

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МО Иркутской области

**МКУ "Управление образования администрации муниципального
образования "город Саянск"**

МОУ "СОШ № 7 "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей естественно-
научного цикла

Колпакова Д.Н.

Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Анипер А.В.

Приказ №116/7-26-316
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса «География Иркутской области»

для обучающихся 9 классов

г.Саянск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии Иркутской области разработана в соответствии с Программой развития Школы социального становления, Образовательной программой, Программой воспитания школьников на основе Программы курса «География Иркутской области» и информационных материалов авторской программы Савченко Н.Д. и Леонтьевой А.С. -Иркутск, издательский дом Сарма, 2017.

Цель курса "География Иркутской области" - дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

Задачи курса - дать представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, ее природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики. Анализируются особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические

Настоящая программа по курсу "География Иркутской области" составлена с учетом усиления стандарта школьного географического образования (программа "География своего региона»), потенциала учебного заведения и контингента учащихся. В ней отражены актуальные тенденции современной профильно-ориентированной школы.

В рамках изучения курса планируется различная деятельность учащихся: дискуссии, диалоги, конференции, защита научно-исследовательских проектов, интеллектуальные марафоны, круглые столы, поиск и обработка информации с использованием Интернет технологий.

Данный курс является заключительным блоком изучения географии России. Но с 2020 года он выведен из регионального базисного плана. Поэтому изучение «Географии Иркутской области» планируется на спецкурсе, на изучение которого отводится 34 часа. Данный курс предназначен для 7 и 8 классов.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Проверяемые практические работы	Контрольные работы
1	Введение	1		
2	Тема 1. Территория, границы, географическое положение	1	ПР 1	
3	Тема 2. История исследования территории области	2		
4	Тема 3. Геологическое строение и полезные ископаемые	1		
5	Тема 4. Рельеф	1	ПР 2	
6	Тема 5. Климат	2		
7	Тема 6. Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота	3		
8	Тема 7. Почвы	1		
9	Тема 8. Растительность	1	ПР 3	
10	Тема 9. Животный мир	1		
11	Тема 10. Природно-территориальные комплексы и охрана природы	1		
12	Тема 11. Природа «малой родины»	1	ПР 4	
13	Обобщающее повторение	1		КР 1
14	Тема 12. Экономико-географическое	2	ПР 5	

	положение			
15	Тема 13. История освоения территории области	2		
16	Тема 14. Население Иркутской области	4	ПР 6	КР 2
17	Тема 15. Природно-ресурсный потенциал области	2	ПР 7	
18	Тема 16. Хозяйство Иркутской области	5	ПР 8	
19	Тема 17. Внешние экономические связи области	1		
20	Обобщающий урок	1		КР 3
	Итого:	34	4	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Знать:

- особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных ее районов;
- историю исследования и этапы хозяйственного освоения;
- влияние природы на заселение территории и здоровье населения;
- обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов, хозяйственную их оценку и рациональное использование;
- экологическую ситуацию области;
- численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграция); особенности возрастно-половой структуры населения, особенности расселения и урбанизации; национальный и религиозный состав;
- особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области; различие предприятий по формам собственности;
- проблемы развития экономики;
- специализирующие производства, обеспеченность их сырьем;
- факторы размещения производства, внешние экономические связи области.

Уметь:

- читать и анализировать картографические (диаграмма, Графики) и статистические материалы;
- описывать и характеризовать ЭП области, административных районов, городов;
- составлять диаграммы, графики, картосхемы;
- распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых, внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в системе "общество-природа" на основе анализа разных тематических карт;
- прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду;
- ранжировать и анализировать статистические материалы.

Объяснять:

- влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области;
- особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории;
- влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства; различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области, влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Тема 1: Территория, границы, географическое положение (1 час)

Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири. Координаты, протяженность. Континентальное положение. Естественные (природные) и административные границы. Величина территории.

Практическое задание: Отметить на карте границы области, ее крайние точки, определить их координаты, подписать пограничные территории. Подписать областной и административный (районный) центры, свой населенный пункт.

Тема 2: История исследования территории области (2 часа)

XVIIв. - век землепроходцев и основание острогов. П. Пянда, В. Бугор, К.Иванов, Я. Похабов, Е. Хабаров и др.

XVIIIв. - начало научных исследований территории области (Д.Г. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, П.С. Паллас, И.Г. Георги.)

XIX в.- учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф. Миддендорф, П.А. Кропоткин, И.Д. Черский, А.Л. Чекановский, В.А. Обручев.

XX в.- Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных ученых - М.М. Кожов, В.А. Кротов, Г.И. Галазий, В.Б. Сочава, В.В. Воробьев.

Практические (1,2) и творческие (3) задания:

1. Отметить на карте пути землепроходцев, основанные ими остроги и даты их основания. Почему северные остроги основаны раньше, чем южные.

2. Экскурсия в краеведческий музей.

3. Доклады, рефераты, стенды об ученых-исследователях Иркутской области.

4. Тема 3: Геологическое строение и полезные ископаемые (2 часа)

Основные структуры земной коры - платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

Практические (1,2) и творческие (3,4) задания:

1. Изучить по картам (атлас, с. 13-21) геологическое строение, тектонические структуры и размещение полезных ископаемых. Нанести на карту крупные месторождения угля, нефти и газа, золота, соли, слюды, подписать названия месторождений.

2. Знакомство с коллекцией горных пород и полезных ископаемых своей местности.

3. Экскурсия на обнажение (шахту, рудник).

4. Сообщения, рефераты, обсуждение по проблемам, рационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды своей местности.

Тема 4: Рельеф (1 часа)

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

Практические и творческие задания:

1. Изучить по физической карте (атлас, с. 18) формы рельефа области. Нанести на контурную карту основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты области и наименьшую высоту. Определить. Абсолютную высоту своей местности.

2. Составить описание рельефа своей местности, показать его влияние на хозяйственную деятельность человека - размещение полей, пашни и огородов, постройку жилищ, прокладку дорог и т.п.

3. Какие предприятия и учреждения по разработке и добыче минерального сырья имеются в вашей местности? Как решаются проблемы рекультивации земель и загрязнения окружающей среды.

Тема 5: Климат (2 часа)

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат

Практическое (1) и творческие (2,3,4) задания:

1. Проанализировать климатическую карту (атлас, с. 22-23) (распределение температур и осадков по территории области, максимальные и минимальные температуры, амплитуды температуры и осадков, роза ветров). Континентальность климата.
2. Климат своей местности.
3. Местные приметы погоды, изменения самочувствия людей при резких переменах погоды.
4. Загрязнение воздуха на территории своего района (по данным метеостанции, сообщениям радио).

Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота (3 часа)

Разнообразие и богатство вод области.

Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети - Ангары, Лены, Нижней Тунгуски. Озера и водохранилища. Байкал - уникальный водоем планеты.

Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.

Практические и творческие задания:

1. Знакомство с картой поверхностных вод (атлас, с. 24-25). Работа с диаграммами и текстом карт.
2. Круглый стол "Байкал - колодец планеты".
3. Подобрать стихи, песни, легенды, образные выражения о Байкале.
4. Описание водоема своей местности. Качество питьевой воды.
5. Дискуссия - "Ангарские ГЭС и водохранилища", их "плюсы" и "минусы".
6. Проблема качественной питьевой воды в области, меры по охране вод.
7. Многолетняя мерзлота, ее влияние на природу и хозяйственное освоение территории.

Тема 7: Почвы (1 час)

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека. Почвы тайги, "островных" лесостепей и степей, горных территорий. Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана. Почвы своей местности.

Практическое (1) и творческое (2) задания:

1. Знакомство с почвенной картой (атлас, с. 27).
2. Описание почв своей местности. Работы по улучшению плодородия почв на огороде, дачном участке, в поле.

