

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МО Иркутской области
МКУ "Управление образования администрации муниципального
образования "город Саянск"
МОУ "СОШ № 7 "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
естественно-научного
цикла

Колпакова Д.Н.
Протокол № 1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Анипер А.В.
Приказ № 116/7-26-316 от
«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
основное общее образование
5-9 классы

Составитель программы:
Курмель Л.А.,
учитель информатики,
первой квалификационной категории

город Саянск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5–6 классах, 34 часа — в 7 классе. Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной образовательной деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к личностным результатам освоения курса:

- форсированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес. Освоение содержания курса опирается на меж предметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются меж предметные проекты, например:

«Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах. Планируемые результаты обучения Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:
- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5-6 КЛАСС**

№ Урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1		
2	От чего зависит благосостояние семьи	1		
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1		
5	Деньги: что это такое	1		
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		
7	Из чего складываются доходы семьи	1		
8	Учимся считать семейные доходы	1		
9	Исследуем доходы семьи	1		
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		
11	Как появляются расходы семьи	1		
12	Учимся считать семейные расходы	1		
13	Исследуем расходы семьи	1		
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		
15	Как сформировать семейный бюджет	1		
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1		
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		
22	Что и как можно страховать	1		
23	Ролевая игра «Страхование»	1		
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		
25	Как определить надёжность страховых компаний	1		
26	Как работает страховая компания			
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		
28	Обобщение результатов изучения модуля	1		

29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		
30-34	Резервные часы	5		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ Урока	Тема Урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1		
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1		
3	Какие бывают налоги	1		
4	Учимся считать налоги	1		
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1		
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		
8	Как работает налоговая служба	1		
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1		
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1		
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		
17	Для чего нужны банки	1		
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		
19	Какие бывают вклады	1		
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		

21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		
24	Как работает банк	1		
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1		
26	Что мы знаем о бизнесе	1		
27	Как открыть фирму	1		
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1		
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1		
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1		
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1		
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1		
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8-9 КЛАСС**

№ Урока	Тема Урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Деньги: что это такое	1		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1		
3	Какие бывают источники доходов	1		
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1		

6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1		
7	Что такое семейный бюджет и какого построить	1		
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1		
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1		
10	Для чего нужны финансовые организации	1		
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1		
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1		
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
14	Представление проектов	1		
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1		
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1		
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		
18	Чем поможет страхование	1		
19	Какие бывают финансовые риски	1		
20	Что такое финансовые пирамиды	1		
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1		
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1		
23	Польза и риски банковских карт	1		
24	Что такое бизнес	1		
25	Как создать своё дело	1		

26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюту	1		
28	Представление проектов	1		
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1		
30	Что такое налоги и зачем их платить	1		
31	Какие налоги мы платим	1		
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1		
33	Представление проектов	1		
34	Итоговый контроль знаний	1		