня, а также учащиеся, поступившие в порядке перехода из других образовательных организаций.

Для приема учащегося на уровень среднего общего образования его родители (законные представители) подают заявление на имя директора школы в период после вручения аттестатов об основном общем образовании. Учащиеся из других образовательных организаций принимаются на свободные места с учетом нормативной наполняемости классов. Прием на уровень среднего общего образования осуществляется посредством издания приказа о приеме (зачислении) учащихся в 10 класс не позднее 31 августа.

Учащимся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, т.е. нуждающимся в длительном лечении и нуждающимся в необходимых лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятиях, предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) на дому.

##### Комплектование школы на 2023-2024 учебный год

Ступени обучения	классы	Класс (тип, наполняемость)				Всего классов-комплектов	Всего учащихся	Средняя наполняемость класса
		А	Б	В	Г			
НОО	1	25	25			2	50	25
	2	27	27			2	54	27
	3	24	25			2	49	24,5
	4	18	23	15		3	56	18,7
<b>Итого НОО</b>		<b>94</b>	<b>100</b>	<b>15</b>		<b>9</b>	<b>209</b>	<b>24</b>
ООО	5	22	27	15	12(ЗПР)	3/1	64/12	21/12
	6	25	21	21		3	67	22
	7	27	28	9(ЗПР)		2/1	55/9	27,5/9
	8	21	21	21	9(УО)	3/1	63/9	21/9

	9	28	22	26		3	76	25
<b>Итого ООО</b>		<b>121</b>	<b>119</b>	<b>83/9</b>	<b>0/21</b>	<b>14+3</b>	<b>325+30</b>	<b>23</b>
СОО	10	25				1	25	25
	11	22				1	22	22
<b>Итого СОО</b>		<b>47</b>				<b>2</b>	<b>47</b>	<b>23,5</b>
<b>Всего по школе</b>		<b>264</b>	<b>219</b>	<b>98/9</b>	<b>0/21</b>	<b>25+3</b>	<b>581+30</b> <b>=611</b>	<b>23,5</b>

Всего групп продлённого дня - 1, количество учащихся в них – 25.

В целом по школе количество учащихся уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 7 человек. Уменьшение количества детей связано с естественной миграцией населения.

#### 1.4.2. Социальный паспорт школы

- Иногородних детей – 78 (с близлежащих к городу населенных пунктов: с. Харайгун, с. Черемшанка, с. Буря, с. Кундулун),
- Многодетных - 129 семей,
- Полные семьи – 356,
- Неполные семьи – 225,
- С опекаемыми детьми – 22.

Образовательный ценз родителей:

- Высшее образование – 378 чел.
- Среднее специальное образование – 323 чел.
- Учащиеся, состоящие на учёте ОДН – 3 чел.,
- Учащиеся, состоящие на учёте в банке СОП – 3 чел.;
- Учащиеся, состоящие на ВШУ – 5 чел.,
- Семьи, состоящие на учёте в банке СОП – 8.

По итогам анализа социального паспорта школы установлено: увеличивается число неполных семей.

Статистика показывает, что каждый второй подросток-правонарушитель воспитывается в неблагополучной семье. Классным руководителям рекомендовано обращать особое внимание на данную категорию детей и своевременно информировать о нарушениях прав ребёнка.

Профилактическая работа, проводимая в школе, направлена на формирование семейных ценностей, профилактику безнадзорности, правонарушений и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

На сегодняшний день в школе обучается 37 детей «группы риска»:

- 10 детей из семей, состоящих на ВШУ, ОДН, КДНиЗП;
- 5 детей, состоящих на разном уровне учета;
- 22 учащихся, без попечения родителей.

Вывод:

1. В сравнении с предыдущим периодом произошло уменьшение количества учащихся, состоящих на профилактических учетах разного уровня.
2. В сравнении с предыдущим периодом произошло увеличение семей, состоящих на учёте в банке СОП.

## 2. Система управления организации

### 2.1. Государственно-общественное управление

Режим качественного функционирования школы выстраивается через рациональную организацию государственно – общественного управления школой.



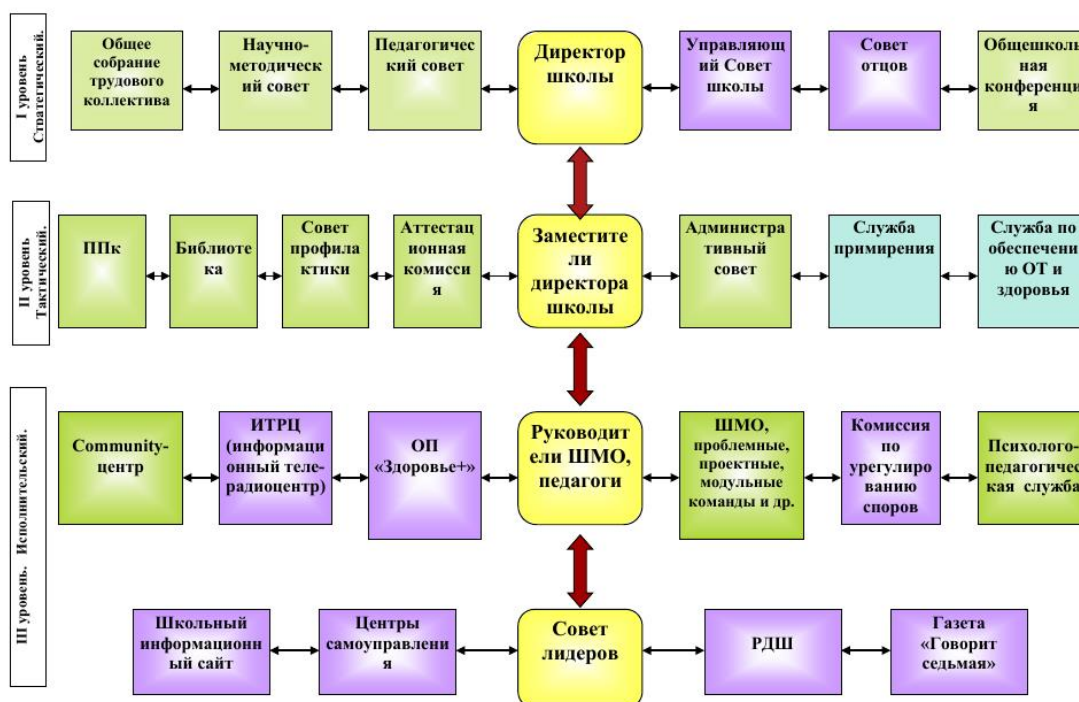
Сформирована линейно-функциональная организационная структура управления (ежегодно корректируемая), обеспечивающая качество и эффективность общественного участия в управлении школой.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы, строится на принципах общественно-государственного управления и самоуправления.

В МОУ «СОШ №7» приоритетен вопрос общественного участия в управлении школой.

Стратегическое направление функционирования МОУ «СОШ №7» определяет Программа развития школы Социального становления.

В структуре выделены 3 уровня: стратегический, тактический, исполнительский.



На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Управляющий Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, учащихся. Определяет стратегию развития школы, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

Продолжает активно работать Управляющий совет школы под руководством председателя Андреева Андрея Александровича.

Под руководством Полодюка Юрия Васильевича работает Совет отцов школы.

Основная цель работы Совета отцов определена в усилении роли отцов в трудовом и патриотическом воспитании учащихся, их активном приобщении к жизнедеятельности школы и социализации.

Работа Совета отцов регламентирована Положением, утверждённым директором школы и принятым на общешкольной родительской конференции.

Вывод:

1. Отметить положительный опыт работы школы в организации государственно-общественного управления через эффективное взаимодействие родительской общественности, социальных партнёров, общественных организаций и педагогического коллектива.
2. Включить в план работы коллегиальных органов самоуправления на 2023-2024 уч. год мероприятия, направленные на развитие инициативности и самостоятельности.
3. Обновить формы работы Совета отцов школы с учащимися «группы риска».
4. Активизировать работу с социальными партнёрами школы и созданным на базе школы Community-центром в направлении проведения совместных воспитательных мероприятий.

Основной формой координации деятельности управления школы является циклограмма управления, в соответствии с которой определены сроки и периоды содержательных мероприятий школы.

## 2.2. Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в МОУ «СОШ № 7» осуществляется:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих центров самоуправления по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, квестов, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п. Направления деятельности центров:
  - СМИИИ- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их педагогов, целью которого является освещение (через газету «Говорит седьмая», школьный теле-радио-коммуникационный центр, сайт образовательной организации, группы в Контакте и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДДМ;
  - Эстетизация - оформление школьных пространств и их периодическая переориентация, размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов, оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.) и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
  - Олимпиад – организация и проведение мероприятий спортивной направленности в рамках школы и Community-центра;
  - Досуг - организация и проведение досуговых мероприятий в рамках школы и Communityцентра.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется в школе через направления:

1. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
2. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
3. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
4. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Направление	ДО
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Волонтерский отряд «Пульс»

Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Военно-патриотическое «ЮИД». «ДЮП». «Юнармейцы»
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Центр Олимпиец
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Медийное Центр СМИиИ

1. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!» – отряд «Пульс» Участие в городских, региональных или российских благотворительных акциях. Развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
2. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» – деятельность отрядов «ЮИД». «ДЮП». «Юнармейцы».
3. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» - любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО, мероприятий спортивной направленности в рамках школы и Community-центра.
4. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, ТРКЦ; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов, учащихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Выводы:

1. Ученическое самоуправление способствует реализации задач программы воспитания и успешной социализации.
2. Работа по направлениям РДДМ охватывает всех учащихся школы.
3. По итогам года работа органов ученического самоуправления признана на удовлетворительном уровне.

### 2.3. Социальное партнерство

С 01.09.2021 года на базе школы начал работу Community-центр, продолживший свою деятельность и в 2022 году. Целью которого является Становление школы как центра местного сообщества с идеологией воспитания в условиях единого социопространства. Работа Community-центра выстраивалась в соответствии с Программой.

Community-центр расширяет образовательные возможности воспитанников, обеспечивает преимущество в обучении и воспитании, помогает им преодолеть социальные барьеры, совместными усилиями достигать социально-значимого результата.

Среди направлений выделяем:

- связь с учреждениями дошкольного и дополнительного образования, культурными и спортивными центрами микрорайона;
- связь с организациями и ведомствами, обеспечивающими безопасность населения;
- организация активного взаимодействия с социумом: акции по благоустройству микрорайона, реализация социально значимых проектов педагогов и учащихся, Всероссийские массовые соревнования и мероприятия, летний городской оздоровительный лагерь на базе школы и др.

Учтены потребности сообщества: преимущество в обучении, коррекционное и инклюзивное образование, предпрофильное и профильное обучение, социальная компетентность учащихся и др.

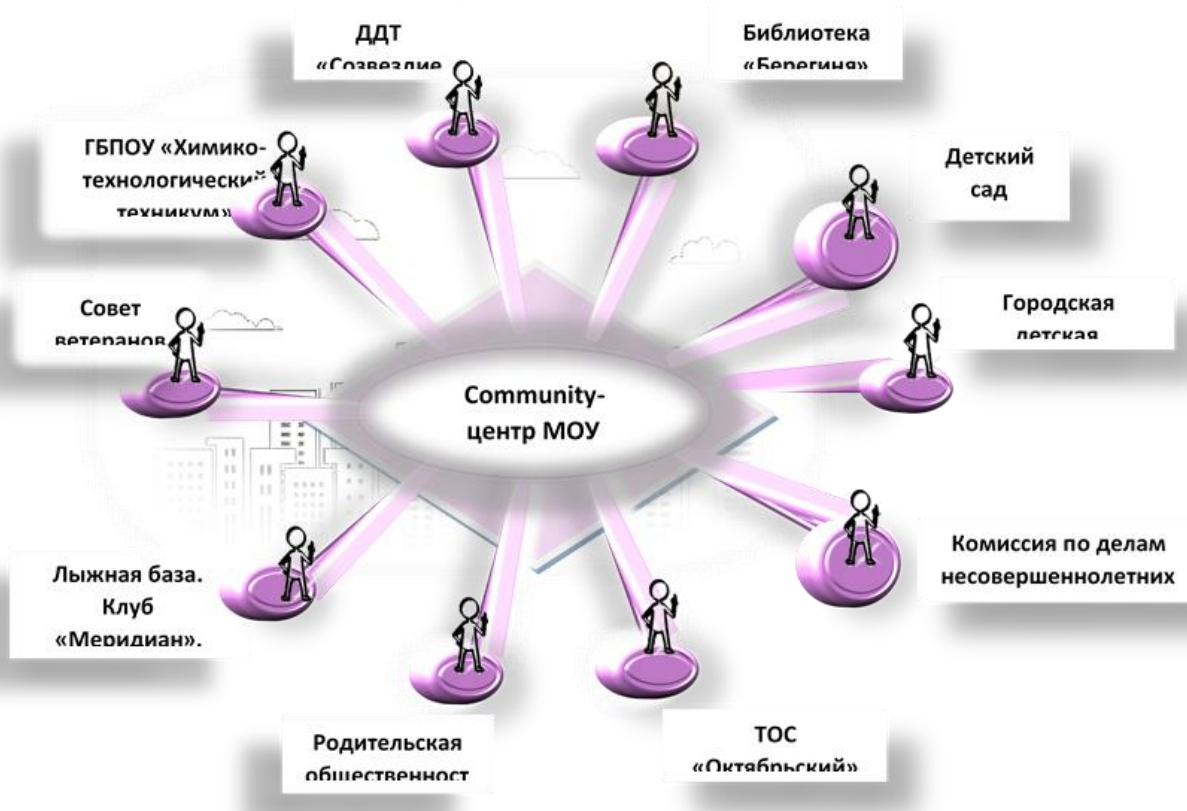
Для решения выявленных проблем и практической реализации цели и задач работы Community-центра определены модули воспитательной работы:

- Модуль «Ключевые общественные дела»

- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Профилактика»
- Модуль «Проориентация»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Доверие»

Каждый из которых решает свои задачи в тесном взаимодействии с субъектами социопространства, формируя целостную территорию воспитания, начиная от воспитанника детского сада и заканчивая выпускником школы.

В соответствии с программой составлена модель Community-центра, в которой обозначены все субъекты центра:



В отчётном периоде организованы и проведены следующие мероприятия, получившие высокую оценку общественности микрорайона:

- День здоровья! "В здоровом теле-здоровый дух!";
- Ярмарка «Традиции народов Сибири»;
- День отца 2022 «Мой папа лучше всех на свете!»;
- День матери. Мастер-класс «Мамины золотые руки»;
- Открытие школьного катка!;
- «Есть такая профессия - Родину защищать!»;
- «Всемирный день здоровья» и др..

Выводы:

1. Организация работы Community-центра за отчётный период проведена на удовлетворительном уровне.
2. В перспективе на 2023-2024 учебный год планируется большое мероприятие по реконструкции парка школьников.

#### 2.4. Обеспечение информационной открытости ОУ

Открытость школы и дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений реализуется через работу официального сайта школы, информационную систему «Дневник.ру» и работу АИС «Контингент». Данная система присоединена к portalу госуслуги - АИС «Контингент».

Работа над школьным сайтом ведётся согласно основным документам, регламентирующим работу школьного сайта: Статья 29 Федерального закона от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановление Правительства РФ от №582 «Об утверждении Правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положение о работе школьного сайта МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7». Имеет версию для слабовидящих. Согласно изменениям п.3 Правил размещения информации на официальном сайте, внесены сведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сайт учреждения располагается на Российском сервере usoz по адресу [http:// 7shkola.org](http://7shkola.org)

Взаимодействие всех участников образовательных отношений обеспечивается также через работу в единой информационной системе «Дневник.ру», в которой педагоги размещают материалы и ресурсы, предлагаемые ребятам в дополнение к учебнику. Осуществляют дистанционное обучение для различных категорий учащихся. Через «Дневник.ру» учитель контролирует уровень знаний учащихся. А родители (законные представители) могут получать информацию об успеваемости своего ребёнка, вести дистанционную беседу с учителем и вносить свои предложения.

В течении года школа открыта для городских СМИ по освещению мероприятий, проходящих на базе учреждения. Педагогами школы размещено 5 публикаций в различных изданиях регионального и российского уровней. В 2022-2023 уч.г. Костюченко Л.А., совместно с обучающимися ба класса, разработала и представила на городском телевидении серию видеороликов, направленных на воспитание и развитие у подрастающего поколения положительных качеств личности, патриотизма, гражданской ответственности.

## **2.5. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования**

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством образования среди родителей (законных представителей) проведено анкетирование по следующим критериям: организация учебно-воспитательного процесса, степень информированности о деятельности школы посредством сайта школы, Интернета; состояние МТБ школы, профессионализм педагогов, организация питания в школе, обеспечение учебниками, санитарно-гигиенические условия, взаимоотношения педагогов и учащихся, взаимоотношения педагогов с родителями.

Уровень удовлетворенности качеством образования среди родителей (законных представителей) составил – 89%.

Вывод:

Продолжить работу педагогического коллектива по устранению проблем, выявленных по результатам анкетирования.

## **3. Организация учебного процесса**

### **3.1. Режим работы школы**

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования», Основной общеобразовательной программой школы.

Режим работы утвержден директором школы. Он включает в себя: график работы школы по 4 четвертям, циклограмму недели, сменность. В режиме школы определены сроки промежуточной аттестации, дополнительные каникулы для первоклассников. Дополнениями к режиму школы является расписание звонков и режим проветривания, расписание уроков, внеурочных занятий. Имеется расписание работы педагогов-психологов, учителя-логопеда, социального педагога, педагогов-организаторов, расписание занятий физической культуры для учащихся специальной медицинской группы «А».

Начало учебных занятий – 8.00 час. Обучение в первую смену.

Для учащихся 1,9,11-х классов продолжительность учебного года 33 недели; 2-8,10-х классов – 34 недели.

Продолжительность перемен между уроками составляет: большая перемена – 20 минут, малая перемена – 10 минут.

В течение недели для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности ученики имеют облегченный учебный день.

Продолжительность учебной недели в 1-11-х классах – 5 дней. Максимально допустимая нагрузка в течение дня соответствует норме.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и курсов внеурочной деятельности, между началом курсов внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий - перерыв продолжительностью 45 минут.

Объем учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе составляет:

- в 1-х классах – 21 час;
- во 2-4 классах – 23 часа;
- в 5-х классах – 29 часов;
- в 6-х классах – 30 часов;
- в 7-х классах – 32 часа;
- в 8-9-х классах – 33 часа;
- в 10-11 классах - 34 часа.

С 01.09.2022г. по понедельникам с 08.00 проводится церемония поднятия Государственного Флага РФ и далее в 1-11-х классах первым уроком идёт единый классный час «Разговоры о важном».

Единый классный час проводится во вторник перед первым уроком. Этот вариант педагогическим коллективом школы принят как самый приемлемый, учитывающий нормы СанПин и является удобным для организации работы классных руководителей.

Вывод:

1. Режим работы школы в отчётном периоде соблюдался неукоснительно.
2. Все корректировки режима согласовывались с Управлением образования.

### **3.2. Обеспечение безопасности**

Система безопасности в МОУ «СОШ № 7» строится на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Закона РФ «О пожарной безопасности», СанПиН, Устава школы и «Паспорта Безопасности МОУ «СОШ № 7»». Целью работы данной системы безопасности является установление надлежащего порядка работы и создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников МОУ «СОШ № 7», а также исключения возможности проникновения посторонних лиц, выноса имущества, принадлежащего учащимся и сотрудникам, служебных документов и материальных ценностей, иных нарушений общественного порядка.

Обеспечение антитеррористической защищенности здания школы и прилегающей территории осуществляется силами ФГКУ «5 отряд ФПС по Иркутской области», Зиминским ОВО филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области, отделом полиции МО МВД России «Зиминский», ОАО "Охранное Агентство "Байкал-Охрана", сотрудниками МОУ «СОШ № 7» (педагогический и административно-хозяйственный составы). Порядок охраны

объекта определен в будние дни, с 7.00 до 21.00 час. – дежурит вахтер, с 21.00 до 7.00 час. – школа находится под охраной ОАО "Охранное Агентство "Байкал-Охрана".

На посту вахтера имеется тревожная кнопка охранной сигнализации с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны.

В рабочие дни так же организовано дежурство администрации, дежурство педагогического коллектива и учащихся с целью поддержания безопасных условий жизнедеятельности;

Ограждение по периметру школы выполнено согласно предъявляемым требованиям, обеспечивает безопасные условия пребывания детей в школе, периметр огорожен металлическим забором, имеется два входа (выхода) и один въезд (выезд) оснащенный шлагбаумом.

Освещение по периметру школы осуществляется наружными светильниками уличного освещения.

В целях антитеррористической защиты, предотвращения противоправных действий ужесточён пропускной режим в школу, который осуществляется согласно разработанного и утвержденного положения о пропускном режиме. Категорически запрещен въезд на территорию постороннего автотранспорта. Входные двери оборудованы электрозамком, контролируемым вахтером. По периметру территории школы установлена система наружного видеонаблюдения и система сигнализации от проникновения в помещение школы посторонних лиц после 21:00 часов.

В течении года, в рамках исполнения антитеррористического законодательства, в школе осуществлялись проверки органами прокуратуры, комитетом администрации города по антитеррористической защищенности и органами Федеральной службы безопасности, были выявлены несущественные недостатки, которые были устранены в короткие сроки.

За период с апреля 2022 по апрель 2023 учебного года в МОУ «СОШ № 7» не зарегистрировано ни одного случая нарушения пропускного режима, попыток вноса (ввоза) запрещенных предметов (ВВ, ОВ, оружия, боеприпасов, наркотических веществ и других опасных предметов и веществ) на территорию школы.

В МОУ «СОШ № 7» имеется система экстренного оповещения работников, учащихся и иных лиц, находящихся на территории школы на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Система оповещения в исправном состоянии, но подлежит модернизации согласно предъявляемым требованиям.

В случае получения информации об угрозе совершения террористического акта эвакуация работников, учащихся и иных лиц, находящихся на территории школы осуществляется согласно имеющегося плана эвакуации, как и в случае возникновения пожара.

В рекреациях школы, а так же в учебных кабинетах размещены учебные и наглядные пособия антитеррористической направленности (с информацией о порядке действий в случае обнаружения подозрительных предметов, о действиях при поступлении информации о террористическом акте, возникновении ЧС и т.д.)

В план работы МОУ «СОШ №7» включены мероприятия по антитеррористической защищенности объекта с обязательным контролем их исполнения.

Приказом директора назначено ответственное лицо за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, а также за взаимодействие с территориальными органами безопасности, МВД и ФСВНГ РФ.

Взаимодействие с территориальными органами безопасности, МВД и ФСВНГ РФ организовано путем обмена информацией о защищенности объекта и получением услуг, направлены на усиление антитеррористической защищенности учреждения.

С работниками МОУ «СОШ № 7», в рамках плана работы, проводятся инструктажи и практические занятия по действиям в случаях ЧС и при обнаружении посторонних предметов и лиц на территории школы.

Ежедневно осуществляется обход и осмотр помещений, подвала и территории школы ответственными лицами, на предмет обнаружения посторонних предметов и лиц.