Тема 8: Растительность (1 час)

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников тайги. "Островные" лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления "островной" растительности.

Вертикальная поясность.

Растительные ресурсы области, их охрана и использование. "Красная» книга" Иркутской области.

Практическое (1) и творческие (2,3,4) задания:

1. Знакомство с картой растительности (атлас, с. 26). Выделение высокогорной растительности, темнохвойных и светлохвойных лесов, растительности равнинных территорий.
2. Составить описание растительности своей местности.
3. Использование даров природы местным населением (описания, рассказы, выставка).
4. Сочинение, обсуждение на темы: а) "Нет леса - посади, мало леса - не руби, много леса - береги"; б) "В лесу жить - голода не видать".

Тема 9: Животный мир (1 час)

Разнообразие животного мира области. Видовой состав. Охотничье-промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. "Красная книга" Иркутской области.

Практическое (1) и творческие (2,3) задания:

1. Знакомство с зоогеографической картой (атлас, с. 28). Животные горной тундры, тайги, лесостепей и степей.
2. Животный мир своей местности (можно водоема).
3. Дать описание одного из полюбившихся животных с использованием научно-художественной литературы и знаний по биологии.

Тема 10: Природно-территориальные комплексы и охрана природы (1 час)

Природно-территориальные комплексы тайги, "островных" лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов. Охраняемые территории - заповедники, национальные парки, заказники. Памятник мирового наследия - оз.Байкал.

Практическое (1) и творческие (2,3,4,5) задания:

1. Знакомство с картами физико-географического районирования (атлас, с. 29) и экологических условий (атлас, с. 30-32), с видами загрязнений.
2. Описать один из типов охраняемых территорий - заповедник, национальный парк, заказник.
3. Охрана оз.Байкал - всеобщая забота (стенды, рефераты, сообщения).
4. Экологические проблемы своей местности. Влияние экологических условий на здоровье местного населения.
5. Составить характеристику ПТК своей местности - лес, луг, болото

Тема 11: Природа "малой родины" (2 часа)

Название административного района, центра, своего населенного пункта. Топонимическое значение этих названий.

Географическое положение на карте области. Координаты. Природные условия и ресурсы, природно-территориальные комплексы. Оценка экологического состояния и его влияние на здоровье человека.

Практическое (1) и творческие (2,3) задания:

1. Составить план (схему) своего населенного пункта. Обозначить на плане основные ПТК.
2. На гербе Иркутска изображен бабр, несущий в зубах соболя. Изобразите герб своего административного центра или своего населенного пункта.
3. Ваше представление о будущем города (села, района, области) и ваше участие в жизни и преобразовании родного края.

Обобщающее повторение (1 час)

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Тема 12: Экономико-географическое положение (2 часа)

Площадь территории области. Сравнение ее с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран.

Математико-, физико-, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики.

Административно-территориальное устройство области.

Социокультурный практикум - I

1. Определение по картам ЭГП, выявление его особенностей, крайних точек.
2. Обозначение на контурной карте границ области и ее административных районов.
3. Сравнение административных районов по площади их территории и географическому положению (выявление главных особенностей ЭГП: южные, северные, прижелезнодорожные, в т.ч. прибамовские, приленские, приангарские и др.).

Тема 13: История освоения территории области (2 часа)

Исторические периоды освоения территории:

- I - до начала XVII в. - кочевание местных племен бурят, эвенков (тунгусов), тофов (карагасов);
- II- XVII-середина XVIII вв. - хозяйственное освоение русскими территории Прибайкалья;
- III- середина XVIII-начало XIX вв. - развитие хозяйства под воздействием Сибирского (Московского) тракта;
- IV- 1840-1900 гг. - отмена крепостного права, золотодобыча и ее воздействие на экономику Иркутской губернии;
- V- 1900-1917 гг. - строительство транссибирской железнодорожной магистрали, перестройка хозяйства области под ее влиянием;
- VI- советский - формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности ее развития;
- VII - развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности, создание новых форм организации производства.

Социокультурный практикум - 2

Подборка статей и фрагментов описания Иркутской области известными писателями, поэтами, учеными.

Тема 14: Население Иркутской области (4 часа)

Динамика численности населения (переписи 1939-2010 гг.). Источники ее изменения - естественное движение и миграция.

Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда.

Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, ее региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.

Социокультурный практикум - 3

1. Проведите социологическое исследование:

а) Узнайте, сколько детей в семьях Ваших родных, знакомых, соседей, друзей (10 семей). Результаты отразите в столбчатой диаграмме.

б) Выясните, сколько детей было у Вашей бабушки, прабабушки, прапрабабушки; сравните с Вашей семьей, постройте график.

в) Выясните, где проживали Ваши родственники (в сельской, городской местности); повлияла ли городская среда на изменение числа детей в семье?

г) Сделайте вывод на основании анализа графиков: идет ли сокращение деятельности семьи. Укажите причины.

2. На представленной блок-схеме:

Тема 15: Природно-ресурсный потенциал области (2 часа)

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории.

Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы. Особенности их размещения и хозяйственная оценка. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

Социокультурный практикум:

1. Составьте блок-схему размещения главных сырьевых баз области: а) существующих; б) перспективных. Обоснуйте необходимость и целесообразность их эксплуатации.

2. Относятся ли к Иркутской области пророческие слова Д.И. Менделеева, высказанные им в начале XX в: "Откуда происходит наша бедность?... Это совершенно ясно: от занятий преимущественно первичными промыслами". Докажите это положение.

3. Добывающая промышленность области находится в критическом состоянии из-за ряда причин: отсутствие средств на развитие данной капиталоемкой отрасли, уменьшение спроса на сырьё и др. Как вы считаете целесообразно поступить в данной ситуации:

а) законсервировать месторождение для лучших времён;

б) изыскать средства любым путём и вложить их в развитие добывающей промышленности;

в) привлечь иностранный капитал для совместных разработок;

г) полностью отдать месторождение на определённый срок иностранным компаниям, получив средства для решения других проблем области?

Определите свою позицию и обоснуйте правильность её выбора.

Тема 16: Хозяйство Иркутской области (5 часов).

Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях становления рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности.

Главная отрасль народного хозяйства - промышленность. Структура промышленного производства по видам деятельности: добыча полезных ископаемых, обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области. Оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области. Густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.

Социокультурный практикум:

1. Многие называли XXв - веком нефти. Как вы считаете, можно ли с уверенностью утверждать, что нефть и газ в XXIв. будут рассматриваться в качестве основы топливного баланса области? Ответ аргументируйте. Какой из этих видов ресурсов может стать лидером в XXIв. и почему?

2. Нанесите на контурную карту ГЭС области, укажите названия и мощности.

3. Изучите схему "Цепочка производств, формирующихся при крупных ГЭС". Создайте схему производств, формирующихся при крупных ГЭС в области (указав место их размещения, город).

4. Рассчитайте, каков удельный вес энергии, вырабатываемой на Братской ГЭС, используется на выплавку алюминия на БРАЗе, известно, что его мощность составляет 900 тыс.т. алюминия в год, а выработка электроэнергии - 23 млрд. кВт/ч. Обосновано ли строительство БРАЗа с этой точки зрения.

5. Правильно ли, на ваш взгляд было размещение целлюлозно-бумажного комбината в Байкальске. Обоснуйте ответ. Предложите альтернативные варианты дальнейшего развития БЦБК с нанесением наименьшего экологического ущерба оз.Байкал.

6. Проследите по картам атласа "Иркутск и Иркутская область" смену сельскохозяйственной специализации с севера на юг и с запада на восток. Объясните, какие факторы оказывают влияние на ее зональность (сопоставление физико-географических карт и специализации сельского хозяйства).

7. Какие виды транспорта можно выбрать, путешествуя из Иркутска в Тайшет, Качуг, Балаганск, Ербогачен, Братск. Какой из городов имеет наилучшую транспортную доступность и почему?

