

Методические рекомендации для родителей детей с ОВЗ

Табагари И.И., социальный педагог ОГАОУ ЦПМСС

В настоящее время основным Федеральным законом, определяющим принципы государственной политики в области образования, является Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, вступивший в силу с 1 сентября 2013 года.

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

В соответствии с данным федеральным законом организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья содержит в себе следующие пункты (статья 79):

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с [индивидуальной программой](#) реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих,

позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

12. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, [электронное обучение](#).

Впервые понятие «адаптированная основная образовательная программа» появилось в данном законе и трактуется следующим образом:

Адаптированная основная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью. **Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании примерной адаптированной основной образовательной программы.**

Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы, с учетом адаптированной основной образовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ.

Индивидуальная образовательная программа-это документ, являющийся выражением индивидуального образовательного маршрута ребенка, и содержит в себе совокупность разделов адаптированной образовательной программы, в том числе индивидуального учебного плана, условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.

Примерные основные образовательные программы, в т.ч. примерные адаптированные образовательные программы, включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной в сети интернет.

Поскольку обучающийся с ограниченными возможностями здоровья определяется как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, то следует обозначить различные категории детей с ограниченными возможностями здоровья по нозологическому принципу (нозологика - наука, которая изучает болезни и их классификации от греческих слов logos – учение, наука и nosos – болезнь).

К категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, относят детей:

- с нарушениями слуха,
- зрения,
- опорно-двигательного аппарата,
- с различной степенью выраженности интеллектуального недоразвития,
- с различными соматическими заболеваниями,
- с выраженными поведенческо-эмоциональными расстройствами,
- детей с различной степенью выраженности расстройствами аутистического спектра.

Решение о переводе обучающегося с особыми возможностями здоровья на адаптированную основную образовательную программу принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и при письменном заявлении родителей (законных представителей).

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения делятся на:

- коррекционные (компенсирующие) учреждения дошкольного образования;
- коррекционные образовательные учреждения;

Также в некоторых учреждениях общего образования существуют специальные классы и группы, подчиняющиеся тем же регламентам.

Дошкольные учреждения делятся на следующие виды:

- с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих);
- с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);
- с нарушениями речи (для детей с заиканием, общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием);
- с нарушениями интеллекта (умственно отсталые);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

13. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по [образцу](#) и в [порядке](#), которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Получение образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Типы образовательных организаций.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для не слышащих детей (глухие).

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение создаётся для обучения и воспитания **не слышащих** детей, их всестороннего развития в тесной связи с формированием словесной речи как средства общения и мышления на слухо-зрительной основе, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии, для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- 1 ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 5 — 6 лет (в зависимости от учебных предметов) или 6 — 7 лет (с учетом подготовительного класса). В 1 класс коррекционного учреждения для глухих детей принимаются, как правило, дети с 7-летнего возраста. Для детей, не получивших полной дошкольной подготовки, организуется подготовительный класс. На первой ступени общего образования в начальных классах (1 — 3 классы) проводится работа по становлению личности ребенка, выявлению и целостному развитию его способностей, формированию у школьников умения и желания учиться. В начальных классах у учащихся формируется речевая деятельность (умение вступать в общение с окружающими, воспринимать речь окружающих на слухо-зрительной основе и обмениваться информацией). В средних классах (4 — 6 классы) продолжается работа по формированию личности не слышащего ребенка, его учебной деятельности, развитию устной и письменной речи, совершенствованию умения пользоваться языком как средством общения, по развитию познавательных способностей и навыков самостоятельной умственной деятельности.
- 2 ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 — 6 лет). На второй ступени общего образования (7 — 10 классы) продолжается работа по формированию личности не слышащего ребенка закладывается фундамент общеобразовательной и трудовой подготовки, необходимой для продолжения образования, полноценного включения обучающегося в жизнь общества. Продолжается систематическая работа по развитию устной и письменной речи обучающихся, коррекции их произношения и развитию слухового восприятия.
- 3 ступень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения — 2 года). На третьей ступени общего образования у обучающихся совершенствуется устная и письменная речь, продолжается коррекционная работа по формированию произношения и развитию остаточного слуха. Проводится специальная работа по социально-трудовой адаптации.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для слабослышащих и позднооглохших

