

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №7»
(МОУ «СОШ №7»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №7»
_____ А.В.Анипер
Приказ от 28.11.2024г
№116/7-26-549

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее - школа, МОУ «СОШ № 7»):

определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования школы и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;

Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017г №136);

Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547; Уставом МОУ «СОШ № 7»;

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 7».

1.4.В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися;

- НОКО - независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

- ВШК - внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;

- Диагностика - контрольный замер, срез;

- Мониторинг - системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе»;

- Оценка (оценочная процедура) - установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

- ГИА - государственная итоговая аттестация;

- ЕГЭ - единый государственный экзамен;

- ОГЭ - основной государственный экзамен;

- КИМ - контрольно-измерительные материалы;

- ООП - основная образовательная программа;

- УУД - универсальные учебные действия;

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования

в МОУ «СОШ № 7» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки школой отчета о самообследовании.

2.3. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МОУ «СОШ № 7».

2.5. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя МОУ «СОШ № 7» об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

2.6. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

3. Оценка образовательных программ

3.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

3.2. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения по критериям, указанным в приложении 1.

3.3. Результаты оценки ООП прикладываются к протоколу утверждения программы органом государственного-общественного управления школы.

3.4. В случае внесения в ООП изменений и дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.5. Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится только на этапе их

внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;

3.6. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС ОО к кадровым, психологопедагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

3.7. Совокупность критериев оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4. Оценка образовательных результатов обучающихся

Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС ОО.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

5. ВСОКО и ВШК

5.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

5.2. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

5.3. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в школе.

5.4. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

6. Мониторинги в рамках ВСОКО

6.1. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

6.2. Различают:

- обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС ОО;
- мониторинг показателей отчета о самообследовании;
- мониторинги, которые проводятся в соответствии с программой развития школы.

6.3. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

7. Документация ВСОКО

7.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

7.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте школы документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

7.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений

ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

7.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя школы об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

7.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя школы.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с положением о фонде оплаты труда в школе, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом школы.

8.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение: изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС; существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

8.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте школы.

Критерии ВСОКО

Наименование критерия	Единицы измерения
1. Образовательные результаты обучающихся	
1.1. Массовость достижения базовых результатов	
1. Количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек"	Кол-во человек
2. Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом "двоек"	Кол-во человек
3. Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ	Кол-во человек
1.2. Качество результатов образования	
1. Средний балл по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе	Средний балл
2. Средний балл по результатам ВПР по математике в 4 классе	Средний балл
3. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе	Средняя оценка
4. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	Средняя оценка
5. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	Средний балл
6. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	Средний балл
7. Средний балл по результатам ОГЭ по всем предметам	Средний балл
8. Эффективность прохождения ЕГЭ (число экзаменов со 100% сдачей от общего числа сдаваемых экзаменов)	Коэффициент
9. Количество обучающихся, сдающих ОГЭ в дополнительный период	Количество человек
10. Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ в дополнительный период	Количество человек
11. Доля медалистов, подтвердивших медаль по результатам ЕГЭ	% от числа медалистов
12. Индекс поступления в образовательные организации СПО	% от числа выпускников
13. Индекс поступления в образовательные организации ВО	% от числа выпускников
1.3. Результаты развития способностей обучающихся	

1. Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапе	% от числа участников этапа
2. Доля призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапах	% от числа участников этапа
3. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады	% от всех участников муниципального этапа
4. Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов НПК	Количество человек
5. Доля призеров и победителей творческих конкурсов различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	% от всех учащихся
6. Доля призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	% от всех учащихся
7. Доля учащихся принявших участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в учебном году от общего числа учащихся ОО	% от всех учащихся
8. Доля учащихся получивших знаки ГТО в учебном году от числа участников в мероприятиях по сдаче норм ГТО	% от участников
2. Качество образовательной деятельности	
2.1. Объективность	
1. Объективность по результатам ВПР, по данным региональной статистики (максимум – 5 баллов, необъективность по 1-2 предметам/классам – 3 балла, необъективность по 3 и более – 0 баллов)	Количественная величина
2. Наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия проведения объективных диагностических и мониторинговых	да/нет
3. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования по данным опроса	% удовлетворенных/ 10
2.2. Информационная открытость	
1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации в сети Интернет	
- Соответствие структуры официального сайта ОО требованиям нормативно-правовых актов (созданы, работают и заполнены все разделы)	да/нет
- Качество наполнение подраздела «Основные сведения»	соответствие
- Качество наполнение подраздела «Документы»	соответствие
- Качество наполнение подраздела «Образование»	соответствие