В целях реализации плана обеспечения антитеррористической защищенности школы, согласно графика проводятся учения с работниками и учащимися по действиям в случаях ЧС и угрозах террористического акта.

В МОУ «СОШ № 7» имеется охранно-пожарная сигнализация. Система ОПС в рабочем состоянии, договора на обслуживание заключены, акты проверки работоспособности ежемесячные, в наличии.

Ведутся журналы регистрации инструктажа по пожарной безопасности, регистрации исправности и веса огнетушителей. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правилам противопожарной безопасности. Имеются поэтажные планы эвакуации на случай пожара. Оформлен уголок пожарной безопасности.

В школе регулярно проводятся учения с педагогическим персоналом и учащимися по эвакуации (искусственная имитация пожара). В школе имеется необходимое количество огнетушителей, огнетушители в исправном состоянии, отвечают предъявляемым требованиям.

Плановые проверки пожарной безопасности органами пожарного надзора не выявили существенных нарушений.

В целях обеспечения безопасности учащихся и создания условий, сохраняющих их жизнь и здоровье, а также в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «СОШ № 7» на начало 2022-2023 учебного года с учащимися проведён вводный инструктаж (по правилам безопасного поведения в школе), а также проведены инструктажи по соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности (по окончании 1,2 и 3 четвертей). Записи об инструктажах имели место в соответствующих журналах.

На начало учебного года проведена проверка спортивного оборудования, оборудования учебных мастерских на пригодность его к использованию в учебном процессе. В школе не хранятся легковоспламеняющиеся жидкости и взрывоопасные вещества, очищены от мусора подвалы и пришкольная территория, запасные выходы не захламлены и имеют свободный доступ.

По предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- составлен и утвержден план работы МОУ «СОШ № 7» на 2022-2023 учебный год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- имеется утвержденный и актуализированный паспорт дорожной безопасности, с прилагаемыми схемами безопасного движения учащихся по маршрутам;
- с учащимися, согласно графику и плана работы по профилактике ДДТТ, проведены инструктажи по соблюдению ПДД (ИНСТРУКЦИЯ № 11 «а» по технике безопасности для учащихся по безопасному поведению на дорогах и при перевозке детей автотранспортом);
- обновлён уголок дорожной безопасности, информация актуальна на 01.04.2023 года;
- проведены общешкольные занятия с учащимися 1-11 классов на тему «ПДД для пешеходов и пассажиров, виды ответственности за нарушение ПДД»;
- ведется внеурочная деятельность по изучению правил дорожного движения и основ безопасного поведения на дорогах (занятия проводятся согласно тематического плана) с 1 по 11 класс, а также проводятся «минутки безопасности».

Относительно детского травматизма, стоит отметить, что на данный момент (2022-2023 учебный год) в МОУ «СОШ № 7» зарегистрирован 1 несчастный случай с учащимся (АППГ 2021-2022 уч.г. – 1 случай).

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Выводы:

1. На отчетный период, для полного выполнения требований законодательства в области обеспечения безопасности всех категорий сотрудников и обучающихся, необходимо:



- обеспечить физическую охрану объекта (школы) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями Росгвардии;
- оборудовать на 1 этаже помещение для охраны, с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ;
- продолжить оснащение ОУ первичными средствами пожаротушения;
- привлечь для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников ГИБДД.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся;

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

### **3.2.1. Мероприятия, обеспечивающие охрану труда.**

Мероприятия по охране труда в учреждении направлены на сохранение жизни, здоровья и работоспособности работников, на профилактику травматизма среди учащихся и сотрудников.

Мероприятия осуществлялись по ранее разработанному и утвержденному плану по улучшению условий и охраны труда. На финансирование мероприятий по охране труда образовательным учреждением израсходовано 207,82 тыс. рублей.

Одной из важных функций системы управления охраной труда является контроль. В школе создана и работает комиссия по охране труда на паритетной основе в составе 6 человек, обученных в учебном центре. Избрано уполномоченное (доверенное) лицо по охране труда. Разработано Положение об организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда, Положение о комиссии (комитете) по охране труда.

В отчетный период были проведены проверки разного уровня: внутришкольный контроль и административно-общественный контроль по состоянию охраны труда, проверка кабинетов повышенной опасности на предмет соблюдения требований техники безопасности, проверка заполнения журналов и проведения инструктажа с учащимися. Проверка состояния охраны труда в спортивном зале. В течение года были проведены тематические проверки по охране труда: о соблюдении температурного режима, проверка учебных кабинетов с целью определения готовности кабинетов к осуществлению учебно-воспитательного процесса, проверки соблюдения правил охраны труда, санитарно-гигиенических норм, проверка соблюдения правил противопожарного режима и электробезопасности. Случаев травматизма с сотрудниками школы не зарегистрировано.

К правовым мероприятиям относится - создание и функционирование системы распорядительной документации. Специалистом по охране труда выполнен анализ и корректировка локальных нормативных актов, разработаны, в соответствии с новыми нормами и требованиями положения: «По обеспечению безопасности учащихся во время учебно-воспитательного процесса», «Об управлении профессиональными рисками», «О работах на высоте», «О порядке проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», «О комиссии по охране труда», «Об административном общественном контроле», «О порядке обеспечения рабочих и служащих, специальной одеждой, специальной обувью и другими СИЗ»; «По обеспечению безопасности производственного оборудования», «О порядке обеспечения рабочих и служащих смывающими и (или) обезвреживающими средствами», положение «О порядке обучения и проверке знаний требований охраны труда руководителей, специалистов и рабочих», «О стажировке работников и допуске к самостоятельной работе», «О прохождении работниками психиатрического освидетельствования», «О об учете микротравм», «Об обеспечении безопасного выполнения подрядных работ». «О об

организации безопасной эксплуатации автотранспорта», программа производственного контроля. Проведен контроль соблюдения трудового законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

С каждым работником школы заключён трудовой договор, между работодателем и работником, где прописаны обязанности работодателя и работника по вопросам охраны труда. В школе имеются Правила внутреннего трудового распорядка, зарегистрированный коллективный договор и соглашение по охране труда.

В образовательном учреждении имеется полный комплект инструкций в количестве 90 штук: по охране труда, по технике безопасности (для учащихся), по обеспечению безопасности учащихся (для учителя), по пожарной безопасности, по электробезопасности, по работе на высоте, безопасности дорожного движения.

К организационно-техническим мероприятиям мы относим:

1. Инструктажи, обучение по охране труда, стажировка на рабочем месте. Разработаны программы обучения, стажировок на рабочем месте. Все работники школы, по утверждённому графику, проходят обучение по охране труда, по оказанию первой помощи пострадавшим один раз в 3 года. Проверку знаний прошли 77 человек из них 6 человек в учебном центре. Три человека обучены как ответственные за пожарную безопасность по пожарно-техническому минимуму. Сумма, затраченная на обучение, составила 14 тыс. руб. Инструктажи проводятся каждые полгода для всех сотрудников, для водителей предусмотрены дополнительные сезонные инструктажи. При необходимости для всего личного состава проводятся внеплановые и целевые инструктажи;
2. Процедура ОНР (оценка профессионального риска, разработка мероприятий по сокращению таких рисков); На каждое рабочее место разработана карта идентификации опасностей и оценки рисков, в том числе на вновь введенные должности количество карт ОНР составляет 43 штуки.
3. Планово-предупредительные осмотры зданий, сооружений, текущие, сезонные, внеочередные.

К санитарно-гигиеническим мероприятиям относятся мероприятия, направленные на создание нормальных бытовых условий в школе для работников и обеспечение личной гигиены:

1. Проведение производственного санитарного контроля и санитарных мероприятий (дезинфекция, дезинсекция, дератизация);
2. Выдача спецодежды, спецобуви и других СИЗ. Обслуживающий персонал школы обеспечивается средствами защиты, моющими средствами согласно Положению «О порядке обеспечения рабочих и служащих, специальной одеждой, специальной обувью и другими СИЗ». На сегодняшний день, работники обеспечены на 65% сертифицированной спецодеждой, обувью и другими СИЗ. В 2022 году на приобретение спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты израсходовано 15,1 тыс. рублей.
3. Выдача смывающих и обезвреживающих средств (мыла, кремов).

Лечебно-профилактические мероприятия - организация проведения предварительных, периодических, предрейсовых медицинских осмотров, проведение психиатрических освидетельствований работников для установления годности к выполняемой работе. Медицинский осмотр персонала проводится ежегодно согласно утвержденного графика, на проведение медосмотра было израсходовано 219 тыс. рублей, на предрейсовый медосмотр 14 тыс. рублей, на приобретение аптек 14 тыс. руб.

Согласно Статьи 214 ТК РФ и в рамках СУОТ в обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда входит проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда. Специальная оценка труда была проведена на 98 рабочих мест на сумму 31,5 тыс. руб, по вновь введенным штатным единицам предстоит провести СОУТ.

Вывод:

1. Мероприятия по охране труда обеспечены на удовлетворительном уровне.

### 3.3. Меры по укреплению здоровья школьников

#### 3.3.1. Медицинское обслуживание

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским работником фельдшером ОГБУЗ «Саянская городская больница». Заключён Договор 23-07/2020 по оказанию первичной доврачебной, врачебной медико-санитарной помощи по педиатрии в образовательных учреждениях от 02.07.2020 с ОГБУЗ «Саянская городская больница».

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-38-01-003724 от 06.12.2019г.

В целях медицинского обеспечения учащихся в организации оборудован медицинский кабинет, состоящий из кабинета приёма врача и процедурного кабинета; состояние - удовлетворительное. Потребность в медицинском оборудовании: имеется частично.

С целью сохранения здоровья учащихся, в течении учебного года, медицинские осмотры прошли учащиеся 1-х, 4-х классов, согласно графика, а так же юноши 2007-2008 г.р. для первоначальной постановке на воинский учет.

Процент детей, относящихся к основной группе здоровья, по сравнению с прошлым годом увеличился, соответственно относящихся к специальным медицинским группам - уменьшился.

По данным детской поликлиники, документов, предоставленных родителями (ИПР, справка МСЭ) обучающихся в МОУ «СОШ № 7» зарегистрировано 14 инвалидов на всех уровнях образования.

На начало 2023 года количественный состав обучающихся с ОВЗ (по физическому развитию) – 17 человек:

- Подготовительная группа – 2 обучающихся,
- СМГ «А» - 2 обучающихся,
- СМГ «Б» - 3 обучающихся.

#### Распределение обучающихся по группам здоровья на 31.12.2022 года

Возрастная группа	Количество детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-4 класс	234	187	79,9	35	14,9	7	2,99	5	2,1
5-9 класс	326	195	59,6	117	36	6	1,8	8	2,4
10-11 класс	45	25	55,5	15	33,3	4	8,8	1	2,2
Всего	605	407	67,2	167	27,6	17	2,8	14	2,3

АППГ (на 31.12.2021 года)

Возрастная группа	Количество детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-4 класс	248	191	31,3	45	7,37	8	1,31	4	0,65
5-9 класс	326	187	57,36	110	18	20	3,27	9	1,47
10-11 класс	36	30	4,91	6	0,98				
Всего	610	408	66,8	161	26,39	28	4,59	13	2,13

Дети с отклонениями в опорно-двигательном аппарате направлены на прохождение курса ЛФК в детской поликлинике.

Проведены мероприятия профилактического характера - по графику проставлялись профилактические прививки против гриппа и клещевого энцефалита, осуществлялся осмотр учащихся на наличие педикулеза.

Вывод:

1. Медицинское обслуживание в школе на удовлетворительном уровне.

2. Усилить контроль посещаемости курса ЛФК в детской поликлинике.

### **3.3.2. Развитие физической культуры и спорта**

Обучение по предмету «Физическая культура» ведется согласно положения «О проведении уроков физической культуры, оценивании и аттестации учащихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья».

Дети с отклонениями в опорно-двигательном аппарате направлены на прохождение курса ЛФК в детской поликлинике.

Проведены мероприятия профилактического характера - по графику проставлялись профилактические прививки против гриппа и клещевого энцефалита, осуществлялся осмотр учащихся на наличие педикулеза, осуществлялся ежедневный мониторинг заболеваемости, проводились ежедневные мероприятия по уборке и дезинфекции помещений.

Для проведения уроков и тренировочных занятий в школе имеется 2 спортивных зала, две открытых спортивных площадки (волейбольная и баскетбольная), тир, варкаут.

У обучающихся есть возможность посещать спортивные секции после уроков, так как школа занимается в одну смену.

С целью изучения способностей и возможностей каждого учащегося ежегодно проводится мониторинг уровня физического развития школьника. Мониторинг отражает уровень физического развития учащегося на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении. Анализируя результаты отслеживания физической подготовленности школьников, педагогом вносятся изменения в содержание программного материала. С целью повышения мотивации учащихся к регулярным занятиям физическими упражнениями разработана система оценивания школьников на уроке. Она основана на достижении собственных результатов на своем уровне. В период проведения мониторинга каждый ребенок проводит самооценку своей подготовленности, составляет программу своего дальнейшего физического развития.

Внутришкольные соревнования (Спартакиады) проводятся по различным видам спорта на протяжении всего учебного года в зависимости от климатических условий и прохождения учебного материала программы по физическому воспитанию. Они являются не только составной частью внеклассной спортивно-массовой работы, но и обогащают высокой заинтересованностью учащихся в необходимости систематических занятий физической культурой и спортом во внеурочное время.

Учителя на уроках физической культуры проводят беседы с обучающимися о результатах проведенных соревнований. Администрацией школы вывешиваются поздравления на изготовленный стенд «Наши достижения». Возле спортивного зала оформлен стенд Лучшие спортсмены нашего заведения. Школа тесно сотрудничает с партией «Единая Россия», стало традицией проводить различные спортивные мероприятия, как например открытие зимнего катка на школьном стадионе, «Папа, Мама, я спортивная семья», «Весёлые старты» и др. мероприятия.

В целях укрепления физического развития учащихся, улучшения их спортивных достижений и подготовки к различным соревнованиям в школе ведутся курсы внеурочной деятельности в 1-11 классов:

- «Волейбол» Асташева И.Н. 10-11 классы, Абрамович О.И. 5-е классы, Налбат Ж.Н. 7-е классы;
- «Легкая атлетика» Асташева И.Н. 4-5 классы, Абрамович О.И. 3в класс;
- «Физическая культура для группы А» Налбат Ж.Н. 1-11 классы;
- «Витязи» Анипер А.В. 5-9 классы;
- «Спортивные игры» Конопелька Н.А. 5, 8-9 классы.

Выводы:

1. Учителям физкультуры активизировать системную подготовку учащихся по различным направлениям.
2. Организовать команды детей по игровым видам спорта.

### **3.3.3. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»**

Одним из мощных рычагов физического воспитания учащихся является Всероссийский физкультурный комплекс ГТО.

В целях внедрения данного комплекса в образовательный процесс проводятся спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ГТО. Назначено ответственное лицо за внедрение Комплекса ГТО, выполняющее функции по планированию, координации и контролю деятельности в данном направлении. Ведется постоянная подготовка обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО и тестирование физической подготовленности учащихся, с целью увеличения числа учащихся, желающих и способных выполнить нормативы ГТО.

В сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в 2022 году приняло участие 139 учащихся (АППГ – 54), 67 из них получили знаки отличия разной степени (золото – 14, серебро – 36, бронза – 17).

Для достижения более высоких результатов, как в спортивных соревнованиях, так и в сдаче нормативов ГТО необходимо заботиться о вовлечении учащихся в различные формы занятий физическими упражнениями, привлекать к этой работе школьный педагогический коллектив для проведения упражнений гимнастики и физкультминуток. Привлекать педагогов школы к спортивным мероприятиям для того, чтобы они личным примером влияли на учащихся, на формирование здорового образа жизни. Следует на более высоком уровне организовать подготовку учащихся к муниципальным и областным спортивным мероприятиям, разнообразить формы проведения внутришкольных соревнований и физкультурных праздников.

Особое внимание следует уделить совершенствованию материально-технической базы (приобретение спортивного инвентаря, восстановление школьной лыжной базы для охвата всех учащихся в лыжной подготовке).

Выводы:

1. Для достижения более высоких результатов, как в спортивных соревнованиях, так и в сдаче нормативов ГТО необходимо вовлекать учащихся в различные формы занятий физическими упражнениями, привлекать к этой работе школьный педагогический коллектив для проведения упражнений гимнастики и физкультминуток.
2. Привлекать педагогов школы к спортивным мероприятиям для того, чтобы они личным примером влияли на учащихся, на формирование здорового образа жизни.
3. Учителям физкультуры организовать на более высоком уровне подготовку учащихся к муниципальным и областным спортивным мероприятиям, разнообразить формы проведения внутришкольных соревнований и физкультурных праздников.
4. Особое внимание следует уделить совершенствованию материально-технической базы (приобретение спортивного инвентаря, восстановление школьной лыжной базы для охвата всех учащихся в лыжной подготовке).

### **3.4. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение учащихся начального общего, основного общего, среднего общего образования детей в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика.
2. Психокоррекция и психопрофилактика.
3. Психологическое консультирование

**Психологическая диагностика.** Выявление психологического климата класса, самооценка психических состояний, изучение учебной мотивации. Диагностика учащихся в рамках представления на ТПМПК с целью определения образовательного маршрута. Диагностика актуального психологического состояния учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании. Диагностическое обследование детей, имеющих особые образовательные потребности. Прослеживание хода адаптации учащихся вновь прибывших

учащихся в школу. Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на профилактических учетах разных уровней, проведение бесед, наблюдении во внеурочное и урочное время.

В процессе проведения диагностической работы были охвачены дети с 1-11 классы. Количество индивидуальных обследований с 1-4 кл., 10-11 кл.: дети – 48 чел., групповых процедур - дети 39, родители – 7.

1 классы. Обследование на этапе адаптации в школьной среде (в рамках ФГОС), с целью изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации, готовность к школьному обучению. В сравнении с результатами диагностического обследования входящей и повторной диагностики, количество учащихся с низким уровнем

общего уровня готовности к обучению в школе снизилось в среднем на 13%. Достаточный уровень развития на конец года выявлено у 75% учащихся, данные результаты свидетельствуют о положительной динамике общего уровня развития учащихся.

2-4 классы. Диагностика уровня коммуникативных УУД, диагностика познавательные

УУД, регулятивные УУД, личностные УУД: сформированность действий по согласованию усилий в процессе организации сотрудничества, анкета Н.Г. Лускановой «Мотивация», самооценка, уровень внимания, логическое мышление. Обследование особенностей межличностных взаимоотношений. Обследование познавательных УУД учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Выявление уровня адаптации при переходе на уровень основного общего образования. В диагностике участвовали 5а, 5б, 5в классы. Диагностирование прошли 100% учащихся. В результате проведенной работы выявили, что у 80% детей высокий уровень адаптации, что больше на 8% в сравнении с прошлогодними показателями.

Социометрическое исследование 5-9 классы. Социометрические данные говорят о том, что определенное количество детей (10%, показатели за прошлый отчетный период: 9%) не приняты в своем классном коллективе. Работа по устранению данной проблемы затронула всех участников образовательного процесса: специалистов, классных руководителей, учителей-предметников, администрацию, самих учащихся.

В 10-11 классах проведены диагностические исследования с целью оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

Анкетирование родителей по проблеме школьной адаптации.

Диагностика взаимодействия родителей с ребенком (Опросник И.И. Марковской). Рисунок семьи (определение статуса положения в семье, семейные отношения). Психологическое консультирование, психокоррекция и психопрофилактика. По результатам диагностики проводилась коррекционная работа с детьми, нуждающимися в психологической помощи. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими психологические отклонения в развитии, коррекция и развитие пространственно - временных представлений, компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование учебной мотивации.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей и индивидуальных занятий. Количество групповых занятий проведено 120, количество индивидуальных занятий проведено 319. Количество индивидуальных консультаций проведено с родителями 32, педагогами 96, детьми 82. Количество групповых консультаций проведено с родителями 6, педагогами 2, детьми 20. Коррекционно-развивающая работа с учащимися 5-9 классов была ориентирована на развитие познавательных процессов, а также на развитие учебной мотивации, преодоление эмоциональных трудностей, связанных с учебной деятельностью.

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через индивидуальное консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, помощь в преодолении стрессовых и конфликтных ситуациях, при подготовке к экзаменам. Рекомендации учащимся, направленных на улучшение качества жизни учащегося, мотивировать к учебному процессу, развитие

законопослушного поведения несовершеннолетних. Актуализация проблемы выбора профессии. Выступления на классных собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания учащихся. Консультации с классными руководителями и родителями по развитию психических особенностей детей, имеющих особые образовательных потребностей, по результатам диагностического обследования.

В школе ведется обучение по адаптированным основным образовательным программам: для детей с ЗПР, для детей с УО (нарушением интеллекта), для детей с расстройством аутистического спектра, для детей с нарушением слуха, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с ТНМР.

<b>Программа</b>	<b>ЗПР</b>	<b>УО</b>	<b>УОО</b>	<b>РАС</b>	<b>НС</b>	<b>ТНР</b>	<b>ТНМР</b>	<b>Всего</b>
Количество учащихся	55	10	4	1	2	3	1	76

Организация обучения детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативными документами разных уровней.

При невозможности осуществлять обучение и воспитание детей с ОВЗ в школе, на основании медицинской справки врачебной комиссии и с согласия родителей (законных представителей) обучение организуется на дому по индивидуальному учебному плану.

Для обеспечения равных возможностей в получении полноценного общего образования дети с ОВЗ обеспечиваются психолого - педагогическим сопровождением и специальными условиями для обучения (классы для детей с ЗПР, УО); дети с проблемами асоциального характера имеют обязательное индивидуальное психолого – педагогическое сопровождение.

Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ регламентирована: индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через школьный ППк, индивидуальную работу психолога и педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

С целью повышения качества обучения, предоставления равных образовательных возможностей и удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в школе открыты три класса для детей с ОВЗ, в которых обучается 30 чел.

Выводы:

1. В целом проведенная за отчетный период работа была достаточно эффективной и позволила решить большинство поставленных задач.
2. В школе созданы условия для обучения и сопровождения детей с ОВЗ.

#### **4. Условия, обеспечивающие качество образовательного процесса**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 15,8 м<sup>2</sup>. В расчете на один компьютер приходится 6 учащихся.

Возможность пользоваться учащимися широкополосным Интернетом – 100%

Школа располагает удовлетворительной материальной базой. Всего в школе 46 учебных кабинетов, в каждом из них имеется компьютер, подключенный к локальной сети школы. В 11 из них установлены мультимедийные проекторы и 22 телевизора. Слесарные и столярные мастерские, кабинет технологии оснащены необходимым оборудованием. В кабинетах физики, химии и биологии, географии и ОБЖ созданы условия для проведения лабораторных и практических работ. В библиотеке и читальном зале имеется недостаточное количество научной и познавательной литературы. Музей Евгения Евтушенко проводит экскурсии и литературные встречи юных поэтов не только нашей школы, но и других образовательных учреждений. Мебель в учебных кабинетах в хорошем состоянии, проведена замена всей мебели в рамках частичного капитального ремонта. В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с СанПиНом, оснащен новой техникой

для антропометрических исследований. Для учащихся начальных классов и ГПД оборудованы: игровая комната, уголок отдыха. Два школьных кабинета информатики, в которых обеспечен доступ учащимся и педагогам к электронным и цифровым образовательным ресурсам. Здесь проводятся уроки не только информатики, но и по другим предметам с использованием ИКТ, занятия внеурочной деятельности, консультации.