Коррекционное учреждение создается для обучения и воспитания **слабослышащих детей** (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и **позднооглохших детей** (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), всестороннего их развития на основе формирования словесной речи, подготовки к свободному речевому общению на слуховой и слухо-зрительной основе. Обучение слабослышащих детей имеет коррекционную направленность, способствующую преодолению отклонений в развитии. При этом в ходе всего образовательного процесса особое внимание уделяется развитию слухового восприятия и работе над формированием устной речи. Обучающиеся обеспечиваются активной речевой практикой путем создания слухо-речевой среды (с использованием звукоусиливающей аппаратуры), позволяющей формировать на слуховой основе речь, приближенную к естественному звучанию.

Для обеспечения дифференцированного подхода в обучении слабослышащих и позднооглохших детей создаются два отделения (воспитанники могут переводиться из одного отделения в другое):

- 1 отделение — для воспитанников с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;
- 2 отделение — для воспитанников с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- 1 ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения в 1 отделении — 4 — 5 лет, во 2 отделении — 5 — 6 или 6 — 7 лет). В 1 класс (группу) 1 и 2 отделений зачисляются дети с 7-летнего возраста, посещавшие дошкольные образовательные учреждения. Для детей 6 — 7-летнего возраста, не посещавших дошкольные образовательные учреждения, во 2 отделении может быть организован подготовительный класс. На 1 ступени общего образования осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухо-зрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитие внятной речи, приближенной к естественному звучанию.
- 2 ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения в 1 и 2 отделениях — 6 лет). На 2 ступени общего образования проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения.
- 3 ступень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения в 1 отделении — 2 года). На 3 ступени общего образования обеспечивается овладение устной и письменной речью до уровня, необходимого для интеграции их в общество.

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слепых и слабовидящих детей

Данные коррекционные учреждения обеспечивают обучение, воспитание, коррекцию первичных и вторичных отклонений в развитии у детей с **нарушениями зрения**, развитие сохранных анализаторов, формирование коррекционно-компенсаторных навыков, способствующих социальной адаптации детей в обществе. В коррекционное учреждение для слепых детей принимаются незрячие дети, а также дети с остаточным зрением (0,04 и ниже) и более высокой остротой зрения (0,08) при наличии сложных сочетаний нарушений зрительных функций, с прогрессирующими глазными заболеваниями, ведущими к слепоте. В коррекционное учреждение для слабовидящих детей принимаются слабовидящие дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией. Кроме того, в коррекционное

учреждение принимаются дети с косоглазием и амблиопией, имеющие более высокую остроту зрения (выше 0,4) для продолжения лечения зрения.

При необходимости может быть организовано совместное (в одном коррекционном учреждении) обучение незрячих и слабовидящих детей, детей с косоглазием и амблиопией.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей с тяжелой речевой патологией

Коррекционное учреждение создается для обучения и воспитания детей с **тяжелой речевой патологией**, оказания им специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.

Коррекционное учреждение имеет в своем составе два отделения, хотя на практике может ограничиваться и одним:

- в 1 отделение принимаются дети, имеющие общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также дети, страдающие общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием;
- во 2 отделение принимаются дети с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Коррекционное учреждение создается для обучения и воспитания детей с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** (с двигательными нарушениями различной этиологии и степени выраженности, детским церебральным параличом, с врожденными и приобретенными деформациями опорно-двигательного аппарата, вялыми параличами верхних и нижних конечностей, парезами и парапарезами нижних и верхних конечностей), для восстановления, формирования и развития двигательных функций, коррекции недостатков психического и речевого развития детей, их социально-трудовой адаптации и интеграции в общество на основе специально организованного двигательного режима и предметно-практической деятельности.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей с задержкой психического развития

Коррекционное учреждение создается для обучения и воспитания детей с **задержкой психического развития**, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей с умственной отсталостью (легкая умственная отсталость)

Коррекционное учреждение создается для обучения и воспитания детей с **умственной отсталостью** с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Приложение 1

Список учреждений, осуществляющих обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития

Смешанные специфические расстройства психического развития	Обучение в _____ классе по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.
--	---

