

Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №7»  
(МОУ «СОШ №7»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №7»  
\_\_\_\_\_ А.В.Анипер  
Приказ от 28.11.2024г  
№116/7-26-549

## **ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее - школа, МОУ «СОШ № 7»):

определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования школы и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;

Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017г №136);

Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547; Уставом МОУ «СОШ № 7»;

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 7».

1.4.В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися;

- НОКО - независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

- ВШК - внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;

- Диагностика - контрольный замер, срез;

- Мониторинг - системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе»;

- Оценка (оценочная процедура) - установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

- ГИА - государственная итоговая аттестация;

- ЕГЭ - единый государственный экзамен;

- ОГЭ - основной государственный экзамен;

- КИМ - контрольно-измерительные материалы;

- ООП - основная образовательная программа;

- УУД - универсальные учебные действия;

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования

в МОУ «СОШ № 7» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

## **2. Организация ВСОКО**

2.1. Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки школой отчета о самообследовании.

2.3. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МОУ «СОШ № 7».

2.5. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя МОУ «СОШ № 7» об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

2.6. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

## **3. Оценка образовательных программ**

3.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

3.2. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения по критериям, указанным в приложении 1.

3.3. Результаты оценки ООП прикладываются к протоколу утверждения программы органом государственного-общественного управления школы.

3.4. В случае внесения в ООП изменений и дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.5. Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится только на этапе их

внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;

3.6. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС ОО к кадровым, психологопедагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

3.7. Совокупность критериев оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

#### **4. Оценка образовательных результатов обучающихся**

Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС ОО.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

#### **5. ВСОКО и ВШК**

5.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

5.2. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

5.3. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в школе.

5.4. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

#### **6. Мониторинги в рамках ВСОКО**

6.1. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

6.2. Различают:

- обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС ОО;
- мониторинг показателей отчета о самообследовании;
- мониторинги, которые проводятся в соответствии с программой развития школы.

6.3. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

#### **7. Документация ВСОКО**

7.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

7.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте школы документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

7.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений

ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

7.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя школы об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

7.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя школы.

#### **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с положением о фонде оплаты труда в школе, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом школы.

8.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение: изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС; существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

8.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте школы.

## Критерии ВСОКО

Наименование критерия	Единицы измерения
1. Образовательные результаты обучающихся	
1.1. Массовость достижения базовых результатов	
1. Количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек"	Кол-во человек
2. Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом "двоек"	Кол-во человек
3. Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ	Кол-во человек
1.2. Качество результатов образования	
1. Средний балл по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе	Средний балл
2. Средний балл по результатам ВПР по математике в 4 классе	Средний балл
3. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе	Средняя оценка
4. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	Средняя оценка
5. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	Средний балл
6. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	Средний балл
7. Средний балл по результатам ОГЭ по всем предметам	Средний балл
8. Эффективность прохождения ЕГЭ (число экзаменов со 100% сдачей от общего числа сдаваемых экзаменов)	Коэффициент
9. Количество обучающихся, сдающих ОГЭ в дополнительный период	Количество человек
10. Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ в дополнительный период	Количество человек
11. Доля медалистов, подтвердивших медаль по результатам ЕГЭ	% от числа медалистов
12. Индекс поступления в образовательные организации СПО	% от числа выпускников
13. Индекс поступления в образовательные организации ВО	% от числа выпускников
1.3. Результаты развития способностей обучающихся	

1. Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапе	% от числа участников этапа
2. Доля призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапах	% от числа участников этапа
3. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады	% от всех участников муниципального этапа
4. Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов НПК	Количество человек
5. Доля призеров и победителей творческих конкурсов различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	% от всех учащихся
6. Доля призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	% от всех учащихся
7. Доля учащихся принявших участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в учебном году от общего числа учащихся ОО	% от всех учащихся
8. Доля учащихся получивших знаки ГТО в учебном году от числа участников в мероприятиях по сдаче норм ГТО	% от участников
<b>2. Качество образовательной деятельности</b>	
<b>2.1. Объективность</b>	
1. Объективность по результатам ВПР, по данным региональной статистики (максимум – 5 баллов, необъективность по 1-2 предметам/классам – 3 балла, необъективность по 3 и более – 0 баллов)	Количественная величина
2. Наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия проведения объективных диагностических и мониторинговых	да/нет
3. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования по данным опроса	% удовлетворенных/ 10
<b>2.2. Информационная открытость</b>	
1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации в сети Интернет	
- Соответствие структуры официального сайта ОО требованиям нормативно-правовых актов (созданы, работают и заполнены все разделы)	да/нет
- Качество наполнение подраздела «Основные сведения»	соответствие
- Качество наполнение подраздела «Документы»	соответствие
- Качество наполнение подраздела «Образование»	соответствие