Какие проекты создания транспортных магистралей на севере области Вы могли бы предложить. Аргументируйте ответ.

8. Подготовьте доклады о Кругобайкальской железной дороге. Обоснуйте возможность использования ее для целей рекреации.

Тема 17: Внешние экономические связи области (1 час)

Внешние экономические связи - результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене - естественно-географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономические (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор -неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

Социокультурный практикум:

1. Проанализировать статистические материалы по внешней торговле области:
 - а) Вычислить удельный вес экспорта во внешнеторговом обороте за 1995 и 2009 гг. Выявить особенности его изменений.
 - б) Составить круговую диаграмму "Товарная структура экспорта и импорта области". Определить самый значимый товар (по стоимости) в экспорте и импорте.
 - в) С какими странами область имеет тесные внешнеэкономические связи.
2. Создать картосхему "Внешние экономические связи Иркутской области".

Обобщение материала по области (1 час)

1. Составление структурно-логической схемы.
Цель: систематизация и обобщение учебного материала по курсу "Экономическая география Иркутской области".
2. Проведение интеллектуального марафона
Цель: выявление уровня разностороннего знания своей области, эрудиции и оригинальности географического мышления.

Тематическое планирование
Физическая география Иркутской области

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Воспитательный аспект</i>	<i>Понятийный аппарат</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Коррек- тировка</i>
Раздел 1. Физическая география Иркутской области (18 часов)						
1	Введение	1	-воспитание бережного отношения к природным святыням; -привитие культуры общения, поведения, добрых взаимоотношений учащихся друг к другу, к старшим; -формирование потребности в получении разносторонних знаний как основы успешности в будущей жизни; -способствовать становлению глобального мышления учащихся; -воспитание чувства долга, ответственности и коллективизма; -повышение уровня информационной культуры; -расширение кругозора учащихся; - воспитание умения работать в коллективе, умения слушать товарища, привитие уважительного отношения к мне-	Физическая география	П\Р№1	
2	Территория, границы, географическое положение	1		Географическое положение	Устный опрос, П/Р№2	
3-4	История исследования территории области	2			Самостоятельная работа.	
5	Геологическое строение	1		Литосферные плиты, платформы, складчатые пояса, сейсмические пояса, горные породы, минералы	Устный опрос, П/Р№3.	
6	Полезные ископаемые	1		Месторождение ПИ, бассейн ПИ, рекультивация земель.	Самостоятельная работа.	
7	Рельеф	1		Формы рельефа, экзогенные и эндогенные процессы, древнее оледенение, эрозия	Тестовая работа, П/Р№4.	
8-9	Климат	2		Солнечная радиация, суммарная радиация, трансформация ВМ, атмосферный фронт, атмосферное давление, циклон и антициклон.	Тестовая работа.	
10	Разнообразие и богатство вод области. Реки	1		Водные ресурсы, режим реки, падение реки, уклон реки, годовой сток, исток, устье	Устный опрос П/Р№5.	
11	Озера и водохранилища. Многолетняя мерзлота	1		Озеро, водохранилище, многолетняя мерзлота, происхождение озерных	Т\З. Дискуссия	

			нию своих товарищей, формирование у учащихся культуры семейных отношений; -воспитание чувства ответственности при подготовке к уроку, умение слушать одноклассников, а так же использовать свой жизненный опыт, информацию СМИ для конкретизации темы урока	котловин		
12	Байкал -уникальный водоем планеты	1		Эндемики, местные ветры: Баргузин, Сарма, Горная, Верховик		
13	Почвы	1		Почва, плодородие почв, гумус, почвенный профиль, основные типы почв, мелиорация почв.	Устный опрос	
14	Растительность	1		Флора, биологические ресурсы	Творческая работа	
15	Животный мир	1		Фауна	Творч. работа	
16	Природно-территориальные комплексы и охрана природы	1		Природно-территориальный комплекс	Проверочные карточки	
17	Природа «малой родины» Город Саянск	1			Работа в группах	
18	Обобщающее повторение	1			КР, тест	

Экономическая география Иркутской области

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Воспитательный аспект</i>	<i>Понятийный аппарат</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Коррек- тировка</i>
Раздел Социально-экономическая география (17 часов)						
19	Экономико-географическое положение	1	Продолжить формирование системы нравственных отношений: а) формирование у учащихся уважительного отношения к мнению других учеников; б) формирование у учащихся таких личностных ценностей, как желание узнавать новое о своей Родине, воспитание	ЭГП, административный район	П/Р№1.	
20	Административно-территориальное устройство	1		Административно-территориальное устройство	Устный опрос П/Р№2	
21-22	История освоения территории области	2		Коренное Н, переселение «по прибору», «по указу», «вольно» и в «ссылку», колонизация.	<i>Социокультурный практикум</i>	
23	Динамика численности населения			Естественное движение, миграция, естественный прирост, депопуляция	Географический диктант	

24	Возрастно-половая структура. Рынок труда	1	чувства ответственности за ее настоящее и будущее, чувства патриотизма. -формирование толерантности;	Средняя продолжительность жизни, возрастно-половые пирамиды, рынок труда, трудовые ресурсы, ЭАН, безработные	С/Р	
25	Расселение населения	1	-формирование у учащихся географической культуры;	Расселение населения, городские поселения, сельские поселения, плотность Н.	Устный опрос	
26	Урбанизация, ее региональные особенности	1	- формирование в представлении учащихся целостной картины мира;	Урбанизация, город, поселок городского типа.	Тестовая работа	
27	Минеральные ресурсы	1	-воспитание чувства ответственности;	Минеральные ресурсы, бассейны	П/Р№3.	
28	Природно-ресурсный потенциал области	1	- воспитание культуры умственного труда;	Природные ресурсы, природные условия.	Проверочные карточки	
29	Факторы развития экономики области	1	-закрепление навыков коллективной работы, умения оформлять ответы отдельных учеников в виде единого ответа;	Народного хозяйства, рыночные отношения, формы собственности	Устный опрос	
30-31	Главная отрасль народного хозяйства - промышленность	2	-воспитание уважения к другим народам и культурам;	Факторы размещения, специализация, кооперирование, экология, окружающая среда, обрабатывающая и добывающая П.	П/Р№4	
32	Сельское хозяйство	1	-формирование познавательной потребности, стремления к глубокому усвоению знаний;	АПК, растениеводство, животноводство, земельный фонд, с/х угодья	Устный опрос	
15	Транспорт	1	-воспитание любви к своей стране, бережного отношения к её культуре.	Транспортная система, виды транспорта	<i>Социокультурный практикум</i>	
33	Внешние экономические связи области	1		Внешние экономические связи, экспорт, импорт, внешняя торговля, вывоз капитала, кредитно-финансовые отношения,	<i>Социокультурный практикум</i>	

				международный туризм		
34	Итоговая контрольная работа	1			<i>KP</i>	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УМК

- 1.В.М. Бояркин, И.В. Бояркин «География Иркутской области». (Природа, население, хозяйство, экология). 9кл. Учебник для общеобразовательных школ и инновационных учреждений Иркутской области. ИД «Сарма», 2007 г..
- 2.Иркутск и Иркутская область. Атлас географический. Иркутск-ФГУП "ВостСибАГП". 2010.
- 3.Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Рабочая тетрадь. -Иркутск: "ИД "Сарма", 2010.
- 4.Савченко Н.Д. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Тесты и задания для тематического и итогового контроля знаний. - Иркутск: "ИД "Сарма", 2011.