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска" или ГОКУ СКШ № 10	Изиляева Оксана Владимировна 664000, г.Иркутск, ул.Чкалова, д.7	(83952) 34-34-65	school_10_irk@mail.ru Черных Лидия Филипповна городской 736401 Яблонская Елена Алексеевна
Областное государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторная школа-интернат № 12 г. Иркутска	2.664043, г.Иркутск, б. Рябикова, д.4в	(83952) 30-69-11 30-04-11 (бух.)	Корнев Евгений Владимирович irk.shkola12@yandex.ru
Областное государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат № 4» г. Усолье-Сибирское	665461, Иркутская обл.,г. Усолье-Сибирское, ул.Карла Маркса, д.64а	(839543) 6-26-41 3-31-17 (бух.)	Егоршин Андрей Евгеньевич ogoo@rambler.ru
Областное государственное специальное учебно-воспитательное казенное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния г. Иркутска	Ирхин Николай Иванович	Иркутская обл., Усольский район, п. Тельма, ул. Кирова, д.23	(839543) 22-2-17 specshkola@yandex.ru Савостьянова Лариса Владимировна 22217 Зам по УВР Молчанова Оксана Васильевна

Приложение 2

Список учреждений г. Иркутска, осуществляющих обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта

Умственная отсталость легкой степени F-70	Воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования <u>для детей с нарушениями интеллекта</u>
--	--

1.	Государственное	Лебедева	(83952)	schola_1irk.ru@
----	-----------------	----------	---------	--

	общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска"	Анастасия Валерьевна 664029 г. Иркутск, ул.Дорожная, 4	27-05-33 27-07-46	mail.ru Обедина Надежда Леонидовна
2.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа № 5 г. Иркутска" или ГОКУ СКШ № 5	Шинкарев Сергей Александрович 664022, г. Иркутск, ул. 25 Октября, д.43	(83952) 222-900	sks5@bk.ru Тюменцева Ирина Николаевна
3.	Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6 г. Иркутска	Осипова Ольга Ксенофонтовна 664014, г. Иркутск, ул.Доватора д.14	(83952) 38-65-80 Гладкова Марина Анатольевна	schola6kor@bk.ru Тюменцева Ирина Викторовна Мария Николаевна АХР 604-744
4.	Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7 г. Иркутска	Герасимова Марина Владимировна 664007, г. Иркутск, ул. Мухиной, д.3	(83952) 46-97-97	sks7@bk.ru Тарасенко Елена Петровна 469797
5.	Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 14 г. Иркутска	Яковлева Лариса Павловна 664035, г. Иркутск, ул. Фрунзе, д.16	(83952) 77-96-12	SKS14@mail.ru Гросс Светлана Анатольевна
6.	Областное государственное специальное учебно-воспитательное казенное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, специальная (коррекционная)	Ирхин Николай Иванович Иркутская обл., Усольский район, п. Тельма, ул.	(839543) 22-2-17 Савостьянова Лариса Владимировна 22217	specshcola@yandex.ru

общеобразовательная школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния г. Иркутска	Кирова, д.23	Зам по УВР Молчанова Оксана Васильевна	
---	--------------	---	--

Приложение 3

Список областных государственных образовательных учреждений, осуществляющих обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)

Умственная отсталость легкой степени F-70	Воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования <u>для детей с нарушениями интеллекта</u>
--	--

Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19 г. Тайшета	665000, Иркутская обл., г.Тайшет, ул. Первомайская, д.48	(839563) 2-46-23 Кривоченкова Ольга Сергеевна	Taishet-shcola19@yandex.ru Терещенко Анастасия Геннадьевна зам УВР Стригалева Наталья Владимировна зам по АХЧ
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 г. Ангарска	Черепанова Ирина Владимировна 665826, Иркутская обл., г. Ангарск, 12 м/р-н, ул. Гражданская, д.6	(83955) 568757	ogskouir@mail.ru зам Михалева Наталья Геннадьевна
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная)	Сычевская Оксана Ярославовна 666910, Иркутская обл., г. Бодайбо, ул. Ремесленная, д.33	(839561) 5-19-38	Bodaibo-internat@mail.ru