В марте 2023г. для занятий хореографией оборудован специальный зал хореографии, проект которого разработан учащимися 10 класса, приобретены танцевальные костюмы. На ремонт кабинета мэром города были выделены дополнительные средства.

В школе 01.09.2022г. открыт центр образования «Точка роста» естественно-научной направленности, созданы лаборатории на базе кабинетов биологии, химии, физики.

#### Оснащенность образовательного процесса

№ п\п	Кабинет		Наименование электротехнического образовательного ресурса	Количество	Подключение к информационной сети «интернет»	Оборудование для лабораторных и практических работ	% обеспеченности кабинетов
	Предмет						
102	Слесарная мастерская		Компьютер	1	да	Станки, инструменты, таблицы	65
103	Столярная мастерская		-	-	да	Станки, инструменты, таблицы	60
105	Музыка		Компьютер	1	да	-	50
106	Начальные классы		Компьютер, телевизор	1	да	Таблицы	60
107	Начальные классы		Ноутбук, проектор	1	да	Таблицы	60
108	Начальные классы		Ноутбук, телевизор	1	да	Таблицы	60
109	Начальные классы		Ноутбук, телевизор	1	нет	Таблицы	60
200	ОБЖ		Телевизор	1	нет	Тренажеры, таблицы.	95
201	ИЗО		Компьютер, телевизор	1	да	Инструменты, таблицы	95
202	Информатика		Компьютер, проектор, цветной принтер. Ноутбук	1 14	да	Методическая литература.	90
203	Социальный педагог		Компьютер	1	да	-	-
204	Информатика		Компьютер, проектор. Ноутбук	1 14	да	Методическая литература.	90
205	Физика		Ноутбук телевизор	1	да	Оборудование для лабораторных и практических работ.	95
206	Математика		Компьютер, проектор	1	да	Таблицы	80
207	Русского языка		Компьютер	1	да	Таблицы	70
208	Истории		Компьютер, телевизор	1	да	Карты	80
209	Русского языка		Компьютер, проектор.	1	да	Таблицы	80
210	Организаторская		Компьютер (1 для управления	2 1	да		



		телевизором) ноутбук, телевизор,				
Спортивный зал		-	-	нет	Спортивный инвентарь	85
211	Начальные классы	Компьютер, проектор,	1	да	Таблицы, оборудование для проведения практических занятий	90
212	Начальные классы	Компьютер, проектор,	1	да	Таблицы, оборудование для проведения практических занятий	90
213	Начальные классы	Компьютер		да	Таблицы, оборудование для проведения практических занятий	80
214	Начальные классы	Ноутбук, проектор,	1	да	Таблицы, оборудование для проведения практических занятий	80
215	Начальные классы	Компьютер, телевизор	1	да	Таблицы, оборудование для проведения практических занятий	80
216	Начальные классы	Компьютер	1	да		60
300	Обслуживающий труд	Компьютер, телевизор	1	да	Швейные машинки и оборудование для проведения практических работ по кулинарии	90
301	Иностранный язык	Ноутбук, телевизор	1	да		50
302	Иностранный язык	Компьютер	1	да		50
304	Иностранный язык	компьютер	1	да		50
305	Химия	Ноутбук, телевизор	1	да	Таблицы, оборудование для проведения практических занятий и лабораторных работ	95
306	Биология	Ноутбук	1	да	Таблицы, оборудование для проведения практических занятий	95
307	Русский язык	Ноутбук, телевизор	1	да		80
308	Математика	Компьютер, проектор	1	да		70
309	Математика	Компьютер	1	да		60
310	Русский язык	Компьютер, проектор	1	да		60
311	МЧС		1	да		60

312	Начальные классы	Компьютер	1	да		70
313	Начальные классы	Ноутбук, телевизор	1	да		70
314	Начальные классы	Ноутбук, телевизор	1	да		85
401	География	Ноутбук, телевизор	1	да	Макеты, карты, таблицы, оборудование для проведения практических занятий	90
402	Русского языка	Ноутбук, телевизор	1	да		70
405	Истории	Компьютер, телевизор		да	Карты	85
315	Начальные классы	Компьютер	1	да		70
Охрана труда		Компьютер	1	да		60
Библиотека		Ноутбук	1	да		70
Читальный зал		Компьютер	4	да		60
Педагог - психолог		Компьютер	3	да		-
Актовый зал		Проектор Музыкальная система	1 1	нет		100
Кабинет хореографии						80

#### Пришкольная территория:

Оборудование физкультурно-оздоровительной зоны обеспечивает условия для выполнения программы по физическому воспитанию и включает площадки для занятий физкультурой, оборудованные с учетом возраста детей:

- баскетбольная площадка оборудована: стойки с баскетбольными щитами и кольцами – 2 шт., покрытие – асфальт. Размер площадки 26м x 14м.

- волейбольная площадка: стойки для сетки – 2 шт., покрытие – резиновая крошка. Размер площадки 18м x 9м.

- футбольное поле: ворота – 2 шт, покрытие – травяное. Размер площадки 35м x 20м.

- гимнастическая площадка (воркаут): металлическая шведская стенка – 1шт., брусья гимнастические – 1 шт., перекладина – 1 шт., рукоход – 1 шт., скамья для пресса – 1 шт., теннисный стол металлический – 2 шт. покрытие – резиновая крошка. Размер площадки 20м x 20м.

Договор на медицинское обслуживание с Саянской городской больницей №23-07/2020 от 02.07.2020г. Столовая: на 162 посадочных места, имеется все необходимое технологическое и холодильное оборудование,

В рамках подготовки к новому 2022-2023 учебному году была произведена замена уличного освещения, приобретена новая мебель в учебные кабинеты.

В МОУ «СОШ №7» проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- в целях обеспечения сохранности материальных ценностей на каждого заведующего учебным кабинетом заведена персональная карта с перечнем оборудования, за которое несёт материальную ответственность педагог;

- осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Выводы:

1. Развитие материально-технической базы идет в соответствии с перспективным планированием школы, однако существует потребность в значительном увеличении финансирования с целью замены устаревшего компьютерного и лабораторно-практического оборудования учебных кабинетов.

2. Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на обновлённые ФГОС.

#### 4.2. Кадровое обеспечение, в том числе ИКТ компетенция педагогов

Статистические данные по кадровому обеспечению показали, что общее количество педагогических работников учреждения стабильно. Уровень обеспеченности кадрами школы составляет 100%, однако есть вакансии по предметам: математика, английский язык.

Образование, стаж, квалификационная категория, возрастной состав представлен в таблице

№ п/п	Должность	Количество человек	Численность/доля педагогических работников с высшим образованием/профильным образованием	Стаж педагогических работников	Категория	Возрастной состав педагогических работников
1	Учитель начальных классов	11	4 чел/ 36%	от 5-10/1 чел от 15-20/2 чел от 20 и более/8чел	6 чел/ 1КК 2 чел/ ВКК 1 чел/ соотв.долж 2 чел/ б/к	от 30-61 года
2	Учитель русского языка и литературы	5	5 чел/100%	от 20 и более/5 чел	2 чел/ 1КК 1 чел/ ВКК 1 чел/ соотв.долж 1 чел/б/к	от 32 до 66 лет
3	Учитель истории	2	1 чел/ 50%	от 15-20/1 чел от 20 и более/1 чел	1 чел/ 1КК 1 чел/ соотв.долж	от 40 до 50 лет
4	Учитель информатики	1	1 чел/100%	от 10-15/1 чел	1 чел/ 1КК	32 года
5	Учитель физики	1	1 чел/100%	от 20 и более/1 чел	1 чел/1КК	56 лет
6	Учитель математики	2	2 чел/100%	От 3-5/1 чел от 20 и более/1 чел	1 чел/ 1КК 1 чел/б/к	от 27 до 66 лет
7	Учитель химии	1	1 чел/100%	от 20 и более/1 чел	1 чел/ ВКК	51 год
8	Учитель географии	1	1 чел/100%	от 20 и более/1 чел	1 чел/ 1КК	56 лет
9	Учитель биологии	1	1 чел/100%	от 20 и более/1 чел	1 чел/ б/к	55 лет
10	Учитель английского языка	3	3 чел/100%	от 20 и более/3 чел	3 чел/ ВКК	от 45 до 61 года
11	Учитель физкультуры	3	2 чел / 67%	от 5-10/1 чел от 20 и более/2 чел	2 чел/ 1КК 1 чел/ соотв.долж	от 33 до 52 лет
12	Учитель технологии	3	1 чел / 33%	от 15-20/1 чел от 20 и более/2 чел	2 чел/ 1КК 1 чел/ соотв.долж	от 37 до 63 лет
13	Учитель музыки	Вакансия	-	-	-	-
14	Учитель ИЗО	1	1 чел/0	от 20 и более/1 чел	1 чел/ ВКК	44 года
15	Учитель ОБЖ	Вакансия	-	-	-	-
16	Учитель прочих предметов	-	-	-	-	-
17	Учитель-логопед	1	1 чел/100%	от 20 и более/1 чел	1 чел/ ВКК	47 лет
18	Учитель-дефектолог	1	1 чел/100%	от 20 и более/1 чел	1 чел/ ВКК	47 лет

19	Методист	1	1 чел /0	от 20 и более/1чел	1 чел/ ВКК	41 год
20	Воспитатель	1	1чел/0	от 3-5/1 чел	1 чел/б/к	30 лет
21	Педагог-психолог	3	1 чел /33%	от 5-10/2 чел от 10-15/1 чел	1 чел/ 1КК 2 чел/б/к	от 33 до 40 лет
22	Педагог-организатор	3	1 чел/0	до 3х/1 чел от 3-5/1 чел от 5-10/1 чел	3 чел/б/к	от 25 до 36 лет
23	Социальный педагог	2	1 чел/0	от 3-5/1 чел от 20 и более/1 чел	2 чел/б/к	от 33 до 47 лет
24	Педагог доп. образования	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	47 чел	30 чел/65 %		1КК-19 чел ВКК-10 чел Соответ.долж - 8 чел б/к-11 чел.	

10 педагогов образовательного учреждения отмечены ведомственными наградами, это составляет 21% от общего количества работающих, 23 человека имеют награды министерства образования Иркутской области (48%), 17 работников отмечены наградами мэра городского округа (36%).

Исходя из нормы нагрузки на одного учителя 18 недельных часов, на 100% недостаточно обеспечены педагогическими кадрами предметы: математика, иностранный язык (английский), русский язык и литература, информатика, физическая культура.

Анализируя уровень обеспечения учителей нагрузкой, следует отметить, что педагоги испытывают перегрузки, которые складываются по причинам кадровой недостаточности, неполной нагрузкой педагогов-совместителей.

### Курсовая подготовка педагогов

По итогам 2022-2023 учебного года, в школе выполнены требования Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС в плане прохождения педагогами курсовой подготовки.

Развитие дистанционных технологий способствует активизации педагогов в самостоятельном формировании траектории профессионального развития. Педагоги выбирают дистанционные программы обучения, что позволяет без отрыва от основной педагогической деятельности повысить уровень квалификации.

В 2022-2023 учебном году 48 педагогов прошли повышение квалификации через различные формы обучения: 36 человек - курсы по дополнительным образовательным программам, более 20 человек – через вебинары и семинары издательства «Экзамен» и ГАУ ДПО ИРО. 3 человека - прошли профессиональную переподготовку по направлениям: «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», «Педагог-психолог».

Выбор курсов повышения квалификации соответствует темам индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и образовательным потребностям школы.

Предметные			
Тематика курса	Организатор	Объем (часов)	ФИО педагога
Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)	ГАУ ДПО ИРО	36	Сизых И.Ю.
Обновленные требования ФГОС			
Методические аспекты реализации	МОУ ДПО ЦРО	36	Матвеевко Т.Н.

обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО			Ложкарева Н.В. Блинкова Ю.В.
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	ООО "Столичный центр образовательных технологий"	144	Князева Л.В.
Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	54	Абрамович О.И.
Обновленные ФГОС ООО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности	ООО «Современные технологии безопасности»	72	Дюбенко Н.А. Зверева С.А. Колпакова Д.Н. Курмель Л.А. Малькова Т.В. Налбат Ж.Н. Путинцева Н.И. Сухарева О.В. Филиппова Е.В.
Обновленные ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности	ООО «Современные технологии безопасности»	72	Амосова А.Ю. Ащук Е.Ю. Смолина М.Н. Трифонова И.И. Циммерман О.В.
Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36	Гурьева В.В.
Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка	ГАУ ДПО ИРО	72	Костюченко Л.А.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИРО	72	Амосова А.Ю. Ступина А.В. Талалова И.В.
<b>Функциональная грамотность</b>			
Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	ООО "Высшая школа делового администрирования"	72	Курмель Л.А.
<b>Сопровождение образовательного процесса</b>			
Эффективное наставничество: система наставничества педагогических работников в образовательной организации	ГАУ ДПО ИРО	18	Амосова А.Ю.
Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования "Точка роста" в общеобразовательной организации	ГАУ ДПО ИРО	36	Михайлова И.И.
Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36	Зверева С.А. Абрамович О.И. Князева Л.В.
Практика управления общеобразовательной организацией	МОУ ДПО ЦРО	24	Конопелька Н.А
Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК "ГТО"	ОГБУ "РМЦ РФК и СИО"	16	Конопелька Н.А
<b>Обучение и воспитание детей с ОВЗ</b>			
Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	МОУ ДПО ЦРО	36	Блинкова Ю.В. Метляева Е.М.
Деятельность общеобразовательной организации по подготовке к самостоятельной жизни обучающихся с ОВЗ	ГАУ ДПО ИРО	36	Талалова И.В.

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО "Международные Образовательные Проекты"	72	Хитрихеева С.П.
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	ООО "Современные Технологии Безопасности"	72	Князева Л.В.

В рамках перехода на обучение в соответствии с обновленными требованиями ФГОС педагоги школы своевременно проходят обучение по данному направлению через курсовую подготовку, семинары, вебинары. Прошли обучение в текущем учебном году 23 человека.

Выводы:

1. Педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку в соответствии с темами индивидуальных образовательных маршрутов и образовательными потребностями школы.
2. В 2022-2023 учебном году педагоги отдали предпочтение дистанционным программам обучения.

#### 4.2.1. Анализ использования рабочего времени

В школе составлен учебный план, который является нормативным документом, регулирующим всю деятельность школы, где полностью выдержаны стандарты образования.

Учебный план выполняется на 100% за счет замены уроков отсутствующих педагогов (учебный отпуск, очередной отпуск, листок нетрудоспособности).

Причины отсутствия педагогических работников в учебное время				
		2020г.	2021г.	2022г.
1	Педагогических работников в образовательном учреждении	48 чел.	47 чел.	48 чел.
2	Больничные листы:	494 дня	584 дней	373 дня
3	-в том числе на одного работника	10 дней	12 дней	10 дней
4	Очередные отпуска	59 дней	82 дня	41 день
5	Отпуска без сохранения заработной платы	6 дней	9 дней	9 дней
6	Учебные отпуска	113 дней	56 дней	70 дней
7	Командировки	0	6 дней	8 дней

Вывод: Анализ причин отсутствия педагогических работников в учебное время в сравнении с предыдущим периодом показывает, что потерь учебного времени нет, так как замещение составляет 100% от всех пропущенных уроков.

#### 4.2.2. Методическое сопровождение

Работа по информационно-методическому и учебно-методическому сопровождению основных образовательных программ в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию запланированных Программой развития школы мероприятий, нацеленных на формирование и развитие системы непрерывного образования педагогов, профессионально готовых к реализации обновленных требований Федеральных государственных образовательных стандартов, способных обеспечить овладение каждым школьником базовыми гражданскими и культурными ценностями.

Цель: развитие современных эффективных форм работы педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, обновленных требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, способствующих повышению качества образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для достижения обучающимися требований федеральных государственных стандартов начального, общего и среднего образования, обеспечивая преемственность всех образовательных программ;

2. Организовать образовательный процесс в соответствии с обновленными требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО;

3. Организовать деятельность учителей, направленную на повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства, освоение инновационных технологий обучения через работу в различных профессиональных объединениях и сообществах (в том числе сетевых);

4. Обеспечить отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка, функциональной грамотности обучающихся.

Поставленные задачи выполнялись через:

-выстраивание системы преемственности всех образовательных программ;

-развитие исследовательской компетенции и повышение профессионального мастерства учителей через специально организованное педагогическое взаимодействие;

-выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;

-ориентирование деятельности педагогов на ценностные установки, цели, задачи, определенные федеральным государственным образовательным стандартом, обновленными требованиями ФГОС.

### **Работа профессиональных объединений**

С целью развития современных эффективных форм работы педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обновленных требований о федеральных государственных образовательных стандартах в МОУ «СОШ №7» организована работа школьных методических объединений: «Учителей начальных классов», «Естественно-научного цикла», «Учителей гуманитарного-эстетического цикла», работа которых строилась с учетом единой методической темы, и была направлена на изучение вопросов организации образовательного процесса в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, формирования и развития функциональной грамотности школьников. В текущем 2022-2023 учебном году в рамках реализации программы воспитания школы, продолжило работу школьное методическое объединение классных руководителей.

Учителя начальных классов, в соответствии с планом работы ГППО, организовали и провели обучение в рамках ШМО по вопросу формирования функциональной грамотности в рамках реализации обновленных требований ФГОС НОО посредством проектной деятельности. В мае опыт работы в данном направлении педагоги представят в рамках городской методической площадки.

Группой инициативных педагогов под руководством методиста Костюченко Л.А., была организована работа по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся. Для педагогического коллектива были организованы и проведены: педагогический совет «Пути повышения функциональной грамотности обучающихся в рамках образовательного процесса», обучающий класс «Вопросы, которые учат».

В рамках изучения вопроса организации образовательного процесса в соответствии с обновленными требованиями ФГОС был проведен педагогический совет «Обновленные требования ФГОС СОО», проведено обучение педагогов работе в «Конструкторе рабочих программ».

Кроме того, в течение года осуществлялось изучение педагогической деятельности и обмен опытом в школе и городе.

Анализ деятельности ШМО (план работы, протоколы заседаний) позволил сделать следующие выводы:

- в своей работе руководители ШМО руководствуются Уставом школы, правовыми актами школы, приказами, распоряжениями директора, Положением о ШМО, что свидетельствует о достаточном уровне профессионализма руководителей и членов школьных объединений;



- на заседаниях изучается нормативная и методическая документация по вопросам образования, обновленных требований ФГОС, вопросы профессионального развития педагогов, работа в рамках индивидуального образовательного маршрута, вопросы преемственности всех уровней образования, анализируются результаты ГИА, ВПР, решаются организационные вопросы.

Однако, по данным отчета руководителей ШМО, выявлена проблема неготовности некоторых педагогов к работе в рамках индивидуального образовательного маршрута, участию в профессиональных конкурсах, деятельность ряда учителей носит пассивный характер, что объясняется высокой загруженностью.

### **Обобщение и распространение опыта**

Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей, реализуется за счет участия педагогов в профессиональных конкурсах и представления опыта через различные формы.

В 2022-2023 учебном году учитель начальных классов Циммерман О.В. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2022», став лауреатом конкурса. Хлопкова С.А., учитель математики готовится к участию в муниципальном профессиональном конкурсе «Классный руководитель – 2023», Князева Л.В. планирует принять участие во всероссийском конкурсе учителей начальных классов «Первый учитель».

Гурьева В.В., учитель английского языка и Сухарева О.В., учитель химии заняли 2 место в VI Международной научно-практической конференции обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество».

Лысанов Валерий Витальевич, учитель истории занял 2 место в V Областном конкурсе литературно-художественного творчества и исследовательских работ «Моё слово о Вампилове» - номинация «Литературно-художественное творчество».

Учитель русского языка Костюченко Л.А. стала участником областного конкурса педагогических эссе «Наставник», организованного Иркутской областной организацией Профессионального образования и науки РФ.

Педагоги: Зверева С.А., учитель математики, Курмель Л.А., учитель информатики, Колтунова М.В., педагог-психолог, Князева Л.В., учитель начальных классов, приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка». По итогам конкурса Зверева С.А., Колтунова М.В. отмечены дипломом III степени за методическую разработку «Методические рекомендации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей с нарушениями интеллекта, опорно-двигательного аппарата и тяжелыми множественными нарушениями развития».

Транслировали свой положительный педагогический опыт через:

- демонстрацию практического этапа проекта «Веселый английский» с целью развития у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средства общения и обмена информацией в рамках преемственности ДООУ № 36 и МОУ «СОШ № 7» - Евдокимова Л.П., учитель английского языка, представление информации о совместных мероприятиях «Community-центра» с ДООУ № 36 «Улыбка», участии детско-родительской и педагогической общественности – Колпакова Д.Н., учитель математики, в рамках открытой методической площадки «Один день в детском саду»;

- разработку и проведение образовательного мероприятия «Лаборатория видеомонтажа» с целью повышения образовательного интереса к предмету информатика, вовлечение одаренных детей в исследовательскую деятельность – Курмель Л.А., учитель информатики;

- публикацию во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» статьи «Стихотворение С.А.Есенина «Возвращение на родину» и А.С.Пушкина «Вновь я посетил» («Урок работы с текстом)» - Костюченко Л.А., учитель русского языка и литературы;

- публикацию во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» статьи «Схемы, мнемосхемы и таблицы на уроках русского языка как средство обучения в условиях обновленных ФГОС» - Костюченко Л.А., учитель русского языка и литературы;

Выводы:

1. Отметить работу по обобщению и распространению положительного опыта следующих педагогов: Циммерман О.В., Гурьевой В.В., Сухаревой О.В., Зверевой С.А., Курмель Л.А., Костюченко Л.А., Евдокимовой Л.П., Колпаковой Д.Н.
2. Рекомендация 2021-2022 учебного года по активизации педагогов к участию в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства выполнена.
3. Анализ работы по распространению положительного педагогического опыта за несколько лет, позволяет сделать вывод о сокращении количества публикаций материала в электронных источниках, в связи с тем, что данная работа не учитывается при аттестации.

#### 4.2.3. Готовность перейти на новые ФГОС

В соответствии с графиком перехода на обучение по обновленным требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОУ «СОШ № 7»

- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии (с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. и № 287 от 31 мая 2021 г.), рабочие программы учебных предметов – приказ № 116/7-26-315 от 30.08.2023 года. С 1 сентября 2023 года данные программы реализуются в 1-х, 5-х классах;
- приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС нормативная база (локальные акты) и должностные инструкции работников МОУ «СОШ № 7»;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС – проведены педагогический совет и заседания школьных методических объединений;
- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности;
- организовано повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана начального, основного общего образования – прошли курсовую подготовку 91% учителей начальных классов и 42% учителей основного общего образования.