Дополнительная литература

- 1.Бояркин В.М. Минеральные ресурсы Иркутской области. Учебное пособие. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2003.
- 2.Беркин Н.С. Иркутская область (Природные условия административных районов)/ Н.С. Беркин, С.А. Филиппова и др.- Иркутск- Изд-во ИГУ, 1993.- 304с.
- 3.Гольдфарб С. Весь Иркутск. Рассказы из истории города/ С. Гольд-фарб.- Иркутск: Вост-Сиб. кн. изд-во, 1992.- 304с.
- 4.Голенкова А.И. Следопыты Байкала/ А.И. Голенкова.- М : Изд-во Мысль, 1973.- 349с.
- 5.Гурулев С.А. Что в имени твоём, Байкал?/ С.А. Гурулев.- Новосибирск: Изд-во Наука, 1982.- 108с.
- 6.Гурулев С.А. Тайны Байкала/ С.А. Гурулев.- Улан-Удэ: Бурятское кн изд-во, 1968.- 156с.
7. Казимиров В.Н. Великий Сибирский путь/ В.Н. Казимиров. - Иркутск: Вост-Сиб. кн. изд-во, 1984.- 140с.
- 8.Мельхеев М.Н. Географические названия Восточной Сибири/ М.Н. Мельхеев.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 1995.- 316с.
- 9.Мельхеев М.Н. Географические названия Восточной Сибири. Иркутская и Читинская области/ М.Н. Мельхеев.- Иркутск: Вост-Сиб. кн. изд-во, 1969.- 119с.
- 10.Москаленко Б.К. Байкал сегодня и в 2050 году/ Б.К. Москаленко.-Иркутск: Вост-Сиб. кн. изд-во, 1978.- 127с.
- 11.Россолимо Л.Л. Байкал. Научно-популярный очерк/ Л.Л. Россоли-мо.- Иркутск: Вост-Сиб. кн. изд-во, 1971.- 173с.
- 12.Смирнов А.В. В джунгляхХамар-Дабана/ А.В. Смирнов.- Иркутск-ИГУ, 1967, 95с.
- 13.Черноярова А.А. Туризм и отдых на Байкале/ А.А. Черноярова.-Иркутск: Вост-Сиб. кн. изд-во, 1977.- 187с.
14. Шаманский В.Ф. Усолье-Сибирское/ В.Ф. Шаманский.- Иркутск: Вост-Сиб. кн. изд-во, 1994.- 220с.
- 15.Щербакова В.П. По улицам родного города/ В.П. Щербакова.-Иркутск: ИГУ, 1961.- 92с.
- 16.Иметхенов А.Б. Памятники природы Байкала/ А.Б. Иметхенов.-Новосибирск: Наука, 1991.- 128с.
- 17.Вокруг Байкала. Внутренняя Азия - от Байкала до Гоби. Мйниэн-циклопедия - Иркутск: Рекламно-издательское агентство "Рико", 2001.
- 18.Галазий Г.И. Байкал в вопросах и ответах/ Г.И. Галазий. - Иркутск: Вост-Сиб. кн изд-во, 1987.
- 19.Винокуров А.М., Суходолов А.П. Экономика Иркутской области. В 3-х томах.- Иркутск: Вост-Сиб.кн.изд-во, 1998, 1999, 2002.

- 20.Тараканов М.А. Промышленность Иркутской области.- Иркутск: Изд-во Иркутского госуниверситета, 2001.
- 21.Природно-ресурсный потенциал Иркутской области.- Иркутск: Изд-во СО РАН, 1998.
- 22.Природные ресурсы Иркутской области и их использование. Байкальский экономический форум.- Иркутск: Изд-во ИГ СО РАН, 2002.
- 23.Государственный доклад. О состоянии окружающей природной среды Иркутской области в 2000 г.- Иркутск, 2001.
- 24.Ковыктинский проект.- Иркутск, 2002.
- 25.Природно-ресурсный потенциал Азиатской России и сопредельных стран: геоэкономическое, геоэкологическое и геополитическое районирование/ Третий Байкальский форум: Европа-Россия-АТР: интеграция и сотрудничество.- Иркутск: Изд-во: ИГ СО РАН, 2004.
- 26.Иванов В.Н. Минерально-сырьевая база Иркутской области: Проблемы освоения и развития/ В.Н. Иванов, В.А. Назаров, В.Л. Неустроев// Минеральные ресурсы России. Экономика и управление.- 2000, №4.
- 27.Думова И.И. Оценка эффективности функционирования хозяйства Иркутской области/ И.И. Думова// Иркутская губерния.- 2002, №2, №3.
- 28.Безруков Л.А. Внешнеторговые связи в экономике Иркутской области/ Л.А. Безруков// Регион: Экономика и социология.- 2001, №4.
- 29.Воробьев Н.В. Региональная организация миграции населения в сибирских условиях/ Н.В. Воробьев.- Новосибирск: Наука, 2001.
- 30.Мисевич К.Н. Географическая среда в условиях жизни населения Сибири/ К.Н. Мисевич, СВ. Рященко.- Новосибирск: Наука СО, 1988.
- 31.Воробьев В.В. Формирование населения Восточной Сибири (географические особенности и проблемы)/ В.В. Воробьев.- Новосибирск: Наука СО, 1975.
- 32.Григорьева А.А. Народное хозяйство Иркутской области/ А.А. Григорьева.- Иркутск: Вост-Сиб. кн. изд-во, 1973.
- 33.Григорьева А.А. Экономическая география Иркутской области/ А.А. Григорьева.- Иркутск: ИГУ, 1983.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Контрольная работа по теме: «Население Иркутской области»

1. Территориальная общность людей, осевших в сибирских краях, историческое прошлое и некоторые психологические факторы определили формирование сибирского характера людей. Назовите основные черты характера сибиряка. *Выносливость, доброжелательность, национальная непредубежденность и преданность Родине.*
2. Важным пополнением численности населения области явились комсомольские стройки области, когда со всех концов бывшего Советского Союза приезжали молодые люди. Назовите какие объекты области были построены комсомольцами? *Братская и Усть-Илимская ГЭС, Ангарский нефтехимический комбинат, г.Саянск и Саянский химический завод, Усольский химический комбинат.*
3. Чем объясняется быстрый рост населения области? *С повышенным естественным приростом, с притоком населения в связи с проводимой индустриализацией, когда понадобилось большое количество рабочей силы.*
4. Чем объясняется сокращение численности населения области в конце XX века? *Снижением естественного прироста (увеличением смертности и сокращением рождаемости), миграцией населения за пределы области в поисках «лучшей жизни».*
5. Отчего зависит распределение населения по территории Иркутской области? *От природных условий, истории освоения территории, развития производительных сил.*
6. Как распределяется население области между городом и селом? *В городах проживает-79,3% населения, в сельской местности-20,7%.*
7. Почему уровень безработицы в иркутской области увеличился в 3,5 раза? *Сокращение рабочих мест на предприятиях, закрытием предприятий, роспуск совхозов и колхозов.*

Тест

1. Назовите представителей коренного населения иркутской области:
а) русские; б) буряты; в) тувинцы; г) курыканы; д) тофалары; е) якуты; ж) эвенки.
2. Как называли коренной народ, проживающий на севере области, занимающийся разведением оленей, охотой? Они вели полукочевой образ жизни, жили родами.
а) русские; б) буряты; в) тувинцы; г) курыканы; д)тофалары; е) якуты; ж) эвенки.
- 3.Какие народы проживают в горных районах Восточного Саяна, главным занятием которых является оленеводство, охота, рыболовство?
а) русские; б) буряты; в) тувинцы; г) курыканы; д)тофалары; е) якуты; ж) эвенки.
- 4.Основной приток населения в Восточную Сибирь, в том числе в Иркутскую губернию в 1760 году был связан с окончанием строительства:
а) Транссибирской железной дороги; б) Московского сухопутного тракта; в) речных портов на реках Сибири; г) Екатерининского тракта.
5. Численность населения Иркутской области составляет _____
- 6.По половому составу в Иркутской области преобладает население:
а) женское; б) мужское.
- 7.С какого года естественный прирост населения Иркутской области стал отрицательным?
а)1990; б)1991; в)1992; г) 1993.
- 8.Как размещено население по территории Иркутской области?
а) равномерно; б) неравномерно.
- 9.Назовите среднюю плотность населения в Иркутской области:
а)45 чел/км²; б) 8 чел/км²; в) 3,5 чел/км²; г) 2,8 чел/км²
10. Какая территория Иркутской области наиболее плотно заселена?
а)южная; б)северная; в)северно-восточная; г)юго-западная
- 11.Распределите народы Иркутской области по численности населения (в порядке возрастания):