общеобразовательная школа-интернат г. Бодайбо			
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 33 г. Братска	Иванов Александр Викторович 665717, Иркутская обл., г. Братск, ул. Ангарстроя, д.7	(83953) 302-727 302-775(бухг.)	196833@mail.ru Лариса Викторовна Загудаева
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 27 г. Братска	Чемезов Василий Васильевич 665717, Иркутская обл., г. Братск, ул. Комсомольская, д.10г	(83953) 41-34-89 41-25-09	school2776@mail.ru Выборова Татьяна Николаевна по УР Трифонова Ирина Владимировна зам по ВР
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3 г. Тулуна	Маркова Елена Григорьевна 665253, Иркутская обл., г. Тулун, ул. Гидролизная 45	(839530) 47-1-63 27-5-62 27-1-49 6-00-62	scola3Tulun@bk.ru Корбатова Ирина Валерьевна
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г. Усть-Илимска	Акимкина Галина Федоровна 666671, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул.50 лет ВЛКСМ, д.14	(839535) 7-64-36 5-85-31 5-00-84 5-57-05	K.P.P@mail.ru Зам по учебно-воспитательной работе Дроздова Лариса Владимировна Зам по начальной школе Онучина Елена Рашидовна
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1	Чувасов Александр Петрович 665452, Иркутская обл., г. Усолье-Сибирское, ул.Серегина, д.1	(839543) 6-22-96	korsoch@rambler.ru Мельникова Наталья Александровна зам по УВР nata37038@mail.ru

г. Усолье-Сибирское			
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Черемхово"	Субботина Диана Александровна 665407, Иркутская обл., г. Черемхово ул. Первомайская, д.117	(839546) 5-54-21	schoolinternat1@mail.ru Антонова Светлана Александровна
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Вихоревка	665737, Иркутская обл., Братский район, г. Вихоревка, ул. Байкальская, д.6	(83953) 40 09 65	vihschool@finteko.ru Барсукова Галина Николаевна
Областное государственное специальное учебно-воспитательное казенное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния г. Иркутска	Ирхин Николай Иванович Иркутская обл., Усольский район, п. Тельма, ул. Кирова, д.23	(839543) 22-2-17 Савостьянова Лариса Владимировна 22217 Зам по УВР Молчанова Оксана Васильевна	specshcola@yandex.ru

Приложение 4

Список учреждений осуществляющих обучение глухих и слабослышащих детей по адаптированной основной образовательной программе для детей, имеющих задержку психического развития и с нарушением интеллекта

Глухие и умственная отсталость легкой степени	Обучение в ____ классе по адаптированной основной образовательной программе для глухих детей (вспомогательный класс)		
Глухие с задержкой психического развития	Обучение в ____ классе по адаптированной основной образовательной программе для глухих детей, имеющих задержку психического развития		
Глухие с нормальным интеллектом	Обучение в ____ классе по адаптированной основной образовательной программе для глухих детей		
Слабослышащие дети с нормой интеллекта	Обучение в ____ классе по адаптированной основной образовательной программе для слабослышащих детей (Пвид, II отделения)		
Слабослышащие дети с ЗПР	Обучение в ____ классе по адаптированной основной образовательной программе для слабослышащих детей (II отделение вариант II)		
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха г. Черемхово	Бонах Сергей Алексеевич 665407 Иркутская обл., г. Черемхово, пер. Крупской, д.8	(839546) 5-55-61 сот:	sholast@mail.ru Козырева Татьяна Григорьевна зам по УВР Т. 55211
Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха № 9 г. Иркутска» ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»	Шишлянников Геннадий Моисеевич 664001 г. Иркутск, ул. Нестерова, д.32	(83952) 24-24-37 р. 778405 778414 Светлана Валерьевна гл. бух	ogskou@rambler.ru Войтальянова Галина Петровна

Приложение 5

Список учреждений осуществляющих обучение детей слепых и слабовидящих детей по адаптированной основной образовательной программе для детей, имеющих задержку психического развития и с нарушением интеллекта

Заболевание органов зрения	Обучение в _____ классе по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением зрения (указать шрифт: плоский или Брайль)
Заболевание органов зрения и умственная отсталость легкой степени	Обучение в ___ классе по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями зрения и с умственной отсталостью легкой степени