#### Переход на обновленные ФГОС СОО

Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленными требованиями ФГОС	Определен срок разработки и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленными требованиями ФГОС СОО до 01.09.2023 года
Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС СОО нормативной базы (локальные акты) образовательной организации (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, и т.п.);	Нормативная база образовательной организации частично приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС СОО
Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО	План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО разработан
Приведение в соответствие с требованиями ФГОС СОО должностных инструкций работников образовательной организации	Определен срок приведения в соответствие должностных инструкций работников МОУ «СОШ № 7» в соответствии с требованиями ФГОС СОО до 01.09.2023 года
Определение списка учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС СОО	Список учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС СОО определен
Обеспечение доступности использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности	Доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности обеспечена
Определение модели внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Модель внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия с социальными партнерами будет определена до 01.09.2023 года

Организация повышения квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана среднего общего образования и других педагогических работников	Запланировано повышение квалификации учителей, реализующих рабочие программы учебного плана среднего общего образования и других педагогических работников
Создание материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО – без изменений. С 1.09.2022 года открыта «Точка роста» естественно-научной направленности.

Вывод:

1. Уровень готовности образовательной организации к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на сегодняшний день – удовлетворительный.
2. Учителям начальных классов, учителям-предметникам, реализующим рабочие программы учебного плана начального, основного и среднего общего образования активизировать прохождение курсов повышения квалификации по направлению реализации обновленных требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в образовательном процессе до 01.09.2023 года.

#### 4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В течение 2022 - 2023 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана. Общая площадь составляет 71,2м<sup>2</sup>. Читальный зал имеет: 16 посадочных мест, 4 компьютера с выходом в интернет, многофункциональное устройство. В библиотеке имеется: 1 компьютер, проведен интернет. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

Основной фонд – 17.273экз.

Учебники – 12.871 экз.

Художественная литература – 1.961экз.

Методическая литература – 342экз.

Аудио,CD-диски – 1.698шт.

За 2022-2023 учебный год закуплено и обработано –1.270экз. книг на общую сумму 715 940,50 руб.

Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку учебной литературы через школьный сайт, классных руководителей, учителей-предметников.

Количество учащихся и пользователей библиотеки – 632.

Учащихся-578.

Учителей -54.

Посещаемость – 3111.

Среднее количество посещений в день – 18чел.

Книговыдача основного фонда – 4424экз.

Учебников – 9.826экз.

Читаемость – 17% .

Обращаемость – 1,2% .

Книгообеспеченность (основной фонд) – 55,5% .

Книгообеспеченность (учебники) – 100% .

Пользователи библиотеки в полном объеме (100%) обеспечены учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

Список учебников ежегодно утверждается приказом директора школы. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными

ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы, исследовательской деятельности. Востребованность библиотечного фонда составляет 100%. Обновление фонда учебников осуществляется из средств субвенции.

Список учебников, формируемый для закупки, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях предметных секций педагогов на предмет соответствия ФГОС, завершенности предметных линий.

Величина затрат в расходах на обеспечение образовательного процесса соответствует установленной норме.

За отчетный период были проведены мероприятия:

Беседы у книжной полки, обзоры – 11.

Библиотечные уроки – 14.

Книжно-иллюстративные выставки – 18.

Тематические мероприятия – 3.

В прошедшем учебном году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся: 13. «Путешествие в страну знаний»: знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку – 1-е классы.- 53 учащихся.

«Путешествие по книге». Структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги - 1-2 класс;

«Книга и её создатели» - 3-4 класс; и др.

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам, по разным направлениям воспитательной работы:

1. «По страницам календаря» - выставки, экспресс-информация к знаменательным и юбилейным датам календаря.

2. Участие в школьной неделе гуманитарных наук: Конкурс «Каллиграфов» 1-4 классы.

3. «Пословица недаром молвится»- литературное путешествие для 1-4 классы;

4. Школьный уровень: Цикл мероприятий к Международному дню детской книги (рекомендации книг, стихи, загадки).

5. Викторина «Что мы знаем о книге». 1-7 классы.

6. Урок – игра в рамках проведения Недели детской и юношеской книги: для учащихся 3 - 7 классов

7. «Открывая книгу, открываем мир»: читательский марафон «Советую прочесть» 1-7 классы.

8. Сказочная эстафета «Прочитай, узнай, отгадай». 1-5 классы.

Экологическое воспитание:

Тематические библиотечные уроки «День заповедников и национальных парков». 2-8 классы.

Международный день памятников и исторических мест «Сохраним нашу малую Родину» 5-8 классы.

Патриотическое воспитание:

Библиотечные уроки «Час солидарности в борьбе с терроризмом»- 9 классы.

Квест-игра «Потому что я здоров» 3-7 классы.

Классный час «Люди отважных профессий» 9-11 классы.

Цикл мероприятий в память «воинов-героев Отечества и Неизвестного солдата» 1-11 классы.

День Защитника Отечества:

-К/в «Слава солдату за мир на земле».

-Обзор-беседа «10 фактов Сталинградской битвы».

- Викторина «Военная мозаика»

Выводы:

1. Низкое качество книжных фондов школьной библиотеки.

2. Несоответствие технического оснащения и уровня информатизации школьной библиотеки все возрастающим требованиям современного образования.

### 4.3.1. Информационное оснащение образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В МОУ «Средняя образовательная школа №7» имеется доступ к ресурсам Интернет обеспечиваемый открытым акционерным обществом «Ростелеком». Скорость оставляет 130 МБ/с, безопасность доступа обеспечивается контентной фильтрацией, организованной самим провайдером. На 1 сентября 2022г в образовательном учреждении используется 38 компьютеров, 50 ноутбуков, 13 планшетов, 11 мультимедийных проекторов, 2 интерактивной доски, 4 МФУ, 18 телевизоров, 9 принтеров. Вся техника равномерно распределяется между кабинетами начальной и старшей школы. В минимальном варианте это даёт возможность учителю в процессе обучения использовать Интернет-ресурсы, сервисы для организации совместной деятельности, проводить афиширование проектов, оцифровку изображений, фото и видео фиксацию. В течение года силами учителей информатики и администрацией школы осуществлялся ремонт и поддержка технического состояния компьютерной техники.

Наличие сканеров, принтеров, множительной техники используется для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой деятельности учащихся, планирования учебного процесса, выпуска школьной газеты «Говорит седьмая». В школе имеется 2 кабинета информатики оснащенные 28 ноутбуками и 2 стационарными компьютерами для учителя, которые имеют выход в Интернет и используются педагогами всей школы в урочное и внеурочное время, для многих видов информационной деятельности. Оснащение кабинетов позволяет учащимся первоначально освоить основные устройства ИКТ под руководством учителя информатики или другого педагога. Создавать и редактировать графические, музыкальные и видео объекты. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе в компьютерном классе, так же свободный доступ к ИКТ имеется в читальном зале. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт <http://7shkola.org>, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях деятельности; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках и др. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – отчет по самообследованию школы, документы, регламентирующие работу школы и др.

В школе 01.09.2022г. открыт центр образования «Точка роста» естественно-научной направленности, созданы лаборатории на базе кабинетов биологии, химии, физики, информатики. Предметные кабинеты оборудованы цифровыми лабораториями.

## 5. Содержание и качество подготовки учащихся

### 5.1. Выполнение учебного плана

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения федерального государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей.

Общее количество классов – 28, из них 3 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего обучалось 610 учащихся по очной форме обучения, их них 14 детей обучалось по индивидуальному учебному плану на дому.

Показатель на 01.09.2022г.	Количество
Всего классов	28
Контингент	610
Средняя наполняемость в классах	23,5
Всего классов СКК	3

Количество учащихся в классах СКК	30
Количество учащихся по индивидуальному плану на дому	14

Учебный план на 2022-2023 учебный год содержит элементы преемственности и позволяет на каждом уровне образования решать определенные задачи:

- на уровне начального общего образования осуществляет подготовку к обучению на уровне основного общего образования;
- на уровне основного общего образования осуществлять подготовку к профильному обучению;
- на уровне среднего общего образования реализовывать профильное обучение по универсальному профилю.

Вывод: По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года учебный план выполнен полностью.

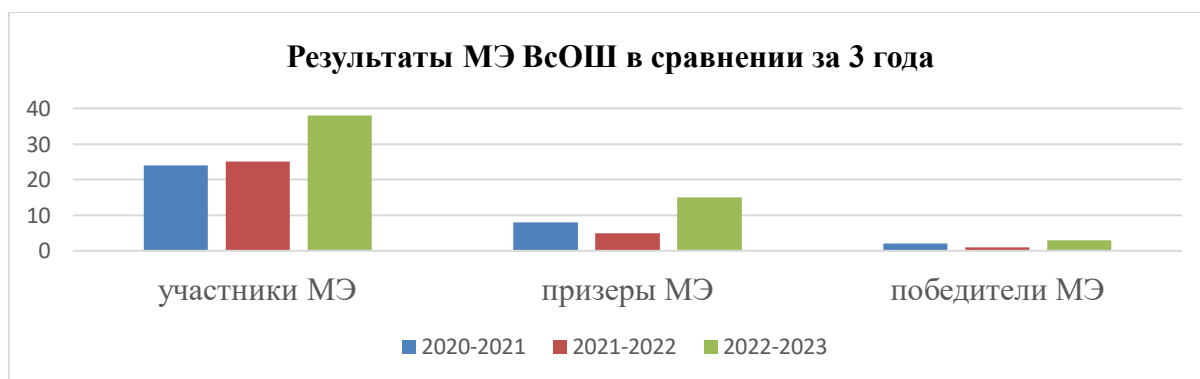
## 5.2. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие – 304/161 чел., из них 55 стали победителями, 68 – призерами. Учащиеся приняли участие в школьном этапе Олимпиады по всем учебным предметам, в том числе на платформе Сириус (математика, биология, астрономия, информатика физика, химия).

Участниками Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 38 человек. 19 человек подтвердили результат школьного этапа: 4 победителя и 15 призеров, которых подготовили педагоги: Гурьева В.В., учитель английского языка, Павлова Г.А., учитель географии, Налбат Ж.Н., учитель физической культуры, Абрамович О.И., учитель физической культуры, Конопелька Н.А., учитель физической культуры, Подгорнова О.И., учитель биологии, Анипер А.В., учитель ОБЖ, Пушкарев А.К., учитель технологии, Михайлова И.И., учитель биологии.

Трое учащихся по результатам муниципального этапа олимпиады прошли на региональный этап. Однако, одна ученица оказалась от участия в региональном этапе олимпиады, двое - стали участниками по предметам: физическая культура и право.

Уровень	Участники			Призеры			Победители		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Школьный</b>	151	330	304	50	91	68	14	38	55
<b>Муниципальный</b>	24	25	38	8	5	15	2	1	4
<b>Региональный</b>	3	-	2	-	-	-	-	-	-



По результатам анализа итогов участия во Всероссийской олимпиаде школьников следует отметить рост количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о выполнении рекомендации по итогам 2021-2022 учебного года - активизации работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ВсОШ.

Выводы:

1. По итогам участия во ВсОШ в 2022-2023 учебном году наблюдается рост количества победителей и призеров Муниципального этапа олимпиады, что свидетельствует о активизации работы учителей-предметников с одаренными детьми.

2. Следует отметить недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в олимпиаде по информатике, астрономии, математике, русскому языку, физике, экономике, экологии что приводит к отсутствию победителей и призеров на муниципальном этапе олимпиады на протяжении нескольких лет.

### 5.3. Результативность учебно-исследовательской, проектной деятельности.

В рамках работы с одаренными детьми учащиеся школы под руководством педагогов принимают активное участие в различных уровнях научно-практической конференции «Шаг в будущее».

В текущем учебном году трое победителей муниципального этапа НПК прошлых лет приняли участие в XXI региональных соревнованиях «Шаг в будущее» (руководители Амосова А.Ю., учитель начальных классов, Князева Л.В., учитель начальных классов, Костюченко Л.А., учитель русского языка и литературы). Одна из участниц, ученица 3 класса, заняла III место с работой «Цыпленок из коробки» (руководитель Амосова А.Ю.).

Трое учащихся под руководством Сухаревой О.В., учителя химии приняли участие в VI Международной научно-практической конференции обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество». Достоинно представив свои исследования, один из участников, ученик 9-го класса, получил диплом I степени, двое ребят (учащиеся 9-го и 10-го класса) – дипломы II степени.

На школьном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее» в 2022-2023 учебном году была представлена одна исследовательская работа (руководитель Трифонова И.И., учитель начальных классов). Участнику конференции рекомендовано представить работу на муниципальном этапе.

Следует отметить снижение количества научно-исследовательских работ в школе. Ребята отдают предпочтение подготовке проектных работ.

#### Участие в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее»

Год	Участники	Призеры	Победители
2019-2020	3	1	2
2020-2021	5	3	2
2021-2022	4	1	2
2022-2023	1		

На данный момент муниципальный этап НПК текущего учебного года не проведен.

Ежегодно учащиеся 1-11 классов школы принимают участие в школьном «Параде проектов», по итогам которого получают рекомендацию к участию в муниципальном Конкурсе учебных проектов.

В 2022-2023 учебном году на школьном этапе конкурса учебных проектов были представлены 5 работ, которые получили высокую оценку жюри и рекомендацию к участию в муниципальном этапе (руководители: Трифонова И.И., учитель начальных классов, Метляева Е.М., учитель русского языка и литературы, Путинцева Н.И., учитель технологии, Зверева С.А., учитель математики). Следует отметить, что на школьном этапе конкурса впервые была представлена проектная работа, выполненная учащимся с ОВЗ (руководитель Зверева С.А.).

#### Участие в муниципальном этапе Конкурса учебных проектов

	Участники	Призеры	Победители
I КУП	3	3	0
II КУП	9	7	2
III КУП	13	8	4
2022-2023 год	5		

На данный момент муниципальный этап конкурса учебных проектов текущего учебного года не проведен.

Выводы:

1. Работа с одаренными обучающимися по участию в научно-практических конференциях и проектной деятельности находится на удовлетворительном уровне.
2. В 2022-2023 учебном году отмечается значительное снижение количества участников школьного этапа научно-практической конференции.
3. Педагогам-предметникам следует активизировать работу по участию в научно-практических конференциях.

### **Формирование функциональной грамотности**

Одним из основных направлений работы школы стало формирование функциональной грамотности школьников. Чтобы формировать и развивать функциональную грамотность у детей, учитель сам должен быть функционально грамотным.

В октябре 2022 года проведена диагностика педагогов, на основе которой определены противоречия между желанием педагогов школы повышать профессиональную компетентность в развитии функциональной грамотности учащихся: таких педагогов 78% процентов от общего количества и невысоким уровнем готовности учителей к данному виду деятельности: на высоком уровне сформированы рефлексивные умения у 28%, интерактивные – у 46%, нуждаются в помощи по технологическому аспекту 62% и 26% педагогов по личностному аспекту.

На основании диагностических данных в школе в этом году разработана Целевая программа «Совершенствование системы непрерывного педагогического образования как фактор развития функциональной грамотности педагогов», направленная на формирование и развитие новой профессиональной позиции педагогов, готовых к самосовершенствованию и реализации собственных базовых ценностей по созданию условий для развития функциональной грамотности учащихся. В соответствии с программой в методическую систему школы введен новый структурный компонент - Открытый класс, обеспечивающий систематическое повышение профессиональной компетенции по функциональной грамотности педагогического коллектива на рабочем месте.

Всего обучилось в Открытом классе 23 педагога, кроме того, 12 человек стали слушателями онлайн-семинаров регионального и федерального уровня по данному направлению деятельности.

С целью систематизации работы по формированию функциональной грамотности учащихся в 2022 году разработана Целевая программа интеллектуально ориентированных и социально-значимых дел и мероприятий для школьников, частью которой стала форсайт-карта формирования и развития функциональной грамотности учащихся на 2022-2025 годы. Определены новые структурные компоненты, направленные на развитие целесообразно организованной среды, влияющей на развитие функциональной грамотности детей: комната детских инициатив, Клуб Юнармейцев, Консалтинговый центр «Я и моя социальная компетентность», Центр детской активности «Говорит седьмая» на VK, Социальные медиа и подкасты.

В соответствии с программой было организовано обучение старшеклассников финансовой безопасности через сайт <https://dni-fg.ru>, обучено 108 учащихся 8-11 классов.

В своей педагогической деятельности в течение года педагоги МОУ «СОШ №7» активно использовали банк игр Банка РФ <https://doligra.ru/> по финансовой грамотности. Статистический анализ показал, материалы данного ресурса на внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях. 75% от общего количества педагогов.

191 школьник принял в этом году участие в федеральном мероприятии «ФинЗОЖ Фест»: уроки финансовой грамотности с героями мультсериала «Смешарики», просмотр видеороликов от экспертов, проведение уроков по финансовой грамотности с использованием материалов, разработанных Дирекцией финансовой грамотности НИФИ Минфина России.

В течение года школьники МОУ «СОШ №7» принимали активное участие в городских мероприятиях, направленных на выявление уровня функциональной грамотности: команда 7-8 классов - «Мобильная школа» (образовательное мероприятие «Роботы»), команда 8-9 классов



– квест игра по формированию функциональной грамотности, команда 8А класса - городская метапредметная игра с элементами квеста «На перекрестке наук» (Зместо).

С целью реализации мероприятий целевой программы по функциональной грамотности учащихся педагогами школы в ноябре 2022 года была организована работа площадки по проведению Всероссийской олимпиады естественно-научной грамотности на базе школы (региональный этап). Участниками стали 10 старшеклассников, 8 из них – победители и призёры.

Вывод:

1. Определить уровень условий, созданных в МОУ «СОШ №7» для формирования и развития функциональной грамотности школьников как достаточный.
2. Педагогам школы определить маршруты саморазвития собственной функциональной грамотности и способы влияния на развитие педагогической среды, формирующей функциональную грамотность школьников.

#### 5.4. Дополнительное образование

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Порядком (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями).

Созданию условий для самовыражения и самореализации учащихся способствует организация деятельности по занятости дополнительным образованием.

Количество учащихся, занятых дополнительным образованием по состоянию на 10.01.2023г. и в динамике по школе представлено в таблице

	На 10.01.2021г.	На 11.01.2022г.	На 11.01.2023г
Всего	564 (87%)	545 (89%)	585 (97%)

из которой следует, что в текущем году количество учащихся занятых дополнительным образованием увеличилось на 8%.

В 2023 году в МОУ «СОШ №7» были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: художественно-эстетической и естественнонаучной направленности (кружок «ВИА», кружок «Музыкальная шкатулка», кружок «Занимательная физика», кружок «Химия вокруг нас», «Экспериментальная химия», кружок «Практическая ботаника», кружок «Практическая физиология», кружок «Физика в опытах и экспериментах»), в которых занимается 150 учащихся.

Результаты: кружок «ВИА» - участие в школьных мероприятиях: «День матери», «Новый год», «8 марта», фестиваль «Танцующий класс»; кружок «Музыкальная шкатулка» - участие в городском фестивале «Танцующий класс» (7 призовых мест), кружки «Занимательная физика», «Химия вокруг нас», «Экспериментальная химия», «Практическая ботаника», «Практическая физиология», «Физика в опытах и экспериментах» - участие в муниципальных научно-практических конференциях.

Вывод:

1. Продолжить расширение спектра программ дополнительного образования в школе.
2. Классным руководителям держать на постоянном контроле занятость воспитанников дополнительным образованием, с акцентом на учащихся «группы риска».

#### 5.5. Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы выстраивается в соответствии с Программой воспитания, и составленным календарным планом по модулям. Данная программа направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с

окружающими их людьми. Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений-модулей воспитательной работы школы:

- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Волонтерство»;
- «Профорientация»;
- «Работа с родителями»;
- «Ключевые общественные дела».

На базе школы работает Community-центр, как центр сообщества микрорайона, целью которого является Становление школы как центра местного сообщества с идеологией воспитания в условиях единого социопространства. Создание Community-центра расширяет образовательные возможности воспитанников, обеспечивает преемственность в обучении и воспитании, помогает им преодолеть социальные барьеры, совместными усилиями достигать социально-значимого результата. Сообщество школы, местные жители, различные организации и учреждения были в течении года активными партнерами в решении общих проблем. Работа Центра проводилась в соответствии с утверждённым планом.

Традиционно прочна связь школы с Советом ветеранов микрорайона, ТОС «Октябрьский», библиотекой «Берегиня», ДДТ «Созвездие», ДШИ, ДК «Юность». В школе работает музей Евгения Евтушенко, на базе которого проводятся различные мероприятия, встречи, уроки нравственности и др.

В 2022-2023 учебном году учащиеся приняли участие в мероприятиях образовательного консорциума, в реализации проектов в рамках деятельности российского движения детей и молодежи, в мероприятиях регионального и федерального уровня. Повышению социальной активности учащихся, включению их в социально значимую деятельность способствует участие в проекте «Молодежный саммит». Положительным результатом следует считать и результативность участия учащихся в конкурсах, проектах различного уровня, волонтерского движения и пр.

При проведении профилактической работы в школе на каждую конкретную семью и ребенка заводится «папка семьи», в которой фиксируется вся информация и дальнейшая совместно проводимая работа классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога. Реализуются планы коррекционной, реабилитационной и профилактической работы. В совместной работе используются уже проверенные формы и методы работы:

- социально – педагогические беседы (за отчётный период проведено 150 индивидуальных бесед с родителями и детьми);
- консультации и информирование по правам и обязанностям родителей за воспитание детей и юридической ответственности (№7-ОЗ, №120-ФЗ от 07.06.2013г., №120 от 24.06.1999г., №38 – ОЗ.);
- патронаж семей (посещено 112 семей).

В отчётном периоде работал Совет профилактики, проведено 9 заседаний, основная их тематика: профилактика правонарушений; рассмотрение персональных дел учащихся. Проведена работа с 32 учащимися и их семьями. Основные причины вызова на Совет профилактики:

- низкая успеваемость и пропуски уроков без уважительных причин, нарушение Устава школы, курение.

Работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН и внутришкольном учете включала изучение причин постановки на учет, беседы с классными руководителями учащихся и их родителями, индивидуальные беседы, организовывался контроль за посещаемостью и успеваемостью, работа по организации досуга в каникулярное и внеурочное время, вовлечение в общественную жизнь школы. В сравнении с прошлым периодом динамика положительная - количество семей, состоящих на внутришкольном учете и на учете в городском банке данных «Семьи и несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении» уменьшилось.

	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	7	6	3
Семьи, состоящие на учёте в банке СОП	9	8	8

Социальным педагогом совместно с классными руководителями готовятся документы в КДНиЗП, ОДН, опеку, в охрану прав детства, суд. Так же для определения причин и возникновения проблем у ребенка совместно с классным руководителем посещаются семьи ученика, составляются акты жилищно-бытовых условий его проживания, условий воспитания и взаимоотношений в семье. В рамках просветительской работы с учащимися и родителями, в целях воспитания правовой культуры по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними в школе проводились различные мероприятия:

- Классные часы (знакомство с законами №7-ОЗ, №38-ОЗ, №87-ФЗ, №120-ФЗ (ст.14), «Права и обязанности несовершеннолетних» с участием инспектора ОДН, «Как справиться с агрессией», «Как не стать жертвой насилия»);
- Лекции («Последствия правонарушений для юного гражданина» и др.);
- Тренинги («Детско-родительские отношения»);
- Родительские собрания (Знакомство с законами №7-ОЗ, №38-ОЗ, №87-ФЗ, №120-ФЗ (ст.14, 53), «Социальные сети – новая угроза»).
- Дни здоровья, веселые старты, физкультурные перемены, профилактические акции («Здоровая семья», «Разноцветная неделя», «Правовая неделя» и др.), флешмобы.