- а) украинцы; б) русские; в) буряты; г) белоруссы
12. Назовите самый малочисленный народ на территории Иркутской области:
а) русские; б) буряты; в) тувинцы; г) курыканы; **д) тофалары**; е) якуты; ж) эвенки.
13. Назовите количество городов в Иркутской области:
а) 19; б) 12; **в) 22**; г) 7.
14. Назовите количество поселков городского типа в Иркутской области:
а) 5; б) 225; **в) 55**; г) 155.
15. Назовите количество сельских населённых пунктов в Иркутской области:
а) 503; **б) 1503**; в) 2503; г) 53.
16. Выберите центры, получившие статус города до Великой Отечественной войны:
а) Бодайбо; **б) Саянск**; в) Зима; г) Тулун; **д) Шелехов**; е) Усть-Кут
17. По своей специализации г. Ангарск ближе к группе городов:
а) Тулун, Байкальск; б) Братск, Усть-Кут;
в) Саянск, Усолье-Сибирское; г) Усть-Илимск, Бирюсинск.
18. Статус города Иркутск получил в году:
а) 1937; б) 1661; в) 1861; г) 1686; **д) 1652.**
19. Самый молодой по возрасту город Иркутской области:
а) Усть-Илимск; б) Братск; в) Саянск; г) Байкальск.
20. Какие из двух утверждений верны?
а. Демографический кризис в Иркутской области наступил раньше, чем в России.
б. Численность городского населения в последние десятилетия сокращается.
1) оба верны; 2) оба неверны; 3) а-верно, б-неверно; 4) а-неверно, б-верно.
21. Установите соответствие: отрасль промышленности - её центр.
- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) Химическая | а) Саянск |
| 2) Машиностроение | б) Бирюсинск |
| 3) Гидролизная | в) Тулун |
| 4) Стекольная | г) Иркутск |
22. Национальный состав населения области разнообразен, но 89.9 %
с о с т а в л я ю т _____, которые относятся
к _____ семье _____ группы.
23. Найдите верное соответствие между понятием и его определением:
а) трудовые ресурсы — это лица, способные к трудовой деятельности;
б) трудоспособное население — лица в возрасте 16 - 55 года (женщины) и 16 - 60 лет (мужчины);
в) экономически активное население (ЭАН) — это лица, занятые хозяйстве и безработные;
г) безработные — это лица, не имеющие работы и интенсивно осуществляющие ее поиск.
23. Распределите занятость населения по отраслям:
а) торговля, общественное питание, снабжение, заготовки; б) промышленность;
в) сельское хозяйство; д) строительстве;
е) лесном хозяйстве
- 1-бгдж
2-ж
3-д
4-б
5-2,5 млн. чел
6-а
7-г
8-б

9-в или г
10-аг
11-бваг
12-д
13-в
14-в
15-б
16-бде
17-в
18-г
19-в
20-2
21-1а 2г 3б 4в
22- русские, индоевропейская, славянская
23-абвг
24-бавде

Приложение 2

Контрольные вопросы по теме «Озеро Байкал»

- 1) Назовите возраст котловины озера Байкал.
- 2) Какие очертания имеет озеро, почему?
- 3) Почему озеро является самым глубоким в мире?
- 4) Каков характер берегов озера?
- 5) Какими породами сложены берега?
- 6) Какие острова находятся в озере?
- 7) В чем уникальность воды Байкала?
- 8) Реки, впадающие в озеро.
- 9) Реки, вытекающие из озера.
- 10) Наука, изучающая природу озер, называется ...
- 11) Как называют Байкал буряты - коренное население побережья озера?
- 12) Когда впервые на берегах озера появились русские?
- 13) Что такое «Житие протопопа Аввакума»?
- 14) Какое отношение к озеру имеет Курбат Иванов?
- 15) Кто из ученых занимался изучением Байкала?
- 16) В чем уникальность фауны озера Байкал?
- 17) Какую роль играет планктон озера?
- 18) Чем уникальна рыбка голомянка?
- 19) Назовите представителей фауны озера?
- 20) Какие животные имеют промысловое значение?
- 21) Что такое эндемики? Назовите эндемиков Байкала.
- 22) Какие экологические проблемы возникли и требуют срочного решения?
- 23) Каков климат Прибайкалья? Назовите климатический пояс, тип климата, средние температуры воздуха зимой и летом.
- 24) Какие местные ветры возникают на озере? В чем их различие (баргузин, верховик, сарма, култук)? ;

Приложение 3

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО МАРАФОНА ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Кем и когда был основан Иркутский острог? Как он первоначально назывался?
2. В каком году Иркутск получил статус города? Когда и какой герб был дарован Иркутску?
3. Кого из иркутских купцов-путешественников называли "Российским Колумбом" и за какие заслуги?

4. Кто из землепроходцев первым достиг озера Байкал и когда?
5. Назови имена польских ученых, отбывавших ссылку в Сибири и внесших большой вклад в изучение Иркутской губернии.
6. Когда была построена Транссибирская железнодорожная магистраль? Когда в Иркутск пришел первый поезд?
7. Когда в Иркутске был создан Сибирский отдел РГО? Назови известных ученых, работавших в нем. Назови первого бурятского ученого XIX века.
8. Когда была построена Кругобайкальская железная дорога? Почему ее называют "золотой пряжкой на железном поясе"?
9. Кто из русских писателей возглавлял комитет по строительству Транссиба?
10. Кто из русских писателей исследовал водные пути Иркутской губернии и написал книгу о Нижней Тунгуске?
11. Кто из иркутских губернаторов возглавил экспедицию по Амуру, подписал Айгунский договор о границах с Китаем? Какой титул ему был пожалован? Какой художник написал его портрет?
12. Назови исследователей озера Байкал. Кто и когда основал Лимнологическую станцию на Байкале, ставшую впоследствии Лимнологическим институтом?
13. Почему Иркутск называют "Серединой Земли"?
14. Назови самое высокое и самое низкое место в Иркутской области.
15. Почему климат Иркутской области называется резко-континентальным? Назови суточные и годовые амплитуды температур.
16. Где находятся самое сухое и самое влажное место в области?
17. Как называются ветры на Байкале? Какой ветер самый сильный?
18. Почему озеро Байкал называют "колодцем планеты"?
19. Каков тип образования озерной котловины Байкала и почему его называют "будущим океаном"?
20. Когда озеро Байкал было включено в список объектов Мирового наследия? Какие меры по охране озера необходимо предпринять, чтобы сохранить его для будущих поколений?
21. В каком году в г. Иркутске прошел первый трамвай?
22. Кто, когда и откуда привез в Иркутск первый автомобиль?
23. Когда был построен первый мост через р. Ангару?
24. В каком году в городе Иркутске прошел первый троллейбус?
25. Назови города-ровесники революции.
26. Какое крупное предприятие ведет добычу золота в области?
27. Назови населенный пункт, имеющей 3 названия.
28. В каком году в Иркутске появились первые извозчики?
29. Назови центр Аларского района.
30. Какое место занимает Иркутская область в РФ по площади, после каких субъектов?
31. В каком городе расположен нефтеперерабатывающий завод?
32. Какой винокуренный завод в 1873 году был перестроен в каторжную тюрьму?
33. Когда и где в Восточной Сибири было открыто первое высшее учебное заведение?
34. Где и кем был построен первый солеваренный завод?
35. Какую продукцию выпускала фабрика "Солнце", в каком городе и когда она была построена?
36. Назови самый молодой город Иркутской области, в каком году он получил статус города?
37. Назови города области, расположенные у слияния рек и названные по имени меньшей из каждой пары.
38. Имя какого знаменитого писателя носит Иркутский театр юного зрителя? Назови фамилию, годы жизни и место его рождения.
39. 28 ноября 1961 г. был подписан акт о вводе в эксплуатацию первого агрегата

электростанции на Ангаре, а в 10 часов 15 минут страна получила первый промышленный ток. Назови гидроэлектростанцию, ее мощность и годы ее строительства.