- Качество наполнение подраздела «Руководство. Педагогический состав»	соответствие
2. Наличие на сайте ОО Положения о функционировании ВСОКО	да/нет
2.3. Инновационная деятельность школы	
1. Наличие инновационных площадок муниципального уровня	Да/нет
2. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня	Да/нет
3. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня	Да/нет
4. Проведение на базе школы семинаров, конференций	да/нет, уровень
2.4. Профилактическая работа	
1. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета	% от всех стоящих на учете
2. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений	% от всех стоящих на учете
3. Охват занятости учащихся в системе дополнительного образования (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)	% от всех учащихся
4. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), организация профилактической работы с родителями	Количественная величина
2.5. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	
1. Процент участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	% от всех учащихся
2. Процент учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений	% от всех учащихся
3. Процент учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов	% от всех учащихся
4. Процент призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность	% от всех учащихся
5. Организация и проведение городских мероприятий для обучающихся на базе ОО	кол-во меропр-й
2.6. Здоровьесбережение в школе	
1. Охват горячим питанием	% от всех учащихся

2. Не зафиксированы несчастные случаи с учащимися во время образовательного процесса	Количественная величина
3. Не зафиксированы несчастные случаи с педагогами во время образовательного процесса	Количественная величина
2.7. Профориентационная деятельность	
1. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в системе СПО	% от числа выпуск-в
2. Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях	% от числа выпуск-в
3. Доля учащихся профильных классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ по профильным предметам	% от числа учащихся
4. Доля выпускников профильных классов, сдающих ЕГЭ по профильным предметам	% от числа учащихся
5. Доля обучающихся 6-11 классов принявших участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» по итогам учебного года	% от числа учащихся
2.8. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует
2. Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
3. Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует
4. Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует / не соответствует
5. Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует / не соответствует
6. Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует
7. Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется / не имеется
8. Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует / не соответствует
3. Качество образовательной среды	
3.1. Кадровые условия	
1. Доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование	% от всех педагогов

2. Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	% от всех педагогов
3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в учебном году	% от всех педагогов
4. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет)	% от всех педагогов
5. Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня	Количественная величина
6. Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности	Количественная величина
3.2. Информационная среда школы	
1. Количество учеников на 1 компьютер	Количественная величина
2. Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой	% от всех предм-х кабинетов
3. Организация работы школьной библиотеки: обеспеченность учащихся современными художественными изданиями из расчета на одного ученика, норма 12	Количественная величина
3.3. Материально-техническая база	
1. Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	Да/нет
2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)	Да/нет
- оборудованный стадион (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл)	Да/нет
3. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: – наличие подключения Интернет	Да/нет
- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер)	Да/нет

Образец справки по результатам ВШК

Справка по итогам проведения внутришкольного контроля ____ (предмет контроля)

Сроки проведения контроля: с « ____ » по « ____ » _____ 20____ г.

Вид контроля: _____ .

Результаты контроля

Контроль реализации программы _____ (указывается уровень общего образования, название образовательной программы) осуществляется по следующим направлениям: _____ содержание программы (таблица 1), выполнение программы (таблица 2).