- Качество наполнение подраздела «Руководство. Педагогический состав»	соответствие
2. Наличие на сайте ОО Положения о функционировании ВСОКО	да/нет
<b>2.3. Инновационная деятельность школы</b>	
1. Наличие инновационных площадок муниципального уровня	Да/нет
2. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня	Да/нет
3. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня	Да/нет
4. Проведение на базе школы семинаров, конференций	да/нет, уровень
<b>2.4. Профилактическая работа</b>	
1. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета	% от всех стоящих на учете
2. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений	% от всех стоящих на учете
3. Охват занятости учащихся в системе дополнительного образования (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)	% от всех учащихся
4. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), организация профилактической работы с родителями	Количественная величина
<b>2.5. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся</b>	
1. Процент участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	% от всех учащихся
2. Процент учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений	% от всех учащихся
3. Процент учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов	% от всех учащихся
4. Процент призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность	% от всех учащихся
5. Организация и проведение городских мероприятий для обучающихся на базе ОО	кол-во меропр-й
<b>2.6. Здоровьесбережение в школе</b>	
1. Охват горячим питанием	% от всех учащихся



2. Не зафиксированы несчастные случаи с учащимися во время образовательного процесса	Количественная величина
3. Не зафиксированы несчастные случаи с педагогами во время образовательного процесса	Количественная величина
<b>2.7. Профориентационная деятельность</b>	
1. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в системе СПО	% от числа выпуск-в
2. Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях	% от числа выпуск-в
3. Доля учащихся профильных классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ по профильным предметам	% от числа учащихся
4. Доля выпускников профильных классов, сдающих ЕГЭ по профильным предметам	% от числа учащихся
5. Доля обучающихся 6-11 классов принявших участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» по итогам учебного года	% от числа учащихся
<b>2.8. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует
2. Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
3. Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует
4. Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует / не соответствует
5. Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует / не соответствует
6. Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует
7. Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется / не имеется
8. Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует / не соответствует
<b>3. Качество образовательной среды</b>	
<b>3.1. Кадровые условия</b>	
1. Доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование	% от всех педагогов

2. Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	% от всех педагогов
3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в учебном году	% от всех педагогов
4. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет)	% от всех педагогов
5. Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня	Количественная величина
6. Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности	Количественная величина
<b>3.2. Информационная среда школы</b>	
1. Количество учеников на 1 компьютер	Количественная величина
2. Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой	% от всех предм-х кабинетов
3. Организация работы школьной библиотеки: обеспеченность учащихся современными художественными изданиями из расчета на одного ученика, норма 12	Количественная величина
<b>3.3. Материально-техническая база</b>	
1. Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	Да/нет
2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)	Да/нет
- оборудованный стадион (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл)	Да/нет
3. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: – наличие подключения Интернет	Да/нет
- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер)	Да/нет

## Образец справки по результатам ВШК

**Справка по итогам проведения внутришкольного контроля** \_\_\_\_ (предмет контроля)

Сроки проведения контроля: с « \_\_\_\_ » по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Вид контроля: \_\_\_\_\_ .

**Результаты контроля**

Контроль реализации программы \_\_\_\_\_ (указывается уровень общего образования, название образовательной программы) осуществляется по следующим направлениям: \_\_\_\_\_ содержание программы (таблица 1), выполнение программы (таблица 2).