40. Назови поселок в Иркутской области, где располагается географический центр стран СНГ.

41. Коммерсант-посредник, занимающийся покупкой и продажей товаров, за минувший год совершил командировки в следующие города Иркутской области: Шелехов, Иркутск, Усть-Илимск, Байкальск, Железногорск-Илимский, Бодайбо, Братск, Саянск, Ангарск, Черемхово и в пгт Мама. Укажи, чем занимался коммерсант в каждом из этих населенных пунктов.

42. Какова средняя высота Иркутской области над уровнем моря?

43. Улицы г. Иркутска носят свои названия не случайно: Байкальская, Нижняя Набережная, Польских Повстанцев, Красных Мадьяр, Рабочего Штаба. Объясни, с какими событиями связаны их названия.

44. Кто, когда и почему первым назвал Иркутск "Сибирским Петербургом"?

45. Кто из декабристов, находясь на поселении в Братске, высказал мысль о необходимости сооружения вокруг порогов обводного канала для осуществления судоходства по Ангаре.

46. В 1888 г. при Иркутском горном управлении учреждена первая в Сибири должность государственного геолога. Кто был назначен на эту должность? Какие научно-фантастические романы были им написаны?

47. Назови заповедные территории Иркутской области. Какова цель и годы их создания?

48. Какое место в мире по площади и глубине занимает озеро Байкал? Каковы запасы его водной массы в сравнении с мировыми?

49. Александр Астафьев писал о начале великого события в жизни страны и молодежи так: " В тот день, переполнившим грудь волнением перемен, нас провожал в далекий путь съезд ВЛКСМ".

О каком событии говорит автор? Куда должны были прибыть посланцы съезда комсомола?

Приложение 4

Тесты "Физическая география Иркутской области"

Вариант 1

1. Иркутская область не граничит на юге и юго-востоке с:

а) республикой Бурятия б) Красноярским краем в) Читинской областью

2. Первые исследования этого известного русского академика, геолога и географа были связаны со строительством Транссибирской железнодорожной магистрали

а) Е.П. Хабаров б) А.Л. Чекановский в) В.А. Обручев

3. Протяжённость сухопутной границы области 7240 км., протяжённость водной границы составляет (км):

а) 300 б) 520 в) 420

4. Выберите правильные ответы.

На территории Иркутской области могут разместиться одновременно:

а) Италия б) Великобритания в) Китай г) Франция д) Дания

д) Португалия е) Голландия

5 Иркутская область по площади занимает место:

а) 6 б) 5 в) 7 г) 3

6. Разница во времени между Москвой и Иркутской областью составляет час:

а) 4 б) 5 в) 7

7. Дополните:

Административный центр области - город ...

8. Распределите последовательно субъекты России, которые граничат с Иркутской областью с севера на восток, юг, запад:

а) республика Бурятия б) республика Саха в) республика Тыва

г) Красноярский край, д) Читинская область

Вариант 2

- Иркутская область граничит на западе и северо-западе с:
а) республикой Бурятия б) Красноярским краем в) Читинской областью
- Область расположена на:
а) юге Восточной Сибири б) на севере Восточной Сибири в) западе Восточной Сибири
- Площадь области составляет от территории России в %:
а) 4,5 б) 5,6 в) 3,5
- Область находится в часовом поясе:
а) 5 б) 8 в) 7
- Дополните.
Расстояние от Иркутска до Балтийского моря – 4500 км, до Тихого океана – 2500 км, до Северного Ледовитого океана - ... км.
- Распределите последовательно субъекты России, которые граничат с Иркутской областью с севера на запад, юг, восток:
а) республика Бурятия б) республика Саха в) республика Тыва
г) Красноярский край д) Читинская область
- Он по праву считается первым солеваром, мукомолом, земледельцем в Иркутской области. Положил начало русскому освоению территории Приангарья:
а) Е.П. Хабаров б) А.Л. Чекановский в) В.А. Обручев
- Братский острог в устье реки Оки поставил М Перфильев в году:
а) 1630 б) 1624 в) 1631

Рельеф, полезные ископаемые.

Вариант 1

- Выход древнего фундамента на поверхность земной коры:
а) плита б) щит
- Максимальная высота области 2999м – это:
а) г. Трехголовый Голец б) г. Хан-Ула в) г. Безымянный в хребте Кодар
- Установите соответствие полезных ископаемых

1. рудные	а) глина, мрамор, гипс
2. строительные материалы	б) слюда, тальк, калийные соли
3. топливно-энергетические	в) железные, медные, титановые
	г) каменный уголь, торф, нефть, газ

- Территория области в целом наклонена на:
а) север и северо-запад б) север и северо-восток в) юг и юго-восток
- Горное обрамление Сибирской платформы сложено породами возраста:
а) архейского б) протерозойского в) и того и другого
- Устойчивые участки земной коры:
а) платформы б) геосинклинальные области
- На территории Иркутской области ведется добыча золота в районе:
а) Мамско-Чуйском б) Бодайбинском в) Тунгусском
- На территории области преобладают высоты (м):
а) от 400 до 500 б) от 600 до 700 в) от 500 до 600
- Назовите угольные бассейны области:
а) Восточно-Саянский б) Иркутский в) Тунгусский г) Уигинский
д) Канско-Ачинский

Вариант 2

- Подвижные участки земной коры:
а) платформы б) геосинклинальные области
- Минимальная высота области - село Кондратьево в долине реки Чуна составляет (м):

а) 158 м б) – 28 в) 120

3. Установите соответствие полезных ископаемых:

1. рудные	а) глина, гипс, известняк
2. строительные материалы	б) слюда, тальк, калийные соли
3. топливно-энергетические	в) бурый уголь, торф, нефть, газ
	г) марганцевые, медные, золото

4. Иркутская область занимает:

а) южную часть Сибирской платформы б) южную часть Западно-Сибирской плиты
в) восточную часть Сибирской платформы

5. Горы занимают часть площади области почти:

а) 1/5 б) 1/3 в) 2/3

6. На территории Иркутской области ведется добыча слюды в районе:

а) Мамско-Чуйском б) Бодайбинском в) Тунгусском

7. Наиболее пригодны для земледелия, городского и промышленного строительства территории, лежащие на высоте:

а) от 400 до 500 б) от 600 до 700 в) от 500 до 600

8. На территории области наблюдаются землетрясения:

а) нет б) да

9. Назовите нефтегазоносные области:

а) Ангарская б) Непско-Батуокинская в) Братско-Жигаловская г) Ленская

Климат, воды области

Вариант 1

1. Климат Иркутской области:

а) континентальный б) резко континентальный в) умеренно континентальный

2. Самый холодный месяц:

а) декабрь б) январь в) февраль

3. Максимум осадков приходится на :

а) июль-август б) февраль-март в) ноябрь-декабрь

4. Самый короткий сезон года в области:

а) зима б) лето в) весна г) осень

5. Озеро Байкал расположено:

а) в кратере вулкана б) в глубокой тектонической впадине в) в предгорной котловине

6. Самый крупный приток Лены:

а) Киренга б) Витим в) Нижняя Тунгуска

7. В Иркутской области известно минеральных источников и скважин:

а) 200 б) 230 в) 10

8. Линии, соединяющие на карте точки с одинаковым давлением:

а) изобары б) изотермы в) изогипсы

Вариант 2

1. Из атмосферных процессов на формирование климата оказывают влияние:

а) Азиатский антициклон б) западный перенос воздушных масс в) и то и другое

2. Самый тёплый месяц:

а) июнь б) июль в) август

3. Осадки на территории области распределяются:

а) равномерно б) неравномерно

4. Наименьшее количество осадков приходится на:

а) июль-август б) февраль-март в) ноябрь-декабрь

5. Водное зеркало Байкала находится:

а) на высоте уровня моря б) более 450 м. над уровнем моря

в) более 1000 м.над уровнем моря

6. Главная водная артерия области:

а) Иркут б) Лена в) Ангара

7. Крупнейшее водохранилище области:

а) Иркутское б) Усть-Илимское в) Братское

8. Прибор для измерения атмосферного давления:

а) термометр б) анемометр в) барометр

Итоговая контрольная работа

1. Площадь Иркутской области (тыс. км.²):

а) 768 б) 551 в) 245

2. Иркутская область расположена на:

а) западе Восточной Сибири б) юге Западной Сибири в) юге Восточной Сибири

3. Иркутская область расположена в часовой поясе:

а) 5 б) 9 в) 7.