В 2022-2023 учебном году продолжил свою деятельность общественный пост «Здоровье+», целью работы которого является первичная профилактика социально негативных явлений в среде учащихся. В сравнении с предыдущим годом произошло увеличение количества учащихся, состоящих на учёте. На сегодняшний день в общественном посте «Здоровье +» состоит 1 учащихся.

Все мероприятия, проводившиеся по плану работы были направлены на повышение значимости здорового образа жизни, предоставление объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека, ориентирование учащихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни. Состав поста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: профилактическая работа с учащимися, в том числе «группы риска», просветительская работа с родителями, организационно-методическая работа с педагогическими работниками, диагностическая работа.

Профилактическая работа с учащимися, в т.ч. «группы риска».

#### 1. Прошли акции:

- «Независимое детство», «Скажи наркотикам нет!», «Профилактика ПАВ» (профилактика наркозависимости);
- «Здоровая семья», «Разноцветная неделя» (приурочены к Всемирному дню борьбы со СПИДом);
- «Мы за чистые лёгкие» (профилактика курения); - «Мы выбираем ЗОЖ!» (пропаганда здорового образа жизни);
- «Витаминка» (пропаганда здорового образа жизни).

2. Учащимся 5 – 11 классов были предложены видеofilмы о вреде алкоголя, наркотиков, никотина.

3. В 1-4 классах были проведены спортивные праздники «Мы активны – мы за спорт», «Моя спортивная семья».

4. На каждого учащегося, состоящего на учёте заведена «папка индивидуальной работы». Профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Просветительская работа с родителями.

1. На родительских собраниях рассматривались вопросы по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ («Пока беда не вошла в дом», «О проблемах подросткового возраста»).

2. Педагогом-психологом и социальным педагогом школы были организованы и проведены индивидуальные и групповые консультации «Я и мой ребенок: проблемы взаимопонимания», тренинги.

3. Посещались семьи учащихся группы риска с целью изучения климата в семье.

Организационно-методическая работа с педагогами.

Диагностическая работа

1. Анкетирование «Жизнь без наркотиков» (9-11 классы).

2. Анкетирование учащихся в рамках Всемирного Дня табака (5-11 классы). 3. Анкетирование «Умей сказать нет» (профилактика алкоголизма) (8-11 классы).

4. Тест «Выявление отношения к табакокурению» (5-6 классы).

5. Тест на проверку знаний по теме «Наркомания» (7-11 классы). 6. Анкетирования на выявление курения «вейпов».

Проведение анкетирования позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения. Наиболее запоминающимися, по мнению учащихся, были мероприятия:

- акция «зелёная ленточка»;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- День здоровья, Зарница;
- Флешмобы.

Формированию законопослушного поведения несовершеннолетних способствует реализация превентивных программ. В школе реализуется программа «Все цвета, кроме черного», которой охвачены 100% учащихся с 1 по 11 классы. Созданию позитивной школьной среды способствует проведение профилактических недель комплексного характера, включающих проведение акций и мероприятий для всех участников образовательных отношений.

Результатом всей профилактической работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ. Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем году.

В течении года в школе активно работал Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Все мероприятия проводились по общему плану.

Волонтерская деятельность в рамках работы Community-центра и школы реализуется через волонтерский отряд «Пульс», целью которого является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Выводы:

1. В школе созданы условия для развития учащихся: реализуются муниципальные и региональные проекты РДДМ, школьные проекты, создано и работает волонтерское движение, кружки.
2. В системе ведётся профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
3. Трудовая занятость несовершеннолетних осуществляется через трудоустройство в экологических и ремонтных бригадах, трудоустройство в школе.

## **5.6. Работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся**

### **5.6.1. Спортивно-массовая работа**

Совместные действия учителей физической культуры и учителей ОБЖ является отличным фактором усиления физической и начальной военной подготовки учащихся старших классов. В порядке внеклассной работы учителя ОБЖ совместно с учителями физической культуры организуют подготовку и сдачу нормативов по стрельбе, метанию

гранаты и др. А также совместно осуществляют подготовку по военно-прикладным видам спорта.

Ежегодно в рамках работы управления образования и школ проводятся различные конкурсы и состязания («Безопасное колесо», слет ДЮОП, Военно-спортивная игра «Зарница», участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня победы. Команды школы принимают активное участие в данных мероприятиях, показывая хорошие результаты:

- призеры городских соревнований по стрельбе из пневматической винтовки и победители в личном зачете (ноябрь, декабрь 2022 г., февраль, март, апрель 2023 г.);

- победители и призеры в городских и областных соревнованиях по лыжным гонкам (март 2023 г.);

- победители этапа «военная подготовка» в городской военно-спортивной игре «Зарница» (февраль 2023 г.).

В рамках спортивно-массовой работы в МОУ «СОШ № 7» так же проводятся мероприятия направленные на развитие у детей понимания о пользе здорового образа жизни (классные часы, беседы, «День здоровья», спортивные соревнования между классами и параллелями по волейболу, пионерболу, теннису и т.д.).

Относительно Спартакиады школьных спортивных клубов стоит отметить, что работа по физическому воспитанию и развитию находится не на должном уровне и необходимо уделить больше внимания именно подготовке учащихся к соревнованиям и их отбору, мотивации здорового образа жизни.

### **5.6.2. Организация профориентационной работы**

Цель деятельности профориентационной работы заключается в оказании помощи учащимся в выборе направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства, создании условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и личностному самоопределению.

В соответствии с планом профориентационных мероприятий, проводимых совместно с учреждениями, предприятиями, образовательными организациями на 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- заключен договор МОУ «СОШ №7» с ГБПОУ ХТТ г.Саянска о сотрудничестве и реализации образовательных программ в рамках проекта центра профессиональной ориентации школьников «Осознанное решение» №1 от 30.08.2022г.

- организована встреча с представителями разных профессий: АО «Саянскхимпласт» 30.08.2022г.

- организованы встречи с представителями учебных заведений: ОУ «Саянский медицинский колледж» 14.02.2023г., 04.04.2023г.; ГБПОУ ХТТ 19.09.2022г.; Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 31.03.2023г.

- проведены экскурсии: МЧС г.Саянск 10.03.2023г.; АО «Саянскхимпласт» 25.10.2022г.; АГТУ г.Ангарск 10.02.2023г.

- проведено обучение по программам внеурочной деятельности на базе ГБПОУ ХТТ: «Электрошкола»; «Юный лаборант»; «Юный повар».

- реализована программа профориентационной направленности через курсы внеурочной деятельности: «Я и моя профессия» - 8-11 классы (МОУ «СОШ №7»)

- принято участие в мероприятиях, организованных сторонними учреждениями: «День открытых дверей» ГБПОУ ХТТ г.Саянска 28.09.2022г.; «День открытых дверей» ФГБОУВО ИрГУПС на базе «Гимназии им.В.А. Надькина» 03.12.2022г; стажировка «Профессионалы» на базе ГБПОУ ХТТ г.Саянска с 01.12.2022г.; квест-игра «Профессионалы» на базе ГБПОУ ХТТ г.Саянска 20.03.2023г.

Классные руководители, специалисты (педагог-психолог, социальный педагог) ведут систематическую работу по профориентации учащихся через проведение различных мероприятий, в том числе с применением дистанционных форм работы.

Вывод: Организованная деятельность за отчетный период позволяет признать уровень профориентационной работы удовлетворительным.

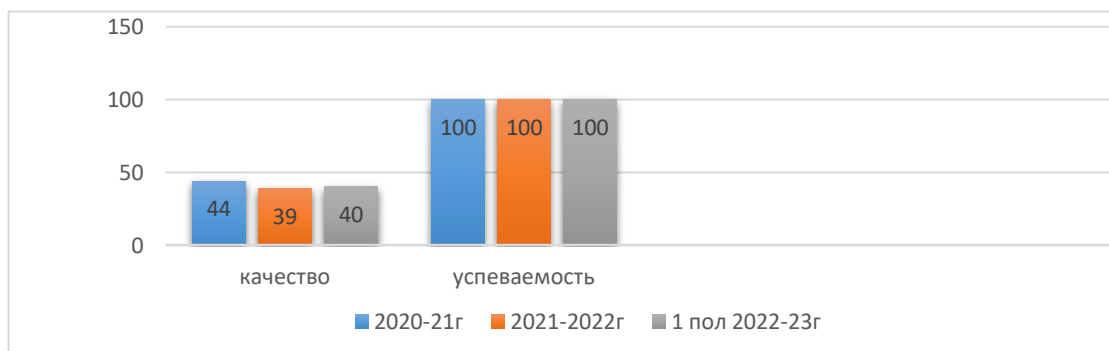
## 5.7. Результаты учебно-воспитательного процесса

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое сохраняется стабильным и составляет 40% (на конец первого полугодия). Успеваемость учащихся по итогам года стабильно составляет 100%.

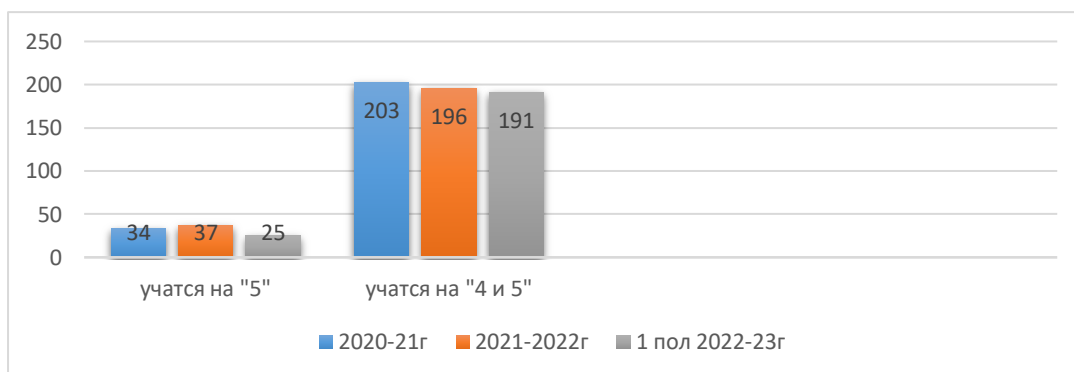
	2020-2021	2021-22	2022-23 (1 пол)
Качество знаний учащихся	44	39	40
Число учащихся, окончивших год на «4 и 5»	203	196	191
Число учащихся, окончивших год на «5»	34	37	25
Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	1	-	-
Закончили обучение с аттестатом особого образца	0	2	-

Снижение качества обученности за 1 полугодие 2022-2023 уч.года зависит от выработки единых требований к оценке на уровне начального общего и основного общего образования.

Сравнение успеваемости и качества знаний учащихся



Сравнение количества обученных на «5» и на «4 и 5»



Результаты

успеваемости и качества знаний по классам в сравнении

Класс	2021-2022 учебный год		1 полугод.2022-2023 учебный год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
2а			54	100
2б			32	100
3а	61	100	59	100

3б	65	100	61	100
3в	50	100	53	100
4а	46	100	46	100
4б	59	100	63	100
4в	48	100	60	100
4г				
5а	61	100	68	100
5б	45	100	38	100
5в	25	100	26	100
6а	65	100	58	100
6б	37	100	29	100
6в	0	100	0	100
7а	46	100	24	100
7б	47	100	35	100
7в	27	100	14	100
8а	68	100	50	100
8б	28	100	22	100
8в	16,7		19	
9а		100	19	100
9б		100	16	100
10а	46		46	100
11а	58	100	57	100

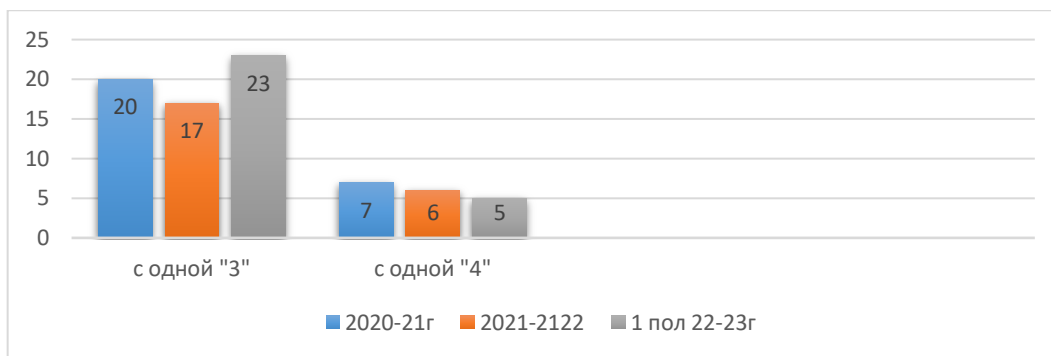
Анализ результатов показывает положительную динамику в классах: 4б,4в,5а,5в; стабильные результаты в 10а,11а классах, все остальные классы показывают отрицательную динамику.

Результаты обучения по АООП (индивидуальный план обучения на дому)

Уровни образования	Число учащихся	Программа						Аттестовано по итогам уч. периода	Не успевают (уч – ся)	Обучается на «4» и «5»	% успеваем.	% качества
		НОД	ЗПР	для детей с ЛУО	для детей с УУО	РАС 8.2	2.2.					
НОО	4				1	1	1	2			100	0
ООО	10		1	6	3			10		1	100	10
СОО	0											
Итого	14	1	1	6	4	1	1	12	0	1	100	7

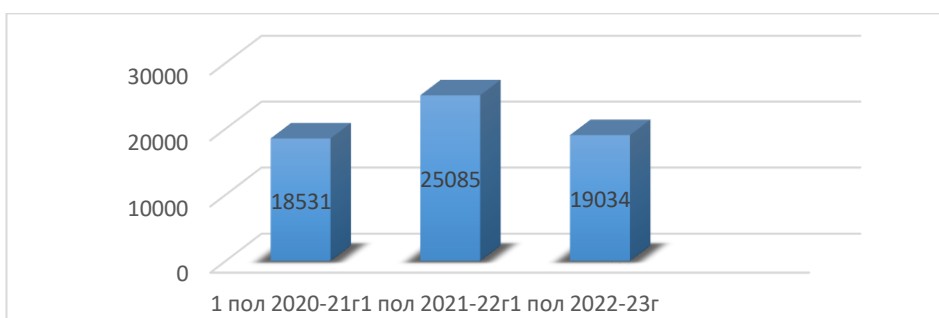
Учащиеся с ОВЗ в интегрированных общеобразовательных классах все аттестованы. В специальных коррекционных классах обучается 21 ребенок по программе АООП для детей с ЗПР, аттестованы все.

Количество учащихся, окончивших учебный период с одной «3», одной «4»

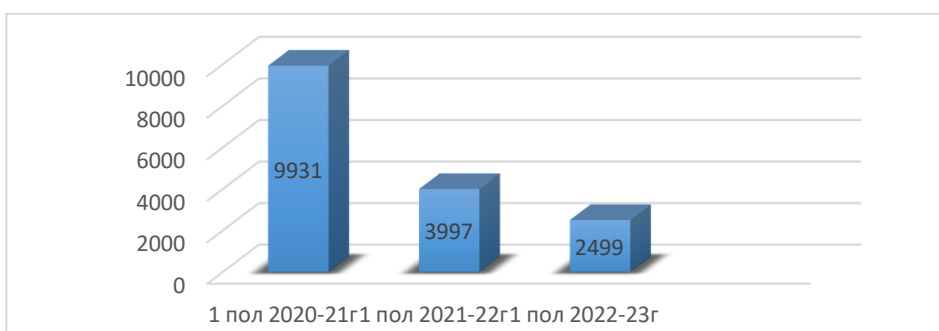


Вывод: в результате совместной работы администрации, учителей – предметников, классных руководителей и педагогов – психологов произошло снижение количества учащихся, имеющих одну «4». Увеличилось на 5 человек количество учащихся, имеющих одну «3».

По мониторингу посещаемости уроков учащимися, по сравнению с прошлым аналогичным периодом динамика среднего показателя количества пропусков на одного учащегося в целом уменьшилась по школе и составила 31,5 урока на каждого учащегося. Всего пропущено за 1 полугодие 2022-2023 учебного года – 19034 час, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года – 25085 час.

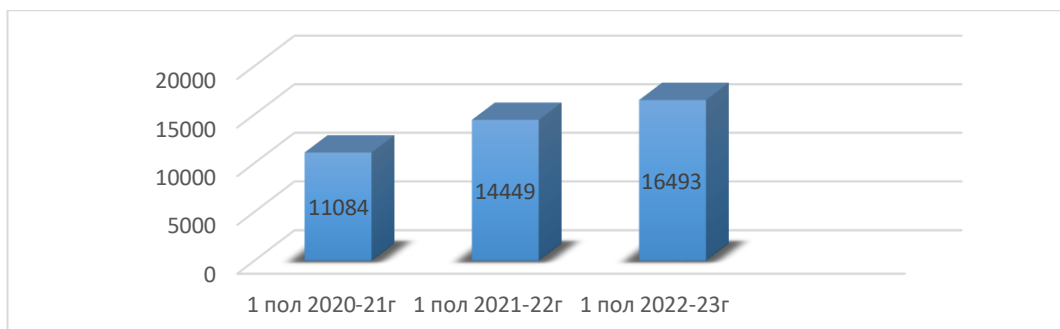


Количество пропусков по уважительной причине уменьшилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 1498 часов, что составило 4,1 урока на одного учащегося. Одна из причин - это заявления родителей (законных представителей).

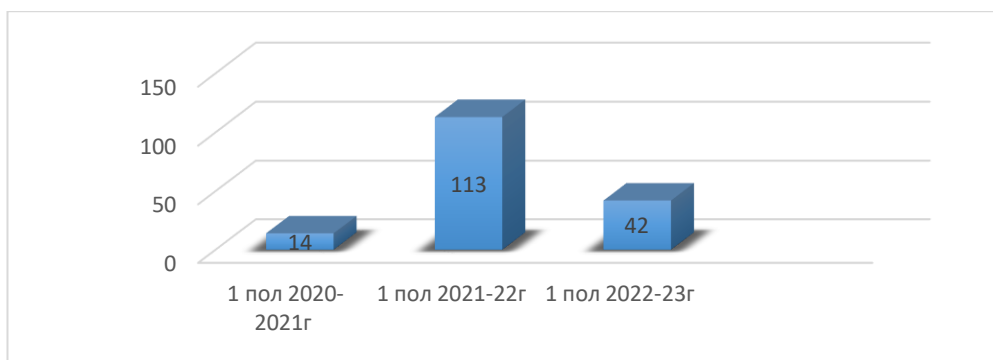


По причине болезни увеличилось количество пропусков на 2044 часа, что составило 27 уроков на одного учащегося.





Количество пропусков без уважительной причины уменьшилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 71 час и составило 0,1 урока на одного учащегося.



Предложения:

- 1.Продолжить профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Для повышения качества профилактической работы взаимодействовать с другими муниципальными органами системы профилактики.
- 2.Продолжить работу по созданию условий для самовыражения и самореализации учащихся через реализацию муниципальных и региональных проектов РДДМ, организацию школьных проектов, клубов, кружков.
- 3.Продолжить работу по охвату досуговой и трудовой занятостью несовершеннолетних, через трудоустройство в экологических и ремонтных бригадах, трудоустройство в школе, организацию волонтерской деятельности.

Мониторинг учебных достижений 9,11 классов

Мониторинг по математике в 11 классе проводился в декабре 2022 года с целью контроля предметных знаний и умений, обучения учащихся правилам заполнения бланков единого государственного экзамена.

Результаты мониторинга:

количество (профильный уровень)	Участники, набравшие 0 баллов	Участники, набравшие ниже 5 баллов	Участники, набравшие 5 баллов и более (5-31) базовый уровень	Участники, набравшие 5-6 баллов «группа риска»	Участники, набравшие 11-31 баллов Средний уровень	Участники, набравшие 19-31 баллов Высокий уровень
11	0	2	9	0	0	0

количество участников мониторинга (базовый уровень)	Участники, набравшие 0 баллов	Участники, набравшие ниже 7 баллов (0-6)	Участники, набравшие 7 и более баллов (7-21) Базовый	Участники, набравшие 7-8 баллов «группа риска»	Участники, набравшие 12-21 баллов Средний уровень	Участники, набравшие 17-21 баллов Высокий уровень

			уровень			
9	0	1	8	1	4	0

Мониторинг в 9 классах:

Русский язык - в форме ОГЭ

Кол-во участников мониторинга	Количество				Качество,%	Успеваемость,%	Средний первичный балл
	2	3	4	5			
39	14	17	8	0	20,5	64,1	17,2

Русский язык - в форме ГВЭ

Кол-во участников мониторинга	Количество				Качество,%	Успеваемость,%	Средний первичный балл
	2	3	4	5			
3	0	2	1	0	33,3	100	5

В целом по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников, не преодолевших минимальный порог, снизился первичный балл за работу.

На заседаниях ШМО проанализированы результаты, спланирована индивидуальная работа с учащимися, показавшими низкую успеваемость.

Математика в форме - ОГЭ

Кол-во участников мониторинга	Количество				Качество,%	Успеваемость,%	Средний первичный балл
	2	3	4	5			
42	3	16	13	0	31	93	21,5

Математика – в форме ГВЭ

Кол-во участников мониторинга	Количество				Качество,%	Успеваемость,%	Средний первичный балл
	2	3	4	5			
3	0	2	1	0	73	33,3	6

В целом по математике по сравнению с прошлым учебным годом учащиеся показали хорошие результаты.

На заседаниях ШМО проанализированы результаты, спланирована индивидуальная работа с учащимися, показавшими низкую успеваемость, провести повторную контрольную работу.

Выводы по результатам работ:

1. Учителям-предметникам обеспечить проведение корректировки календарно-тематических планов.
2. Школьным методическим объединениям учителей проанализировать типичные ошибки, допущенные участниками мониторинга, с целью корректировки работы с учащимися.
3. Классным руководителям использовать данные мониторинга в работе с учащимися и родителями (законными представителями).

## Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В отчетном периоде педагогический коллектив использовал для обучения смешанный вид обучения, с использованием электронного обучения и технологий дистанционного обучения. Были использованы следующие образовательные платформы: «Учи.ру», РЭШ, «Я – класс», «Яндекс», «Дневник.ру», «ФГИС Моя школа» и другие. Уроки проводились с использованием бесплатных приложений для голосового, видео- и текстового общения «ZOOM», «Skype», «Discord», записывали видеоуроки, демонстрировали их в видеохостинге «Youtube» и в социальных сетях.

Координирует процесс организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместитель директора по УВР Зверева С.А.

Обмен информацией с учащимися и родителями проходит через родительские собрания; размещение информации на рекреационных стендах, официальном сайте школы, в социальных сетях и мессенджерах и др.

Выводы:

1. Работу школы по обеспечению гарантий доступного образования для всех учащихся, в том числе для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, считать удовлетворительной.

### 5.8. Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году было допущено 11 выпускников 11а класса, все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Учащиеся 11а класса написали итоговое сочинение и 100% учащихся получили зачет, как допуск к ГИА.