Таблица 1. Содержание программы

Предмет контроля	Результаты
1	2
Соответствие структуры программы _____ требованиям ФГОС (указывается уровень общего образования)	Соответствует / не соответствует / соответствует
Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС (указать уровень общего образования)	при условии корректировки
Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП (указать уровень общего образования)	
Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы _____	Да / Нет
Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП (указать уровень общего образования)	
Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закрепленные программой результаты	Да / Нет /
Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП (указать уровень общего образования)	Частично
Курсы и мероприятия внеурочной деятельности представлены с указанием на их планируемые эффекты	
Представлены необходимые приложения к программе	
В программе обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений	
Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами	Да / Нет
Оценочные материалы разработаны и приложены к программе	
Оценочные материалы соответствуют планируемым результатам программы	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
Организовано взаимодействие с организациями-партнерами; привлечены консультанты,	Да / Нет /

эксперты, научные руководители	Частично
--------------------------------	----------

Далее дается краткий анализ результатов предмета контроля, форма представления которого выбирается самостоятельно.

Таблица 2. Выполнение программы _____

<i>Предмет контроля</i>	<i>Результаты</i>
Учебные занятия, выделенные в рабочих программах, проведены	Да / Нет
Регулярные курсы внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены в объеме, запланированном рабочей программой курса	Да / Нет
Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены	Да / Нет

Далее дается краткий анализ результатов предмета контроля, форма представления которого выбирается самостоятельно.

Выводы:

1. Положительные эффекты: *(перечислить с комментарием обуславливающих факторов: материальные условия, кадры и проч.)*
2. Недостатки в содержании программы: *(перечислить с комментарием причин и возможности их устранения)*.
3. Факты невыполнения программы: *(перечислить с комментарием причин и возможности их выполнения)*.

Рекомендации (мероприятия) по итогам контроля: _____

Справка подготовлена: *(Ф.И.О., должность, подпись)*

Со справкой ознакомлен(ы): *(Ф.И.О., должность, подпись)*

« __ » _____ 20 __ г.

Структура отчета о самообследовании

Название	Содержание
1	2
Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p>Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в ее уставе.</p> <p>Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.</p> <p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.</p> <p>Инновационная деятельность <i>(при наличии)</i>.</p>
Система управления ОО	Структура управления, включая органы коллегиального и государственно-общественного управления. Взаимосвязи органов управления
Содержание подготовки обучающихся	<p>Виды реализуемых ООП.</p> <p>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования. <p>Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.</p> <p>Направленности дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждой направленности</p>
Качество подготовки обучающихся	<p>Успеваемость <i>(отсутствие или наличие неудовлетворительных оценок в процентах)</i> и качество знаний <i>(количество оценок «хорошо» и «отлично» в процентах, количество успевающих только на указанные оценки в процентах)</i>.</p> <p>Количество учащихся, набравших не менее 210 баллов по трем предметам ЕГЭ.</p> <p>Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников <i>(по уровням общего образования)</i>.</p> <p>Другие показатели качества подготовки обучающихся.</p>
Особенности организации учебного процесса	<p>Количество классов.</p> <p>Режим образовательной деятельности.</p> <p>Продолжительность учебного года и каникул.</p> <p>Количество обучающихся, получающих образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в очно-заочной форме; • заочной форме. <p>Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим</p>

	<p>требованиям.</p> <p>Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Количество обучающихся, осваивающих ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с применением дистанционных технологий; • с применением электронных средств обучения
Информация о востребованности выпускников	<p>Поступление в вузы выпускников профильных классов в соответствии с профилем.</p> <p>Процент поступления в ОО ВПО, СПО от общего количества выпускников.</p> <p>Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения</p>
Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Доля педагогических работников с высшим образованием.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих ВКК, 1 КК, СЗД. Группы педагогических работников по стажу работы.</p> <p>Возрастной состав педагогических работников.</p> <p>Сведения о повышении квалификации педагогических работников.</p> <p>Обеспеченность ОО педагогическими кадрами (<i>педагог-психолог, социальный педагог, учитель - дефектолог, учитель - логопед, педагог дополнительного образования и пр.</i>)</p>
Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Соответствие используемых учебников федеральному перечню.</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося</p>
Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса	
Материально -техническая база ОО	
Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию	<p>Аналитическая текстовая часть, содержащая качественную оценку показателей, включая их сравнение с показателями предыдущего года / нескольких лет.</p> <p>Констатация точек роста и управленческих решений, которые их обеспечили. Объяснение причин отрицательной динамики по отдельным показателям (<i>при ее наличии</i>).</p> <p>Общий вывод о результатах самообследования.</p>