4. На юго-западе область граничит с:

а) Читинской область б) республикой Саха
в) Красноярский краем г) республикой Тыва

5. Положил начало открытию русскими Восточной Сибири, доказал что Верхняя Тунгуска и Ангара – одна и та же река :

а) В. А. Обручев б) П.Д. Пянда в) В. Бугор

6. Иркутская обл.занимает:

а) южную часть Сибирской платформы б) южную часть Западно-Сибирской плиты
в) восточную часть Сибирской платформы

7. Горное обрамление Сибирской платформы сложено породами:

а) архейского возраста б) протерозойского возраста в) и того и другого

8. Сибирская платформа по возрасту:

а) древняя б) молодая

9. Максимальная высота области г. Безымянной в хребте Кодар в м.:

а) 2875 б) 2371 в) 2999

10. Климат Иркутской области:

а) континентальный б) резко континентальный в) умеренно континентальный

11. Поздней осенью и в начале зимы на Байкале дуют западные ветры, которые называются:

а) сарма б) шелонник в) баргузин

12. Главная водная артерия области:

а) Лена б) Енисей в) Ангара

13. Покажите в какой последовательности происходит уменьшение мощности гумусового горизонта у следующих почв:

а) серые лесные б) тундро-глеевые в) дерново-подзолистые

14. Озеро Байкал расположено:

а) в кратере вулкана б) в глубокой тектонической впадине в) в предгорной котловине

15. Закончите предложение.

Живородящая рыбка, тело которой содержит до 30 % жира водится только в Байкале - ...

16. Самый крупный хищник тайги:

а) волк б) росомаха в) бурый медведь

17. Назовите животное, из рогов которого приготавливают лекарство пантокрин:

а) косуля б) марал в) дикий северный олень

18. Средняя плотность населения области составляет (чел/км²).

а) 7,8 б) 1 в) 3,6

19. Большая часть населения обл. сосредоточена на:

а) севере б) юге в) востоке

20. Большую площадь области занимают природно-территориальные комплексы:

б) степные и лесостепные в) таежные

21. Определить соответствия

<u>Дата</u>	<u>Остроги</u>
1) 1631	а) Иркутский
2) 1661	б) Балаганский
3) 1654	в) Удинский
	г) Усть- Кутский, Киренский, Братский

22 Болота области занимают % территории:

а) 25 б) 10 в) 4

23. На территории Иркутской области ведется добыча золота в районе:

а) Мамско-Чуйском б) Бодайбинском в) Тунгусском

Ответы к тестам

Тема	Географическое положение		Рельеф, полезные ископаемые		Климат, воды области		Итоговая контрольная работа
	1	2	1	2	1	2	
Вариант №							
1	б	б	б	б	б	в	а
2	в	а	в	а	б	б	в
3	б	а	1-в, 2-а, 3-г	1-г, 2-а, 3-в	а	в	в
4	а,б, г, д, е	в	а	а	в	б	г
5	а	3000	в	б	б	б	б
6	б	г, в, а, д, б	а	а	б	в	а
7	Иркутск	а	б	а	б	в	в
8	б, д, а, в, г	в	в	б		в	а
9			б, в, д	б,в			в
10							б
11							а
12							в
13							а,в,б
14							б

15							ГОЛОМЯНКА
16							в
17							б
18							в
19							б
20							в
21							1-г,2-а, 3-б
22							а
23							б

Приложение 5

Итоговая контрольная работа по «Географии Иркутской области»

1 вариант

- Расположите с запада на восток по тансибирской магистрали следующие города:
А) Зима; Б) Слюдянка; В) Тайшет; Г) Черемхово; Д) Байкальск; Е) Бирюсинск
- До 1992г. В Иркутской области было 30 административных районов, в настоящее время их 33. Выделите вновь образованные районы:
А) Ангарский; Б) Усть Илимский; В) Балаганский;
Г) Аларский; Д) Шелеховский; Е) Ольхонский.
- Определите признак составления географической пропорции и ответьте на вопросы:

Тайшет	Черемхово	?
Бирюсинск	?	Байкальск
- Укажите верные утверждения:
А) БАМ проходит через г. Киренск;
Б) развитие северной части Иркутской области осложняется отсутствием железных дорог в ее южной части;
В) города Усть-Илимск и Братск имеют между собой железнодорожную связь;
Г) Киренск, Усть-Кут, Жигалово порты на р. Лена.
- Найдите ошибки в характеристике Иркутской области (выпишите их)
Иркутская область занимает 3 место в РФ по площади, сочетая разнообразные формы рельефа. Она располагает большими запасами бокситов, поэтому построены крупные алюминиевые заводы в г. Иркутске, и Братске. Специализация сельского хозяйства животноводческая, благодаря наличию черноземных почв.
- Потенциальные гидроэнергоресурсы р. Ангары оцениваются в (млрд. кВт/час):
А) 48,5; Б) 94; В) 79; Г) 56
- Выберите центры, получившие статус города до Великой Отечественной войны: А) А) Бодайбо; Б) Саянск; В) Зима; Г) Тулун; Д) Шелехов; Е) Усть-Кут
- В товарной структуре импорта области преобладает:
А) сырье для алюминиевой промышленности; Б) фармацевтическая продукция;
В) продукция лесной промышленности.
- Удельный вес производства электроэнергии к общему объему производства в РФ составляет (%):
А) 2; Б) 8.5; В) 5; Г) 4.5; Д) 6,5