Подготовка и проведение в 2021 - 2022 учебном году государственной итоговой аттестации выпускников 11а универсального профиля реализовывались в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации (далее ГИА) учащихся, освоивших программы среднего общего образования, плана подготовки («дорожной карты») к ГИА.

План подготовки к ГИА включал: организационные вопросы; работу с педагогическим коллективом; работу с учащимися; работу с родителями (законными представителями).

В компоненте образовательного учреждения были предусмотрены курсы по выбору в образовательных областях «Филология» и «Математика»: «Решение текстовых задач» 1 час в неделю в 10 и 11 классе, «Стилистика речи» 1 час в неделю в 10 и 11 классе, введен дополнительный час в неделю алгебры в 10 и 11 классах.

Была сформирована база данных об участниках государственной итоговой аттестации и внесена в региональную и федеральную информационные системы. Составлено расписание проведения консультаций по учебным предметам.

Проведена выверка персональной базы данных выпускников 11а класса. Оформлены заявления выпускников 11а классов на участие в ГИА и зарегистрированы в Журнале регистрации заявлений. Получены согласия на обработку персональных данных выпускников. Выпускникам 11а класса выданы Уведомления с информацией о регистрации на экзамены в ППЭ, памятки о правилах проведения ЕГЭ в 2021-2022 году.

Мероприятия информационного этапа:

Содержание информационной работы с педагогическим коллективом:

- на административных совещаниях рассматривались актуальные вопросы подготовки выпускников 11а класса к ГИА, изучались нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА, инструктивно-методические письма по вопросам подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ в текущем году;
- проведен педагогический совет по результатам ГИА 2021 года;
- на заседаниях ШМО учителей-предметников проанализированы результаты ГИА 2021 года, мониторингов учебных достижений по предметам, административных контрольных работ учащихся 11а класса;

- оформлены информационный стенд по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и предметные уголки в учебных кабинетах;
- на официальном сайте школы размещены информационные материалы по проведению экзаменов в форме ЕГЭ, памятки психолога для родителей и выпускников;
- проведены инструктажи учащихся по ознакомлению с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, правилами поведения на экзамене; правилами заполнения бланков, правилами работы с контрольно-измерительными материалами, процедуре подачи апелляции;
- учащиеся 11а класса были ознакомлены с адресами сайтов, на которых размещена вся информация о ГИА. Выпускники имели возможность готовиться к ГИА и в режиме online, в т.ч. с заданиями из открытого банка заданий в двух кабинетах информатики.

Администрацией школы проводился контроль подготовки к ГИА согласно плану ВШК. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11а класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа административных контрольных работ по учебным предметам, мониторингов достижений, результатов апробации ЕГЭ по базовой и профильной математике. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях предметных ШМО, использовались учителями для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах.

Работа учителей-предметников:

- знакомство учащихся с процедурой проведения экзамена по учебному предмету, со структурой и содержанием КИМов, с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки учащихся по предмету; тренинги по обучению работе с КИМами и заполнению регистрационных бланков и бланков ответов,
- работа с контрольно-измерительными материалами, проведение индивидуальных консультаций;
- проведение диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся;
- работа с учащимися по выбору предметов при сдаче ГИА согласно их профессиональному определению в высшей школе.

План подготовки (дорожная карта) ГИА в 2021-2022 уч. году реализован в полном объеме.

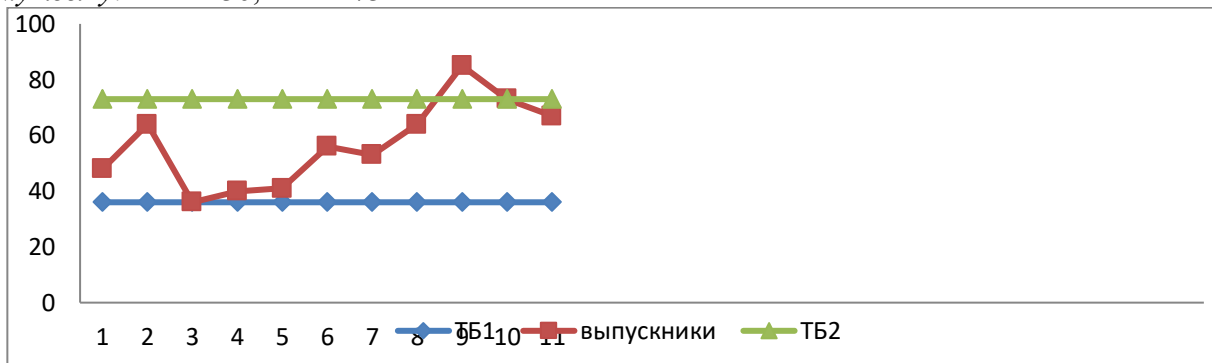
#### Результаты ГИА

	2019-2020уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022 уч.год
Всего выпускников	22	26	11
Допущено к ГИА	22	26	11
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам в основные сроки	1 математика пр. Русский -5	4 математика проф.	1 –математика база
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам при пересдаче	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору	1 -химия 3- физика- 11-обществозн.	3-физика 1-биология 4- обществознание 2 – информатика	1-история 4-обществознание 1-информатика
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	0	0

Количество/доля участников, набравших от 80 до 100 баллов.	2/9%	3/12%	4/36%
--	------	-------	-------

Русский язык (ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ по учебному предмету и соотнесение их с тестовыми баллами ТБ1 и ТБ2 дают возможность составить общее представление об уровне подготовки выпускников по русскому языку. ТБ1 = 36; ТБ2 = 73.



Таким образом, уровень усвоения основных понятий и методов по русскому языку показали 3 выпускника (27%), уровень усвоения системных знаний, комплексных умений и навыков, способности к выполнению творческих заданий показали 8 выпускников (доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки - 73%).

Минимальный балл - 36. Максимальный балл – 85 .

Математика (ЕГЭ).

1) Диапазон тестовых баллов ЕГЭ -2021.

Определен уровень подготовки выпускников

ТБ1= 27, ТБ2 = 68

Диапазон тестовых баллов по математике на ЕГЭ -2021.



Таким образом, уровень усвоения основных понятий и методов по математике показали 3 выпускника (27% сдававших), уровень усвоения системных знаний, комплексных умений и навыков, способности к выполнению творческих заданий показали 3 выпускника (доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки - 0%)

Минимальный балл - 40. Максимальный балл – 52.

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11-х классов.

Предмет	Процент выбора в 2020 г.	Процент выбора в 2021г.	Процент выбора в 2022г.
Математика (ГВЭ)	0	5	0
Математика (ЕГЭ)	12	13	27
Физика	7	6	5

Химия	1	1	5
Информатика и ИКТ	0	5	11
Биология	3	3	5
История	0	1	11
Английский язык	1	1	11
Обществознание	13	14	82
Литература	0	1	0
География	0	1	0

За последние три года наблюдается увеличение выбора предметов: обществознание и информатика и ИКТ.

По итогам государственной итоговой аттестации:

- 11 выпускников (100% от допущенных) подтвердили освоение основных образовательных программ среднего общего образования, завершили среднее общее образование и получили аттестаты.

Выводы:

1. В школе созданы условия для подготовки и успешного прохождения ГИА по образовательным программам среднего общего образования;
2. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации,
3. Качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ достаточное;
4. По результатам ЕГЭ наблюдается стабильная и положительная динамика сдачи экзаменов в основные сроки.

К государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году был допущено 55 выпускников 9-х классов (46 чел. сдавали экзамены в форме ОГЭ, 9 чел. сдавали экзамены в форме ГВЭ)

Динамика результатов ОГЭ за три последних года

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего выпускников	41	55	61
Допущено к ГИА	41	55	61
Получили оценку «2» по обязательным предметам в основные сроки (указать фамилии и предмет)	0	Русский язык – 9 чел. Математика – 11 чел.	Русский язык – 1 чел. Математика – 1 чел.
Получили оценку «2» по обязательным предметам при пересдаче	0	0	0
Не получили аттестат	0	11(в основной период)	2 (в основной период)

Результаты экзаменов ОГЭ:

	Математика	Русский язык
<b>Оценки совпадают</b>	<b>18(44%)</b>	<b>31 (74%)</b>
<b>ОГЭ ниже</b>		
на 1 балл	1(2%)	3(7%)
на 2 балла	0	1(2%)
<b>ОГЭ выше</b>		

на 1 балл	19(46%)	7(17%)
на 2 балла	3(9%)	0
Количество участников	<b>41</b>	<b>42</b>

Выводы: результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования не совпадают, оценки по ОГЭ выше, чем при промежуточной аттестации, т.е. после мониторингов учителя отработали темы, вызывающие затруднения. Оценка результатов объективна.

*Управленческие решения:* укомплектовать штат учителями математики, обеспечить классными руководителями связь с родителями (законными представителями).

#### Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов за последние 3 года

Предмет	Процент выбора в 2020г.	Процент выбора в 2021г.	Процент выбора в 2021г.
Физика	0	1(2%)	8(18,6%)
Химия	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	9(22%)	29(67%)
Биология	0	3(8%)	9(21%)
История	0	0	3(7%)
География	0	9(22%)	16(37%)
Английский язык	0	0	0
Обществознание	0	19(46%)	21(49%)
Литература	0	0	0

Вывод: в 2021-2022 учебном году увеличился выбор учебных предметов – физика, информатика, география. Учащиеся считают, что использование атласов по предмету географии помогает при решении вопросов КИМа; а по предмету информатика – что для достижения оценки «3» достаточно решить правильно 5 заданий. Выбор предмета - обществознание стабилен, учащиеся считают, что сдача этого предмета на ОГЭ является тренировкой для сдачи ЕГЭ, результат которого используется для поступления во многие ВУЗы.

Выводы:

1. 61 выпускник (100% от допущенных) подтвердили освоение основных образовательных программ основного общего образования и получили аттестаты.
2. 2 выпускника получили аттестаты особого образца.
3. В школе созданы условия для подготовки и успешного прохождения ГИА по образовательным программам основного общего образования.
3. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
4. Учителям – предметникам при подготовке к ЕГЭ необходимо обратить внимание на формирование у учащихся умений, заложенных разработчиками КИМ, в соответствии с кодификаторами и спецификацией.
5. Учителям – предметникам проводить систематическую работу по заполнению бланков, проводить индивидуальную работу с обучающимися, допуская ошибки при заполнении бланков.
6. Педагогам – психологам проводить беседы с обучающимися с ОВЗ, детьми – инвалидами по снятию тревожности при прохождении ГИА.

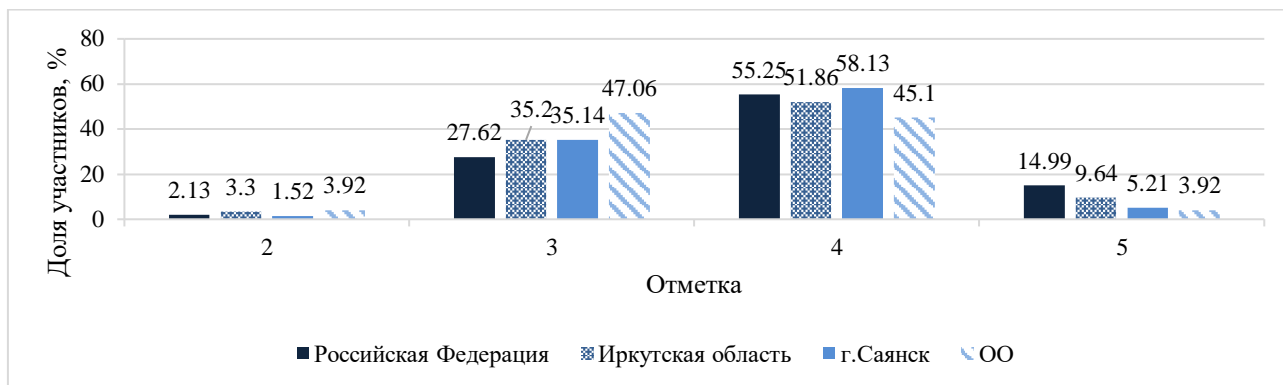
#### 5.9. Результаты ВПР

Эффективность деятельности школы по формированию познавательных способностей учащихся, развитию личностных качеств характеризуется показателями качества образования. В 2022 году весной и осенью приняли участие во всероссийских проверочных работах учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, география, химия, история, обществознание.

### Анализ статистических показателей по отметкам

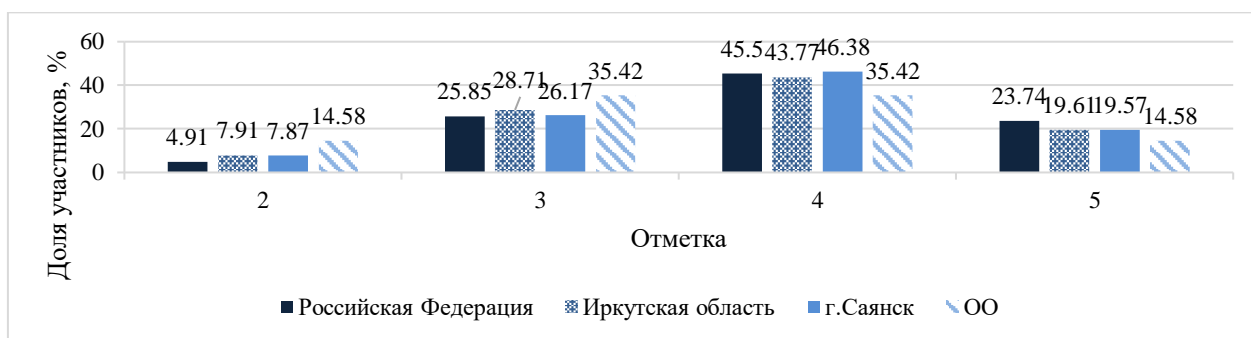
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Окружающий мир» в 4-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Иркутская область	24850	3,3	35,2	51,86	9,64
г.Саянск	461	1,52	35,14	58,13	5,21
МОУ «СОШ№7»	51	3,92	47,06	45,1	3,92



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-х классах

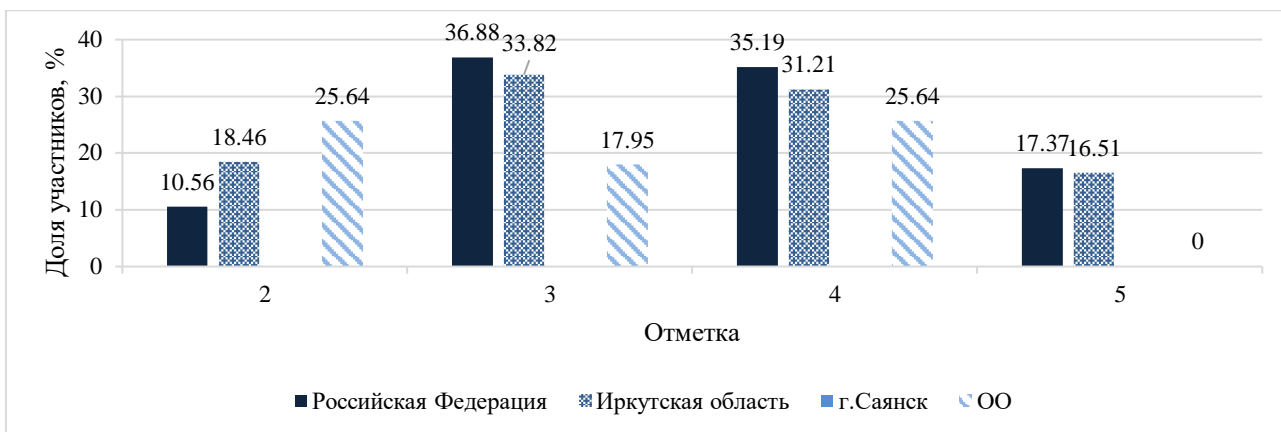
	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Иркутская область	22459	7,91	28,71	43,77	19,61
г.Саянск	470	7,87	26,17	46,38	19,57
МОУ «СОШ№7»	48	14,58	35,42	35,42	14,58



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5-х классах

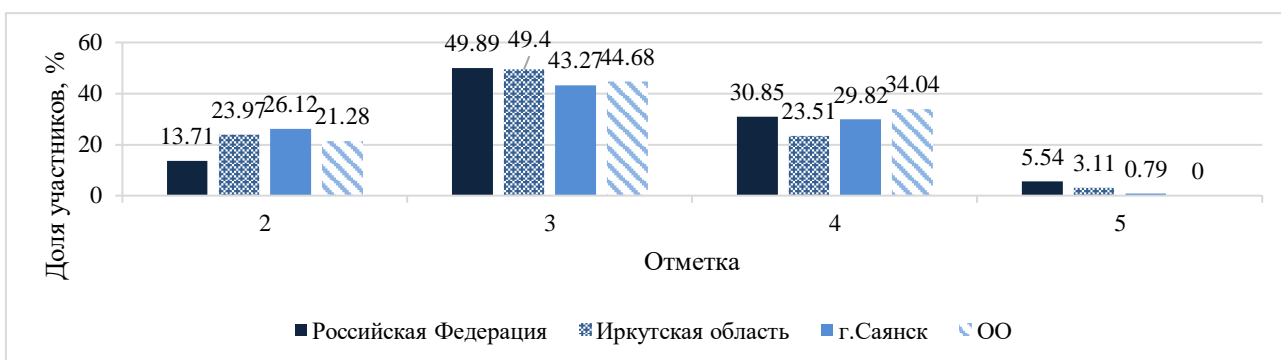
	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	268638	10,56	36,88	35,19	17,37
Иркутская область	9104	18,46	33,82	31,21	16,51
г.Саянск					
МОУ «СОШ№7»	39	25,64	17,95	25,64	30,77





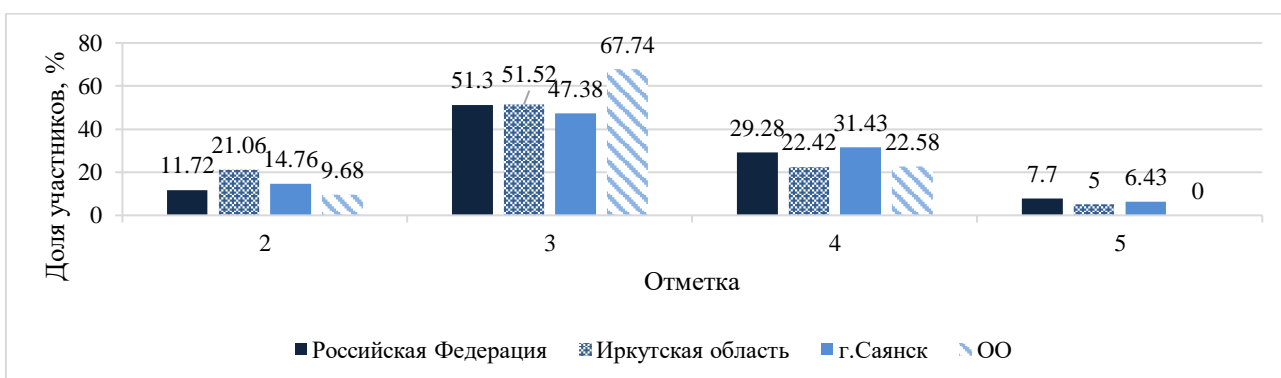
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
<b>Иркутская область</b>	19865	23,97	49,4	23,51	3,11
<b>г.Саянск</b>	379	26,12	43,27	29,82	0,79
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	47	21,28	44,68	34,04	0



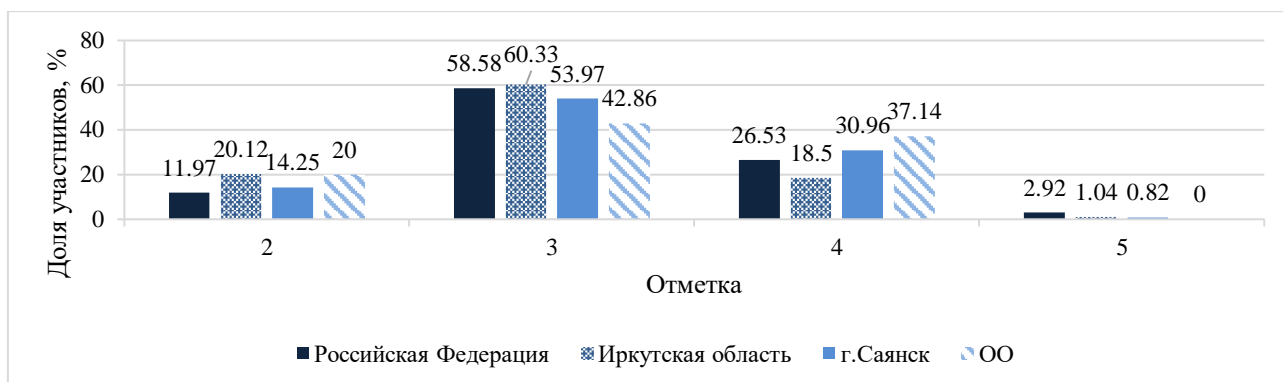
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
<b>Иркутская область</b>	18964	21,06	51,52	22,42	5
<b>г.Саянск</b>	420	14,76	47,38	31,43	6,43
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	31	9,68	67,74	22,58	0



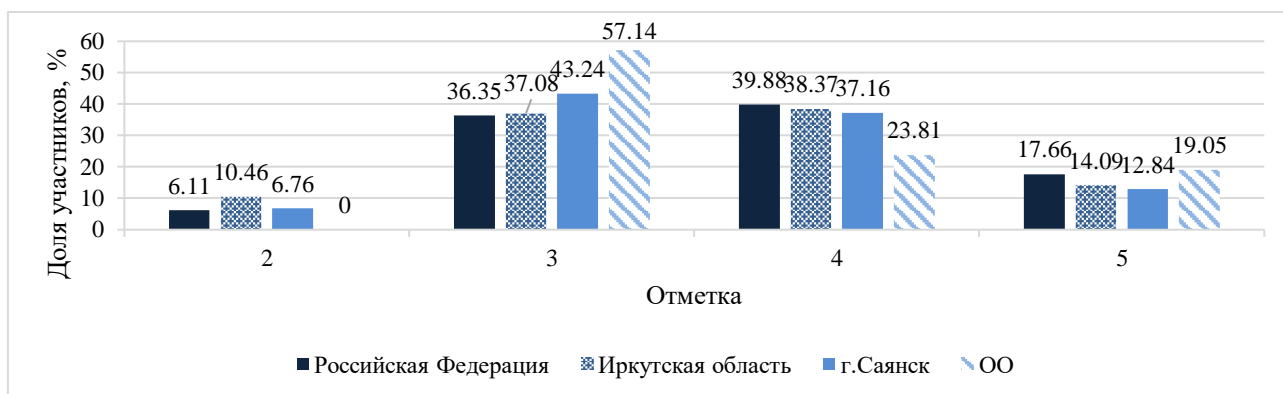
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 8-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
Иркутская область	18781	20,12	60,33	18,5	1,04
г.Саянск	365	14,25	53,97	30,96	0,82
МОУ «СОШ№7»	35	20	42,86	37,14	0