Таблица 1. Содержание программы

Предмет контроля	Результаты
1	2
Соответствие структуры программы _____ требованиям ФГОС (указывается уровень общего образования)	Соответствует / не соответствует
Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС (указать уровень общего образования)	/ соответствует при условии корректировки
Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП (указать уровень общего образования)	
Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы _____	Да / Нет
Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП (указать уровень общего образования)	
Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закрепленные программой результаты	Да / Нет /
Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП (указать уровень общего образования)	Частично
Курсы и мероприятия внеурочной деятельности представлены с указанием на их планируемые эффекты	
Представлены необходимые приложения к программе	
В программе обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений	
Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами	Да / Нет
Оценочные материалы разработаны и приложены к программе	
Оценочные материалы соответствуют планируемым результатам программы	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
Организовано взаимодействие с организациями-партнерами; привлечены консультанты,	Да / Нет /

эксперты, научные руководители	Частично
--------------------------------	----------

Далее дается краткий анализ результатов предмета контроля, форма представления которого выбирается самостоятельно.

Таблица 2. Выполнение программы \_\_\_\_\_

<i>Предмет контроля</i>	<i>Результаты</i>
Учебные занятия, выделенные в рабочих программах, проведены	Да / Нет
Регулярные курсы внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены в объеме, запланированном рабочей программой курса	Да / Нет
Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены	Да / Нет

Далее дается краткий анализ результатов предмета контроля, форма представления которого выбирается самостоятельно.

Выводы:

1. Положительные эффекты: *(перечислить с комментарием обуславливающих факторов: материальные условия, кадры и проч.)*
2. Недостатки в содержании программы: *(перечислить с комментарием причин и возможности их устранения)*.
3. Факты невыполнения программы: *(перечислить с комментарием причин и возможности их выполнения)*.

**Рекомендации (мероприятия) по итогам контроля:** \_\_\_\_\_

Справка подготовлена: *(Ф.И.О., должность, подпись)*

Со справкой ознакомлен(ы): *(Ф.И.О., должность, подпись)*

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## Структура отчета о самообследовании

Название	Содержание
1	2
Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p>Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в ее уставе.</p> <p>Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.</p> <p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.</p> <p>Инновационная деятельность <i>(при наличии)</i>.</p>
Система управления ОО	Структура управления, включая органы коллегиального и государственно-общественного управления. Взаимосвязи органов управления
Содержание подготовки обучающихся	<p>Виды реализуемых ООП.</p> <p>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начального общего образования;</li> <li>• основного общего образования;</li> <li>• среднего общего образования.</li> </ul> <p>Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.</p> <p>Направленности дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждой направленности</p>
Качество подготовки обучающихся	<p>Успеваемость <i>(отсутствие или наличие неудовлетворительных оценок в процентах)</i> и качество знаний <i>(количество оценок «хорошо» и «отлично» в процентах, количество успевающих только на указанные оценки в процентах)</i>.</p> <p>Количество учащихся, набравших не менее 210 баллов по трем предметам ЕГЭ.</p> <p>Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников <i>(по уровням общего образования)</i>.</p> <p>Другие показатели качества подготовки обучающихся.</p>
Особенности организации учебного процесса	<p>Количество классов.</p> <p>Режим образовательной деятельности.</p> <p>Продолжительность учебного года и каникул.</p> <p>Количество обучающихся, получающих образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в очно-заочной форме;</li> <li>• заочной форме.</li> </ul> <p>Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим</p>

	<p>требованиям.</p> <p>Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Количество обучающихся, осваивающих ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с применением дистанционных технологий;</li> <li>• с применением электронных средств обучения</li> </ul>
Информация о востребованности выпускников	<p>Поступление в вузы выпускников профильных классов в соответствии с профилем.</p> <p>Процент поступления в ОО ВПО, СПО от общего количества выпускников.</p> <p>Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения</p>
Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Доля педагогических работников с высшим образованием.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих ВКК, 1 КК, СЗД. Группы педагогических работников по стажу работы.</p> <p>Возрастной состав педагогических работников.</p> <p>Сведения о повышении квалификации педагогических работников.</p> <p>Обеспеченность ОО педагогическими кадрами (<i>педагог-психолог, социальный педагог, учитель - дефектолог, учитель - логопед, педагог дополнительного образования и пр.</i>)</p>
Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Соответствие используемых учебников федеральному перечню.</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося</p>
Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса	
Материально -техническая база ОО	
Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию	<p>Аналитическая текстовая часть, содержащая качественную оценку показателей, включая их сравнение с показателями предыдущего года / нескольких лет.</p> <p>Констатация точек роста и управленческих решений, которые их обеспечили. Объяснение причин отрицательной динамики по отдельным показателям (<i>при ее наличии</i>).</p> <p>Общий вывод о результатах самообследования.</p>