10. В производстве промышленной продукции области лидируют следующие отрасли:
А) цветная металлургия, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная, машиностроение;
Б) топливная, цветная металлургия, пищевая промышленность;
В) машиностроение, электроэнергетика, легкая промышленность
11. В области убыль населения идет за счет:
А) естественной убыли и миграционного прироста; Б) естественной и механической убыли;
В) естественного прироста и миграционной убыли
12. Запасы древесины области в РФ составляют (%): А) 2; Б) 11; В) 15; Г) 7; Д) 20
13. Какие бассейны угля располагаются в Иркутской области:
А) Зырянский, Тунгусский, Иркутский; Б) Тунгусский, Иркутский, Канско-Ачинский;
В) Иркутский, Кизеловский, Тунгусский
14. Укажите верные утверждения:
А) В Иркутской области более молодое население, чем в России;
Б) Б) Ангарский район самый маленький по площади в области;
С) Целлюлозно-бумажные заводы размещены в Братске, Байкальске и Тулуне.
Г) В области наибольший спад производства отмечается в легкой промышленности.
15. Иркутская область в современных границах образована: А) 15 августа 1920г.; Б) 26 октября 1948г.; В) 26 сентября 1937г. Г) 15 ноября 1928г.
16. По своей специализации г. Ангарск ближе к группе городов
А) Тулун, Байкальск; Б) Братск. Усть-Кут;
В) Саянск, Усолье-Сибирское; Г) Усть-Илимск, Бирюсинск.
17. Укажите отрасли специализации Усть-Илимского района:
А) Электроэнергетика;
Б) Пищевая промышленность;
В) Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность;
Г) Алюминиевая промышленность.
18. Железорудный концентрат с Коршуновского ГОКа отправляется на металлургические заводы:
А) г. Новокузнецка; Б) г. Красноярска;
В) г. Магнитогорска; Г) г. Комсомольска - на - Амуре.
19. Первым промышленным предприятием на территории области был:
А) Тальцынский стекольный завод; Б) Николаевский железодельный завод;
В) Усть-Кутский солеваренный завод Г) Тельминская суконная фабрика.
20. Статус города Иркутск получил в году:
А) 1937; Б) 1661; В) 1861; Г) 1686; Д) 1652.
21. Назовите район области самый крупный по площади и самый малый по численности населения:
А) Катангский; Б) Бодайбинский; В) Нижнеудинский; Г) Мамско-Чуйский.
22. В Усть-Ордынском бурятском автономном округе уровень урбанизации составляет (%):
А) 10; Б) 40; В) 0; Г) 70; Д) 5.
23. Самый молодой по возрасту город Иркутской области:
А) Усть-Илимск; Б) Братск; В) Саянск; Г) Байкальск.
24. В 2006 г. планируется в области начать разработку газа на месторождении:
А) Верхнечонском; Б) Ковыктинском; В) Марковском; Г) Ярактинском.
25. В каком районе находится Непский бассейн калийных солей:
А) Катангском; Б) Тайшетском; В) Бодайбинском; Г) Балаганском.

ОТВЕТЫ

1. Е.В.А.Г,Б,Д; 14. А Б, Г:

- | | |
|---|----------|
| 2. А, В, Д; | 15. В; |
| 3. Свирск. Слюдянка; | 16. В; |
| 4. В, Г; | 17. А В; |
| 5. 3 место, бокситов, черноземных почв; | 18. А; |
| 6. Б; | 19. В; |
| 7. А, В, Г; | 20. Г; |
| 8. А; | 21. А; |
| 9. Д; | 22. В; |
| 10. А; | 23. В; |
| 11. Б; | 24. Б; |
| 12. Б; | 25. А. |
| 13. Б | |

Итоговая контрольная работа по «Географии Иркутской области»

2 вариант

- Определите признак составления географической пропорции и ответьте на вопросы:
Зима _____ Тулун _____ ? _____
Ока _____ ? _____ Уда _____
- Выберите районы, через которые не проходит железная дорога:
А) Куйтунский, Б) Киренский; В) Ольхонский; Г) Чунский.
- Выберите центры, получившие статус города после Великой Отечественной войны? *А) Усть-Илимск; Б) Братск; В) Иркутск; Г) Ангарск.*
- Расположите с востока на запад по БАМу следующие городские поселения:
А) Усть-Кут; Б) Тайшет; В) Братск; Г) Чунский; Д) Железногорск-Илимский; Е) Улькан
- Укажите неверное утверждение:
А) в Иркутской области добывают нефть, газ;
Б) область специализируется на производстве электроэнергии, алюминия, продукции лесной промышленности;
В) в Усть-Ордынском бурятском округе 6 административных районов;
Г) из области вывозят пшеницу в другие районы страны.
- Найдите ошибки в характеристике области (выпишите их):
Иркутская область расположена в центре Азии на границе с Монголией. Она обладает большими запасами марганца, золота, слюды, поваренной соли. В ней получили развитие такие отрасли, как машиностроение, в том числе автомобилестроение, авиастроение и судостроение, а также электроэнергетика, химическая и алюминиевая промышленность. В области получили развитие такие виды транспорта, как железнодорожный, морской, автомобильный.
- Укажите мощность Ангарских ГЭС:
Братская, Усть-Илимская, Иркутская
- В товарной структуре экспорта преобладает:
А) металлы и изделия из них; Б) одежда и обувь; В) продукты питания.
- Доля производства целлюлозы в области к общему объему производства в РФ составляет (%):
А) 10; Б) 6; В) 20; Г) 27; Д) 32.
- Площадь Иркутской области (тыс. кв. м):
А) 768; Б) 830; В) 786; Д) 687; Е) 876
- Ведущее место в импорте области в 2003г. заняли следующие страны:
А) Китай, Индия, Казахстан; Б) Венесуэла, Индия, Казахстан; Г) Алжир, Китай, Украина.

12. Укажите неверное утверждение:
 А) в Усть-Ордынском бурятском округе проживает только сельское население;
 Б) в Братском районе разрабатывается Красноярское месторождение железных руд;
 В) протяженность железных дорог в области 2,5 тыс.км.
 Г) первый поезд прибыл в Иркутск 16 августа 1898г.
13. Уровень урбанизации Иркутской области и РФ составляет(%):
 А) 79 и 73; Б) 82 и 78; В) 75 и 70
14. Усть-Ордынский бурятский автономный округ образован:
 А) 15 ноября 1928г. Б) 26 сентября 1948г. В) 26 сентября 1937г. Г) 15 августа 1920г.
15. Верно ли, что примерно 40% производимой энергии в области потребляет алюминиевая промышленность?
 ДА НЕТ
16. С 1689 г. на территории области в бассейне р. Витима была организована добыча:
 А) золота; Б) слюды; В) серебра; Г) соли.
17. Год основания Иркутска:
 А) 1667; Б) 1653; В) 1661; Г) 1686; Д) 1703.
18. Назовите город области, который имеет три названия:
 А) Усть-Илимск; Б) Усть-Кут; В) Усть-Уда; Г) Бодайбо.
19. Какие из двух утверждений верны?
 а. Демографический кризис в Иркутской области наступил раньше, чем в России.
 б. Численность городского населения в последние десятилетия сокращается.
 1) оба верны; 2) оба неверны; 3) а-верно, б-неверно; 4) а-неверно, б-верно.
20. В каких административных районах находятся крайние точки области:
 1) южная; 2) северная; 3) западная; 4) восточная?
 А) Мамско-Чуйский; Б) Слюдянский;
 В) Бодайбинский; Г) Чунский;
 Д) Нижнеудинский; Е) Тайшетский;
 Ж) Катангский; З) Казачинско-Ленский.
21. Укажите отрасли специализации Нижнееилимского района:
 А) горнодобывающая; Б) пищевая;
 В) нефтеперерабатывающая; Г) лесная и деревообрабатывающая.
22. В области добыча железной руды ведется на месторождениях:
 А) Рудногорском; Б) Татьянинском;
 В) Коршуновском; Г) Киренском.
23. Установите соответствие: отрасль промышленности - её центр.
 А) Химическая а) Саянск
 Б) Машиностроение б) Бирюсинск
 В) Гидролизная в) Тулун
 Г) Стекольная г) Иркутск
24. На ГЭС в области производится электроэнергии (в %):
 А) 15; Б) 85; В) 35; Г) 70; Д) 90; Е) 42.
25. Месторождение золота Сухой Лог расположено в районе:
 А) Нижнеудинском; Б) Бодайбинском;
 В) Мамско-Чуйском; Г) Казачинско-Ленском; Д) Усть-Кутском.

ОТВЕТЫ

1. Ия. Нижнеудинск; 14. Б;
 2. А. Г; 15. Да;
 3. А. Б, Г; 16. А;
 4. Е. А, Г. В. Г. Б; 17. В;
 5. Г; 18. Б;
 6. на границе с Монголией: 19. 4; автомобилестроение, морской;

7. А - 4,5 млн.кВт; Б - 4 млн.кВт. В - 662 тыс.кВт; 20. 1Б. 2Ж. 3Д, 4В;
8. А; 21. А, Г;
9. Г; 22. А. В;
- 10.А; 23. Аа, Бг, Вб. Гв;
- 11.А; 24. Б;
- 12 Б;
- 13 А; 25. Б.