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Химия» в 8-х классах

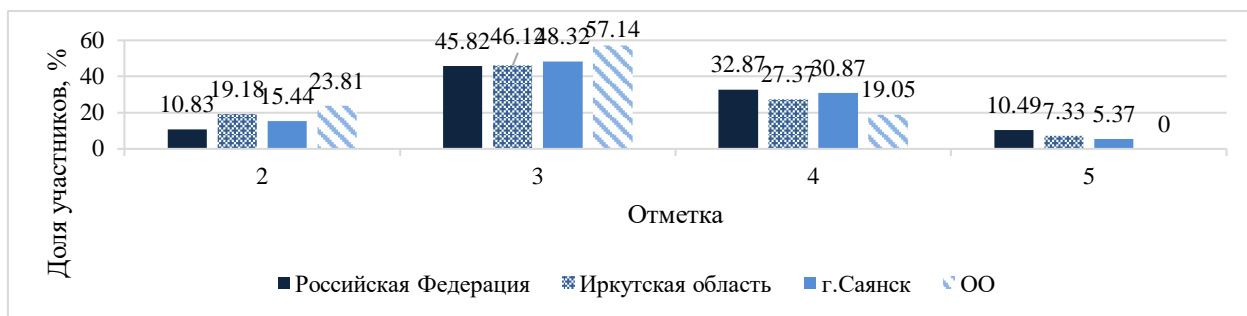
	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
Иркутская область	7190	10,46	37,08	38,37	14,09
г.Саянск	148	6,76	43,24	37,16	12,84
МОУ «СОШ№7»	21	0	57,14	23,81	19,05



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Физика» в 7-х классах

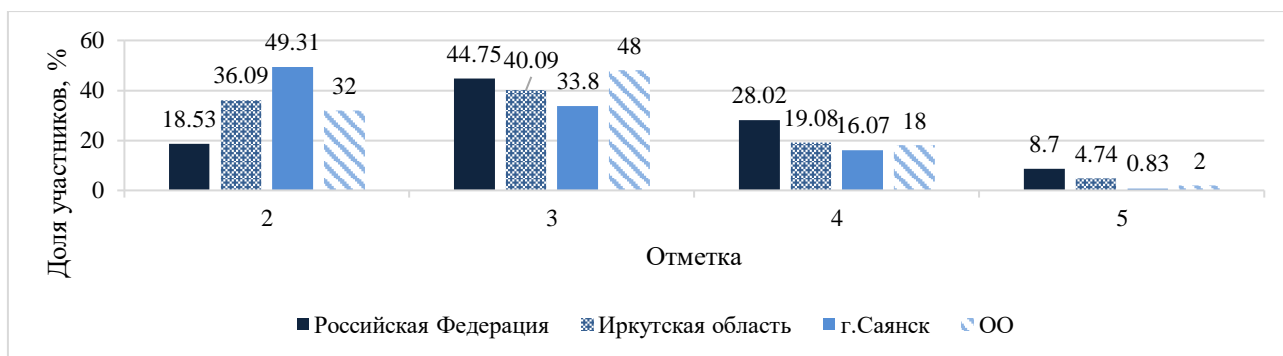
	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
Иркутская область	7362	19,18	46,12	27,37	7,33
г.Саянск	149	15,44	48,32	30,87	5,37

МОУ «СОШ№7»	21	23,81	57,14	19,05	0
-------------	----	-------	-------	-------	---



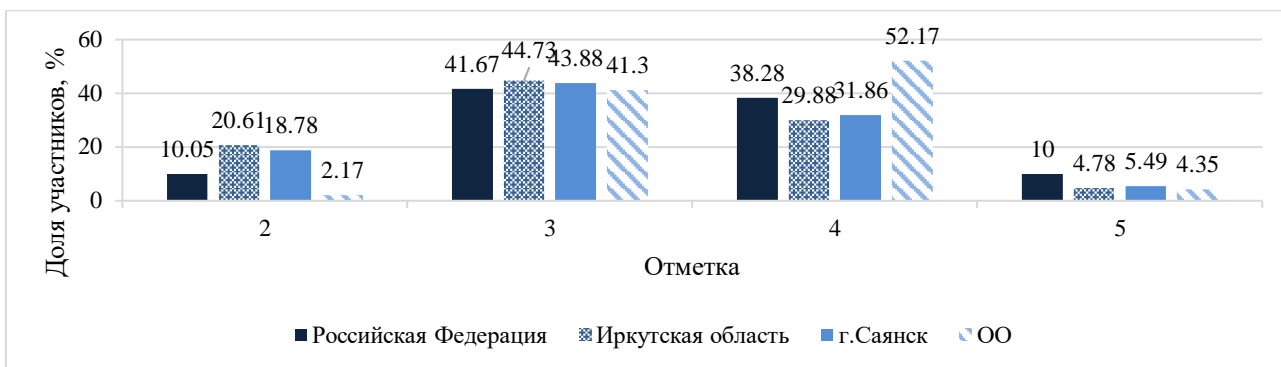
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Английский язык» в 7-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Иркутская область	26077	36,09	40,09	19,08	4,74
г.Саянск	433	49,31	33,8	16,07	0,83
МОУ «СОШ№7»	50	32	48	18	2



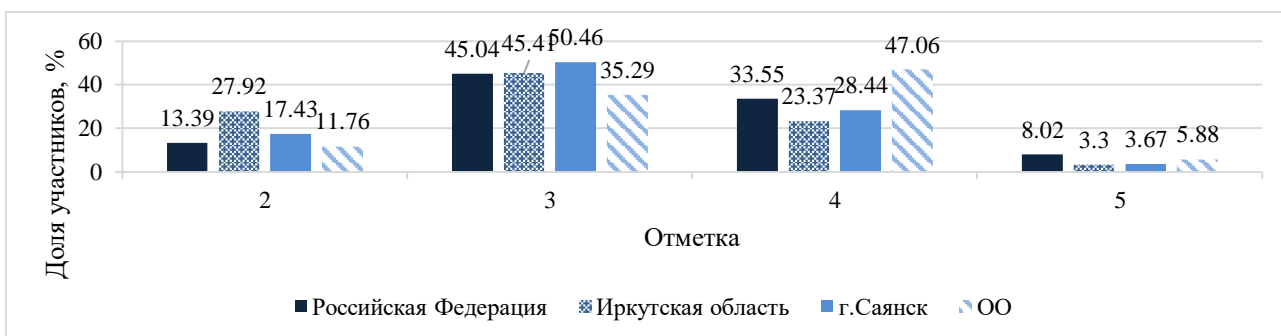
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Биология» в 5-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Иркутская область	24551	20,61	44,73	29,88	4,78
г.Саянск	474	18,78	43,88	31,86	5,49
МОУ «СОШ№7»	46	2,17	41,3	52,17	4,35



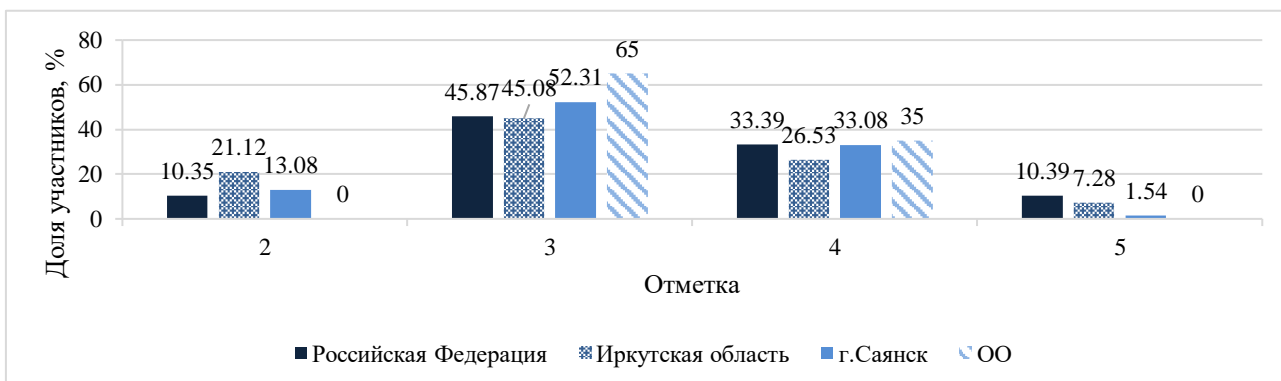
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Биология» в 6-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	316314	13,39	45,04	33,55	8,02
<b>Иркутская область</b>	6321	27,92	45,41	23,37	3,3
<b>г.Саянск</b>	109	17,43	50,46	28,44	3,67
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	17	11,76	35,29	47,06	5,88



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Биология» в 7-х классах

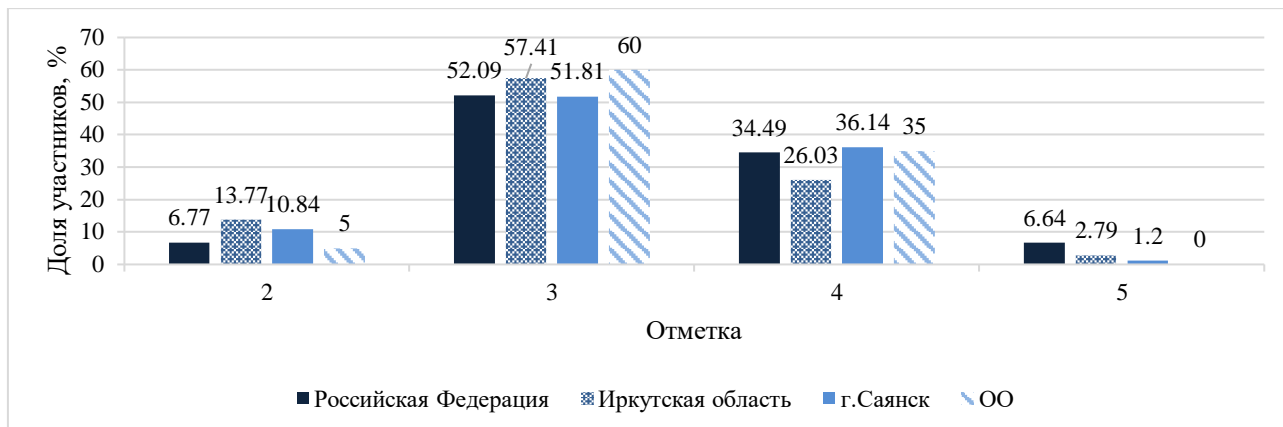
	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	256868	10,35	45,87	33,39	10,39
<b>Иркутская область</b>	5402	21,12	45,08	26,53	7,28
<b>г.Саянск</b>	130	13,08	52,31	33,08	1,54
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	20	0	65	35	0



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Биология» в 8-х классах

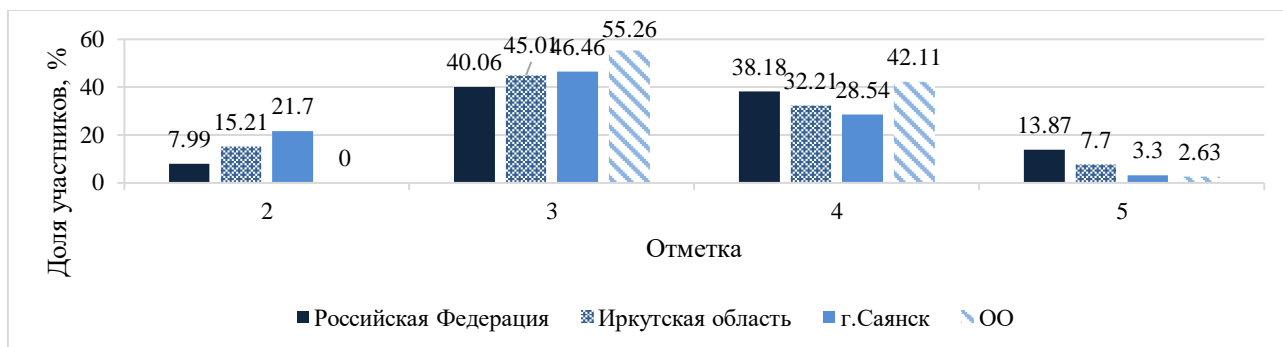
	Общее	Распределение долей участников (в %), получивших

	количество участников	Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	249509	6,77	52,09	34,49	6,64
<b>Иркутская область</b>	4867	13,77	57,41	26,03	2,79
<b>г.Саянск</b>	83	10,84	51,81	36,14	1,2
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	20	5	60	35	0



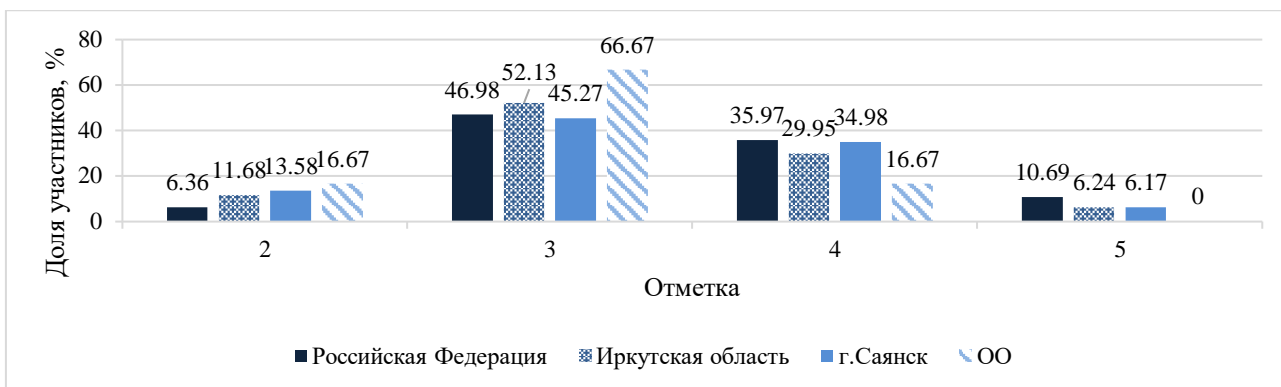
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «История» в 5-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
<b>Иркутская область</b>	24287	15,21	45,01	32,21	7,7
<b>г.Саянск</b>	424	21,7	46,46	28,54	3,3
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	38	0	55,26	42,11	2,63



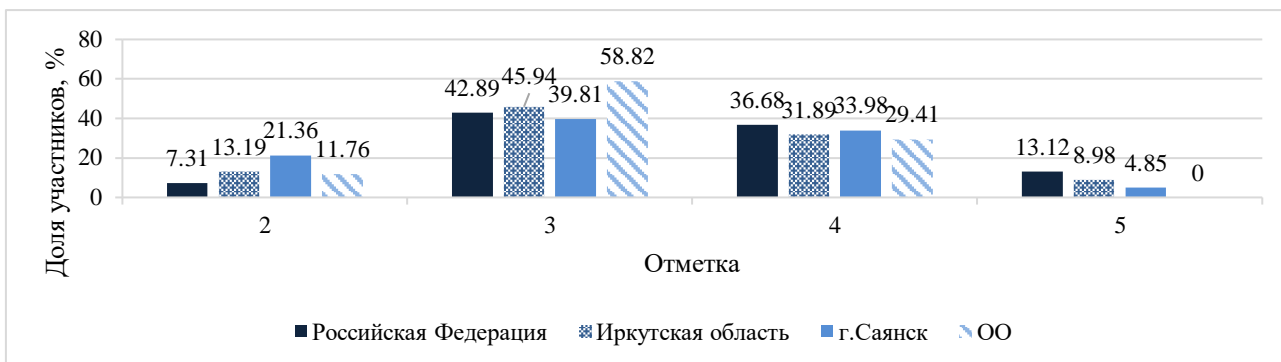
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «История» в 6-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
<b>Иркутская область</b>	13217	11,68	52,13	29,95	6,24
<b>г.Саянск</b>	243	13,58	45,27	34,98	6,17
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	30	16,67	66,67	16,67	0



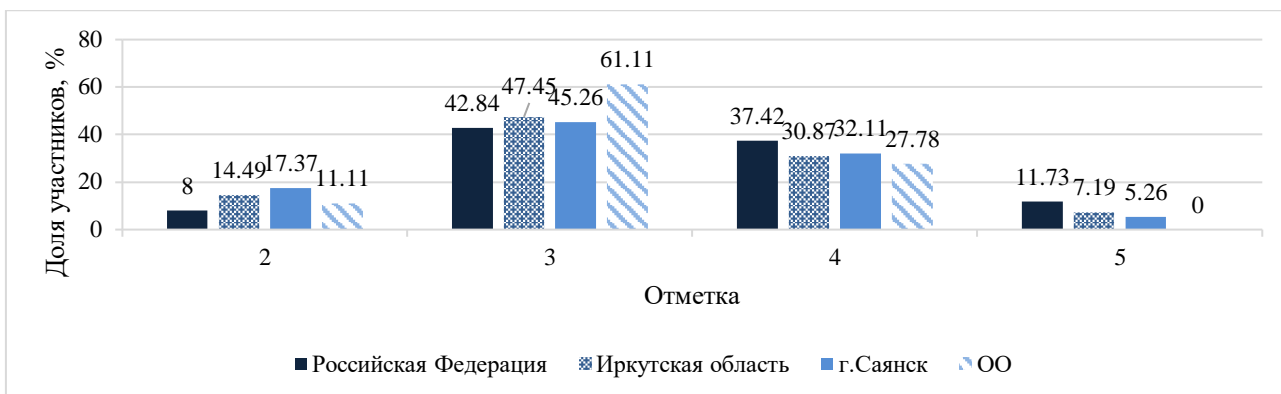
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «История» в 7-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
<b>Иркутская область</b>	12377	13,19	45,94	31,89	8,98
<b>г.Саянск</b>	206	21,36	39,81	33,98	4,85
<b>МОУ «СОШ.№7»</b>	17	11,76	58,82	29,41	0



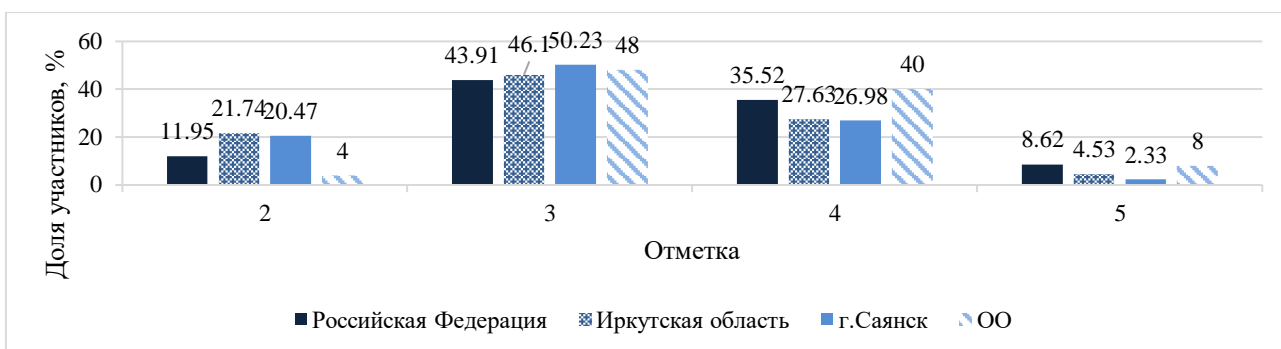
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Обществознание» в 6-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	637483	8	42,84	37,42	11,73
<b>Иркутская область</b>	13394	14,49	47,45	30,87	7,19
<b>г.Саянск</b>	190	17,37	45,26	32,11	5,26
<b>МОУ «СОШ.№7»</b>	18	11,11	61,11	27,78	0



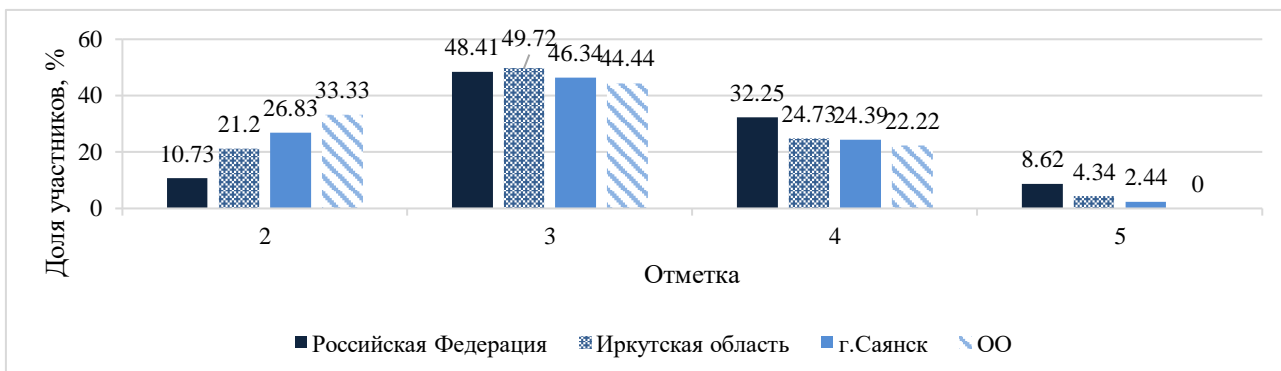
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Обществознание» в 7-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
<b>Иркутская область</b>	12632	21,74	46,1	27,63	4,53
<b>г.Саянск</b>	215	20,47	50,23	26,98	2,33
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	25	4	48	40	8



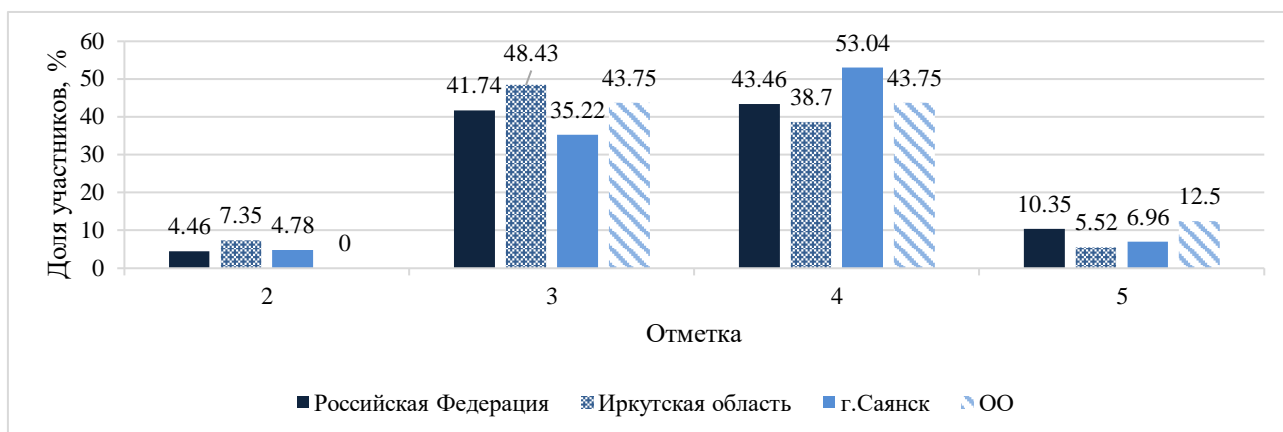
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Обществознание» в 8-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	394732	10,73	48,41	32,25	8,62
<b>Иркутская область</b>	8348	21,2	49,72	24,73	4,34
<b>г.Саянск</b>	123	26,83	46,34	24,39	2,44
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	18	33,33	44,44	22,22	0



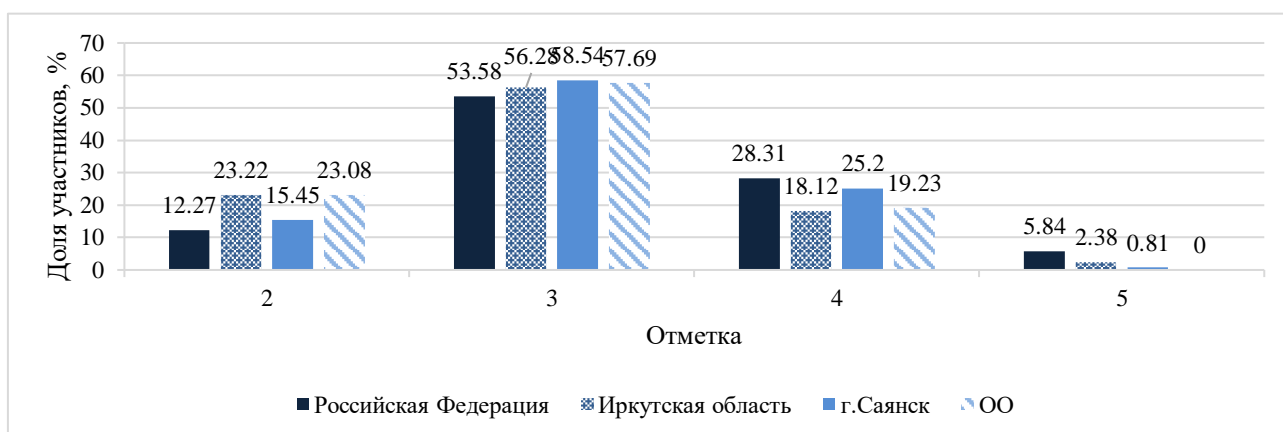
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «География» в 6-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
<b>Иркутская область</b>	12115	7,35	48,43	38,7	5,52
<b>г.Саянск</b>	230	4,78	35,22	53,04	6,96
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	32	0	43,75	43,75	12,5



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «География» в 7-х классах

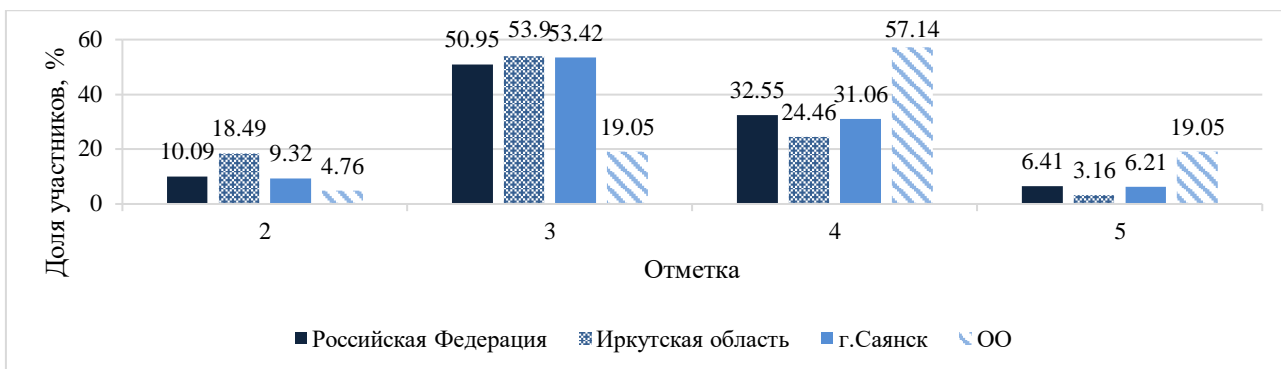
	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	392345	12,27	53,58	28,31	5,84
<b>Иркутская область</b>	7180	23,22	56,28	18,12	2,38
<b>г.Саянск</b>	123	15,45	58,54	25,2	0,81
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	26	23,08	57,69	19,23	0



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «География» в 8-х классах

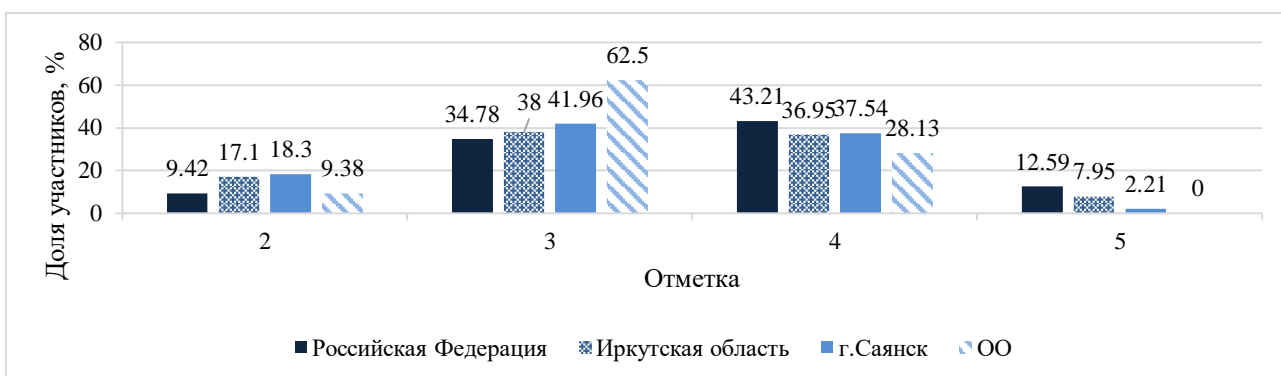
	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	387823	10,09	50,95	32,55	6,41
<b>Иркутская область</b>	7919	18,49	53,9	24,46	3,16
<b>г.Саянск</b>	161	9,32	53,42	31,06	6,21
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	21	4,76	19,05	57,14	19,05





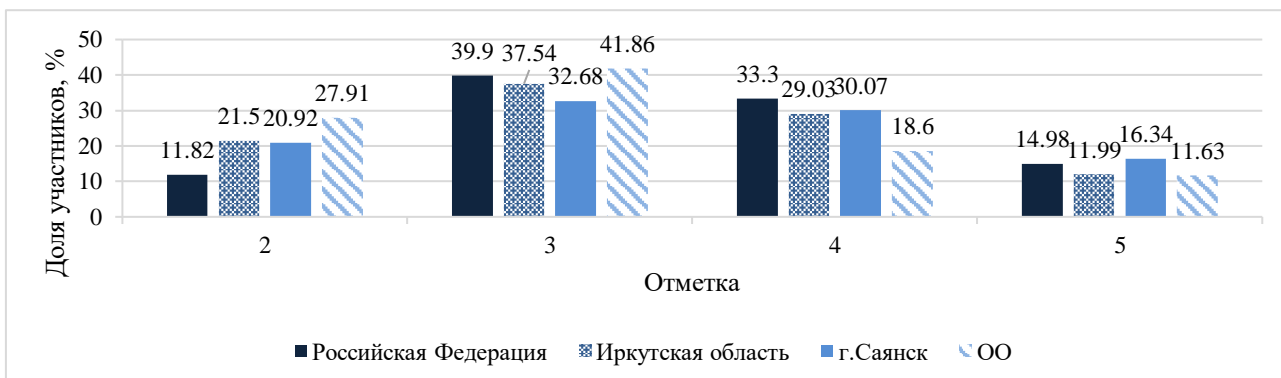
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
<b>Иркутская область</b>	19248	17,1	38	36,95	7,95
<b>г.Саянск</b>	317	18,3	41,96	37,54	2,21
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	32	9,38	62,5	28,13	0



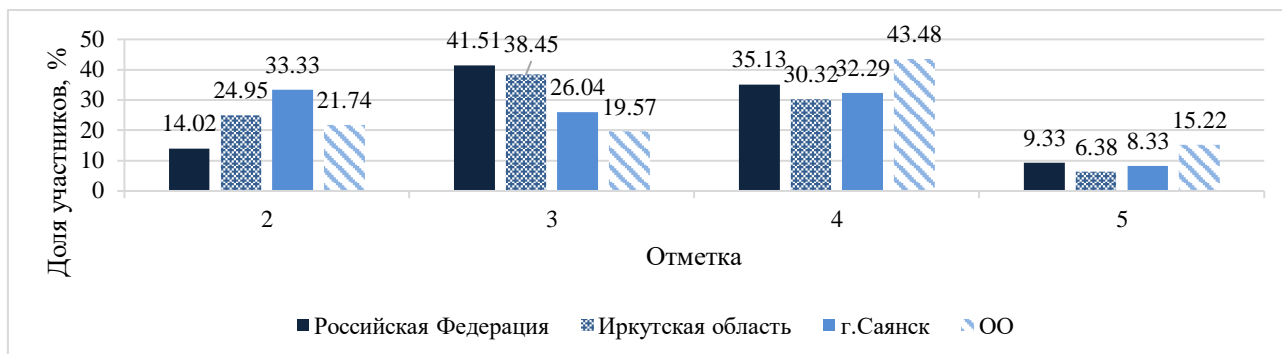
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	337527	11,82	39,9	33,3	14,98
<b>Иркутская область</b>	9990	21,5	37,54	29,03	11,99
<b>г.Саянск</b>	153	20,92	32,68	30,07	16,34
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	43	27,91	41,86	18,6	11,63



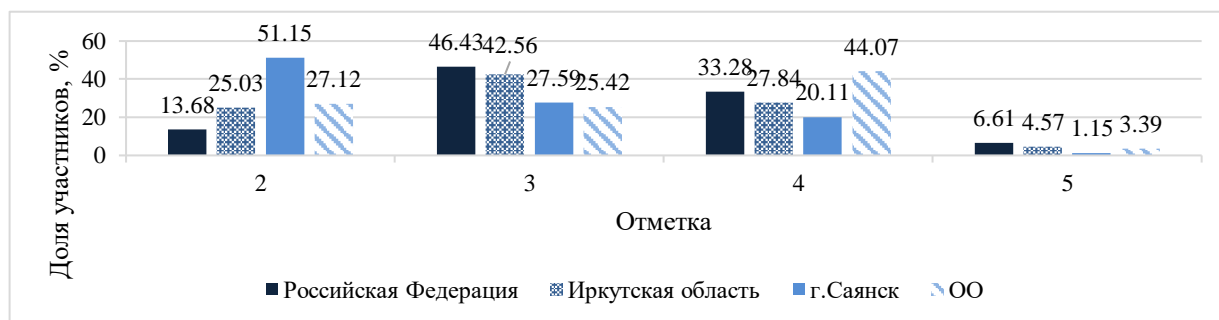
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	258405	14,02	41,51	35,13	9,33
<b>Иркутская область</b>	9357	24,95	38,45	30,32	6,38
<b>г.Саянск</b>	96	33,33	26,04	32,29	8,33
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	46	21,74	19,57	43,48	15,22



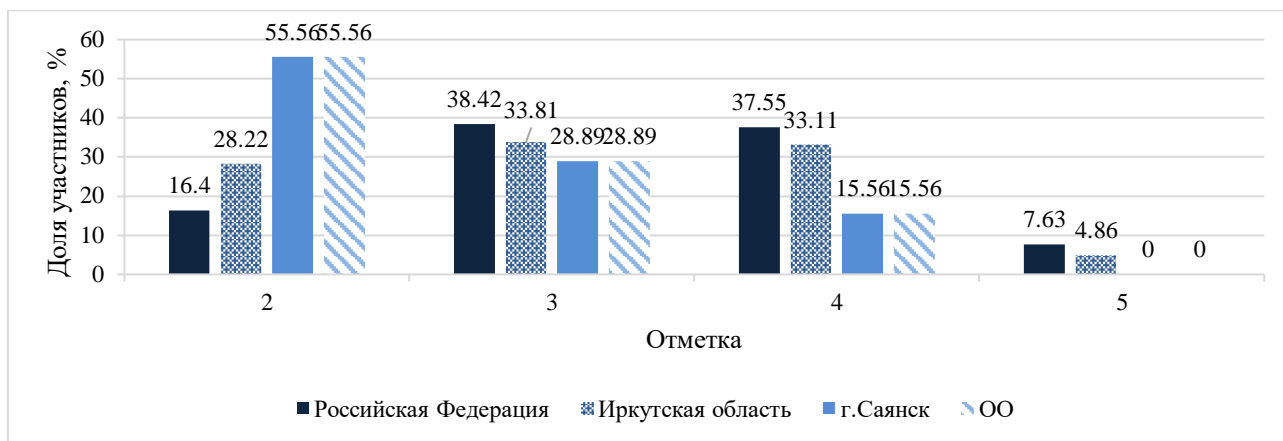
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	228192	13,68	46,43	33,28	6,61
<b>Иркутская область</b>	8833	25,03	42,56	27,84	4,57
<b>г.Саянск</b>	174	51,15	27,59	20,11	1,15
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	59	27,12	25,42	44,07	3,39



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 8-х классах

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	180931	16,4	38,42	37,55	7,63
<b>Иркутская область</b>	7082	28,22	33,81	33,11	4,86
<b>г.Саянск</b>	45	55,56	28,89	15,56	0
<b>МОУ «СОШ№7»</b>	45	55,56	28,89	15,56	0



#### Выводы:

1. Результаты анализа показывают, что в МОУ «СОШ №7» низкие результаты ВПР по сравнению с городскими и региональными результатами – низкие результаты по русскому языку, математике, истории. Объективность полученных результатов удовлетворительная.
2. Учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности:
  - включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
  - при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
  - при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
  - по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

#### 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения, разработаны Положения «О внутренней системе оценки качества образования», «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утверждённые директором школы и принятые на педагогическом Совете (Протокол №1 от 14.09.2020г.) В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных работ.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи,
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования,

- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка учащихся, нагрузка учителей, уровень здоровья учащихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; учащихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. Циклограмма ВСОКО представлена разделом Годового плана работы школы – Внутришкольный контроль. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

### **Результаты работы школы в соответствии с критериями ВСОКО за отчётный период**

<b>Наименование критерия</b>	<b>Единицы измерения</b>
<b>1. Образовательные результаты учащихся</b>	
<b>1.1. Массовость достижения базовых результатов</b>	
1. Количество учащихся, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек"	7
2. Количество учащихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом "двоек"	34
3. Количество учащихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ	4
<b>1.2. Качество результатов образования</b>	
1. Средний балл по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе	3,6
2. Средний балл по результатам ВПР по математике в 4 классе	3,9
3. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе	4
4. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	3
5. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	63
6. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	46
7. Средний балл по результатам ОГЭ по всем предметам	3,5
8. Эффективность прохождения ЕГЭ (число экзаменов со 100% сдачей от общего числа сдаваемых экзаменов)	6
9. Количество учащихся, сдающих ОГЭ в дополнительный период	2
10. Количество учащихся, сдающих ЕГЭ в дополнительный период	0
11. Доля медалистов, подтвердивших медаль по результатам ЕГЭ	0%
12. Индекс поступления в образовательные организации СПО	48% от числа выпускников
13. Индекс поступления в образовательные организации ВО	52% от числа выпускников
<b>1.3. Результаты развития способностей учащихся</b>	
1. Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапе	50% от числа участников
2. Доля призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапах	0% от числа участников
3. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады	100% от всех участников
4. Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов НПК	8
5. Доля призеров и победителей творческих конкурсов различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	19% от всех учащихся

6. Доля призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	8% от всех учащихся
7. Доля учащихся принявших участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в учебном году от общего числа учащихся ОО	39% от всех учащихся
8. Доля учащихся получивших знаки ГТО в учебном году от числа участников в мероприятиях по сдаче норм ГТО	94% от участников
2. Качество образовательной деятельности	
2.1. Объективность	
1. Объективность по результатам ВПР, по данным региональной статистики (максимум – 5 баллов, необъективность по 1-2 предметам/классам – 3 балла, необъективность по 3 и более – 0 баллов)	5
2. Наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия проведения объективных диагностических и мониторинговых	да
3. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования по данным опроса	88%
2.2. Информационная открытость	
1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации в сети Интернет	
- Соответствие структуры официального сайта ОО требованиям нормативно-правовых актов (созданы, работают и заполнены все разделы)	да
- Качество наполнение подраздела «Основные сведения»	соответствие
- Качество наполнение подраздела «Документы»	соответствие
- Качество наполнение подраздела «Образование»	соответствие
- Качество наполнение подраздела «Руководство. Педагогический состав»	соответствие
2. Наличие на сайте ОО Положения о функционировании ВСОКО	да
2.3. Инновационная деятельность школы	
1. Наличие инновационных площадок муниципального уровня	Нет
2. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня	Да
3. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня	Нет
4. Проведение на базе школы семинаров, конференций	Да
2.4. Профилактическая работа	
1. Доля учащихся, состоящих на всех видах учета	0,1% от всех стоящих на учете
2. Доля учащихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений	100% от всех стоящих на учете
3. Охват занятости учащихся в системе дополнительного образования (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)	100% от всех учащихся
4. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), организация профилактической работы с родителями	138
2.5. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	
1. Процент участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	100% от всех учащихся
2. Процент учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений	92% от всех учащихся
3. Процент учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов	15% от всех учащихся
4. Процент призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность	18% от всех учащихся
5. Организация и проведение городских мероприятий для учащихся на базе ОО	1
2.6. Здоровьесбережение в школе	

1. Охват горячим питанием	89% от всех учащихся
2. Не зафиксированы несчастные случаи с учащимися во время образовательного процесса	2
3. Не зафиксированы несчастные случаи с педагогами во время образовательного процесса	0
2.7. Профориентационная деятельность	
1. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в системе СПО	48% от числа выпуск-в
2. Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях	52% от числа выпуск-в
3. Доля учащихся профильных классов, участвующих в муниципальном этапе ВСОШ по профильным предметам	14% от числа учащихся
4. Доля выпускников профильных классов, сдающих ЕГЭ по профильным предметам	62% от числа учащихся
5. Доля учащихся 6-11 классов принявших участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» по итогам учебного года	67% от числа учащихся
2.8. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2. Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3. Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
4. Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
5. Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
6. Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
7. Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
8. Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
3. Качество образовательной среды	
3.1. Кадровые условия	
1. Доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование	100% от всех педагогов
2. Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	78% от всех педагогов
3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в учебном году	100% от всех педагогов
4. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет)	5% от всех педагогов
5. Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня	9
6. Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности	28
3.2. Информационная среда школы	
1. Количество учеников на 1 компьютер	0,1
2. Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой	97% от всех предм-х кабинетов
3. Организация работы школьной библиотеки: обеспеченность учащихся современными художественными изданиями из расчета на одного ученика, норма 12	4
3.3. Материально-техническая база	

1. Наличие доступной образовательной среды для учащихся с ОВЗ	Нет
2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)	Да
- оборудованный стадион (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл)	Да
3. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: – наличие подключения Интернет	Да
- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер)	Да

В течение учебного года осуществлялся текущий административный контроль, проводились запланированные мероприятия по оценке деятельности педагогов и результатов обучения, проводились мониторинги по внешней и внутренней системе оценки качества образования.

**Выводы:**

1). Система оценки качества образования позволяет объективно оценить степень достижения планируемых результатов образования, способствует повышению качества образования. Показатели ВСОКО соответствуют показателям МСОКО.

2). По результатам внутренней системы оценки качества образования МОУ «СОШ №7» планируется улучшение показателей:

- по индивидуализации обучения для учащихся с низким и высоким уровнем мотивации,
- школьным методическим объединениям делать качественный анализ мониторингов и результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с конкретизацией дальнейших действий педагогов,
- участия в конкурсах различных направлений и уровней.

## 7. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов

	2020г.	2021 г.	2022 г.
Всего выпускников	34	55	67
Продолжили обучение в 10 кл.	15	23	21
Продолжили обучение в СПО	15	25	36
НПО	3	2	4
Работа	1	4	1

За три года увеличилось количество выпускников, которые продолжили обучение в учреждениях СПО.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.
Всего выпускников	25	26	11
Поступили в ВУЗы	13	12	6
Поступили в СПО	12	8	4
РА	0	4	0
Работа	0	2	1

Последние два года стабильно количество выпускников, поступивших в ВУЗы.

**Выводы:**

1. Уровень и качество подготовки учащихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствуют требованиям ФГОС.
2. Результаты ВПР 2022 года имеют низкие результаты по сравнению с городскими и региональными, объективность проверки работ соответствует требованиям, но отчётливо выделяются пики на границах отметок практически по всем предметам в каждой параллели.
3. Все выпускники (100%) получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

## **8. Выводы и перспективы деятельности**

### **Выводы:**

1. Признать работу педагогического коллектива по обеспечению государственных гарантий доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования всем учащимся, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья удовлетворительной.
2. В работе школы по поддержке детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности, сопровождение их личностного развития требуется принятие дополнительных усилий и системного подхода.
3. Кадровое обеспечение школы на удовлетворительном уровне. Педагогический коллектив стабильный. Наблюдается тенденция к повышению доли педагогов с квалификационными категориями.
4. Уровень и качество подготовки учащихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствуют требованиям ФГОС.
5. Результаты ВПР 2022, 2023 года превышают уровень результатов 2021 года и наиболее приближены к результатам ВПР в 2020 году. Отчётливо выделяются пики на границах отметок практически по всем предметам в каждой параллели.
6. В системе проводится работа в направлении повышения учительского потенциала через различные формы обучения.
7. Государственно-общественное управление школы имеет положительные результаты через эффективное взаимодействие родительской общественности, социальных партнёров, общественных организаций и педагогического коллектива, в т.ч. через созданный Community-центр.
8. Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Материально-техническая база позволяет реализовывать Основные образовательные программы. Однако требуется обновление компьютерной техники и учебных пособий.
9. Все выпускники (100%) получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
10. Обеспечивается открытость образовательного учреждения, и оказываются электронные услуги через работу официального сайта школы, информационные системы «Дневник.ру» и АИС «Контингент».
11. Количество участников конкурсов по разным направлениям различных уровней повысилось по сравнению с показателями прошлого учебного года.

### **Проблемы:**

1. Недостаточно высокий уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня, Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практическим конференциям.
2. Сохраняется проблема недостатка педагогических кадров и как следствие перегрузка отдельных педагогов.
3. Недостаточное пополнение и обновление материально-технической и учебно-методической базы школы.

### **Перспективы:**

1. Внесение изменений и дополнений в Основные образовательные программы на уровне НОО, ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС.



2. Повышение качества образования, результатов ВСОКО, результатов ГИА.
3. Активизация инновационной деятельности педагогического коллектива.
4. Плановая реализация Программы развития Школы Социального становления и программы Community-центра.
5. Систематизация и целенаправленность работы с детьми с ОВЗ.
6. Обновление учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Развитие материально-технической базы.

## **9. Глоссарий**

ООП- основная образовательная программа

АООП-адаптированная основная общеобразовательная программа

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

ЗПР – задержка психического развития

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

АРМ – автоматизированное рабочее место

РДШ - российское движение школьников

НПК – научно-практическая конференция

НОК – независимая оценка качества

ПДД - правила дорожного движения

СИПР – специальная индивидуальная программа развития

ВСОКО- внутренняя система оценки качества образования

СИЗ – средства индивидуальной защиты

СМГ – специальная медицинская группа