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска"	Кучергина Ольга Викторовна 664001 г. Иркутск, ул. Нестерова, д.30	(83952) 50-80-09	galagen25@mail.ru Лихачева Ольга Борисовна
---	--	---------------------	--

Приложение 6

Список учреждений, осуществляющих обучение детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата по адаптированной основной образовательной программе для детей, имеющих задержку психического развития и с нарушением интеллекта

Заболевание опорно-двигательного аппарата	Обучение в _____ классе по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
Заболевание опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью легкой степени	Обучение в _____ классе по адаптированной основной образовательной программе для детей со сложной структурой дефекта (с нарушением опорно-двигательного аппарата и с легкой степенью умственной отсталости)

Государственное общеобразовательное	Любина Марина Геннадьевна	(83952) 77-85-33	shkola.inter20@mail.ru
-------------------------------------	---------------------------	---------------------	--

казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 20 г. Иркутска» ГОКУ Школа-интернат № 20.	664001 г. Иркутск, ул. Войкова, д.1	Лямзина Наталья Ивановна	
--	--	-----------------------------	--

Приложение 7

Список учреждений, осуществляющих обучение детей с тяжелой речевой патологией, по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

F80.1 Расстройство экспрессивной речи	Обучение в _____ классе по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.
--	---

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи № 11 г. Иркутска» ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска	Валиулина Юлиана Анатольевна Сот. 614790 664047, г. Иркутск, ул.Красных Мадьяр, д.102	(83952) 29-16-40	rech11@mail.ru Зам дир Леднева Наталья Михайловна
--	--	---------------------	---

Список учреждений осуществляющих обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Братский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
665706, Иркутская область, г. Братск, п. Осиновка, ул. Иркутская, 25А.Тел.: (83953) 30-44-02,
30-22-06.

Сагайдак Татьяна Геннадьевна

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Иркутский детский дом-интернат № 1 для умственно отсталых детей»
664059, Иркутская область, г. Иркутск, 6-й Поселок ГЭС, д. 3А.Тел.: (83952) 53-16-97.

Скоробогач Леонид Иванович

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Иркутский детский дом-интернат № 2 для умственно-отсталых детей»
664056, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Багратиона, 52.Тел.: (83952) 46-41-65.

Белоусов Василий Петрович

Центр помощи детям отделение дневного пребывания (филиал ИДДИ №2 г.Иркутска)
664056, г.Иркутск, ул.Безбокова, 26А
Тел:(83952) 70-82-53

Областное государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

664022, г. Иркутск,
ул. Пискунова, 42

Михайлова Валентина Николаевна

(83952)

22-93-28

700-940

700-037

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
666301, Иркутская область, г. Саянск, м-н Благовещенский, 65.

Попов Владимир Евгеньевич

Тел.: (839553) 5-25-48.

Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6 г. Иркутска

664014, г. Иркутск, ул.

Доватора д.14

Осипова Ольга Ксенофоновна

(83952)

38-65-80

604-744

Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7 г. Иркутска

664007, г. Иркутск, ул. Мухиной, д.3

Герасимова Марина Владимировна

(83952)

46-97-97

Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 14 г. Иркутска

664035, г. Иркутск, ул. Фрунзе, д.16

Яковлева Лариса

Павловна

(83952)

77-96-12

KS14@mail.ru

Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г. Усть-Илимска

Акимкина Галина

Федоровна

666671, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул.50 лет ВЛКСМ, д.14

Зам по учебно-воспитательной работе

Дроздова Лариса Владимировна

Зам по начальной школе

Онучина Елена Рашидовна

89645447633

(839535)

7-64-36

5-85-31

5-00-84

5-57-05

K.P.P@mail.ru

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска"

Лебедева Анастасия Валерьевна

664029 г. Иркутск, ул.Дорожная, 4

schola_1irk.ru@mail.ru

Обедина Надежда Леонидовна

(83952)
27-05-33
27-07-46

Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 г. Ангарска
Черепанова Ирина Владимировна
665826, Иркутская обл., г. Ангарск, 12 м/р-н, ул. Гражданская, д.6
(83955)568757
ogskouir@mail.ru
зам
Михалева Наталья Геннадьевна

Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1 г. Усолье-Сибирское
Чувасов Александр Петрович
665452, Иркутская обл., г. Усолье-Сибирское, ул.Серегина, д.1
korsoch@rambler.ru
(839543)
6-22-96

Мельникова Наталья Александровна зам по УВР
nata37038@mail.ru
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Черемхово"
Субботина Диана
Александровна
665407, Иркутская обл., г. Черемхово ул. Первомайская, д.117
(839546)
5-54-21

schooolinternat1@mail.ru
Антонова Светлана Александровна

Приложение 9

Умственная отсталость тяжелая и глубокая

Умственная отсталость тяжелая и глубокая	Воспитание и обучение элементарным навыкам самообслуживания и жизнеобеспечения на основе индивидуальной адаптированной программы
--	--

Общественные организации Иркутской области

№ п/п	Учреждение	Руководитель	Телефон	Электронный адрес
1.	Иркутская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»	Шумков Константин Михайлович 664025 г. Иркутск, ул. Горького, 32а	20-53-04 29-01-41 20-52-86	rk-voi@mail.ru hor_tagnaDD@mail.ru
2.	Иркутская областная общественная организация инвалидов детства «Надежда»	Федорова Татьяна Анатольевна г. Иркутск, ул. Касьянова, 1А. Свердловский район, ост. Райсовет		taf2@mail.ru
3.	Иркутская областная общественная организация инвалидов «Семейная усадьба»	руководитель, председатель правления Максимова Елена Геннадьевна 664029 г. Иркутск, ул. Чайковского 4	38-04-62	msima@yandex.ru
4.	Иркутская региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Солнечный круг»	Рыкова Александра Александровна Зам. Председателя Топоркова Татьяна Валерьевна		solnzekrug@yandex.ru solnzekrug.ru
5.	Иркутская городская общественная организация инвалидов «Прибайкальский Исток»	Кокина Татьяна Викторовна Ливиндина Валентина Геннадьевна Петрова Татьяна Николаевна		kokina-t@yandex.ru
6.	РООИ «Лотос»	Карасева Ольга Тимофеевна	(8-3952) 47-81-51,	irk-lotos.ru
7.	Ассоциация в поддержку детей и взрослых с отклонениями и нарушениями в психическом и	Петрова Татьяна Николаевна Кокина Татьяна Викторовна Иркутск, ул. Котовского 23	95-07-04	

физическом развитии			
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сосновая горка»	665359, Иркутская область, Зиминский р-он, с. Самара. Тел.: (839554) 3-24-85, 3-24-86.	Самсонова Галина Петровна	
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный	664043, Иркутская область, г. Иркутск, ул. М.Конева, д. 86. Тел.: (83952) 30-73-89.	Шелковникова Татьяна Ивановна	

8.	Иркутский общественный благотворительный Фонд Тихомировых по реабилитации детей-инвалидов с помощью верховой езды	Тихомирова Ольга Вениаминовна 664007, г. Иркутск, пер. Волконского, 10	29-79-23,20-68-13i	rkfond@yandex.ru
9.	ООО «Иркутский областной социально-реабилитационный центр всероссийского общества глухих»	Магальников Леонид Семенович 664009, г. Иркутск, ул. Култукская, 13	20-88-07 29-22-02	vog@irk.ru
10.	Государственное учреждение культуры «Областная специальная библиотека для слепых» (с функциями клубной работы)	Лаптева Валентина Александровна 664025, г. Иркутск, ул. Ст. Разина, 30	217-062	

центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Иркутск		
--	--	--

Учреждения социального обслуживания детей-инвалидов

В городе Иркутске функционируют 5 дошкольных учреждений компенсирующей направленности:

1) дошкольное учреждение компенсирующего вида для детей, имеющих тяжелое нарушение речи, задержку психического развития и нарушения опорно-двигательного аппарата «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №18 г.Иркутска» («МДОУ детский сад компенсирующего вида № 18 г.Иркутска») Байкальская ул., д. 199, Иркутск, 664075. Тел. (3925) 24-71-42. E-mail: detsad18@bk.ru

2) дошкольное учреждение для детей с туберкулезной интоксикацией Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад комбинированного вида № 132. Адрес: 664056, г. Иркутск, ул.Салацкого,6 / Касаткина,3 тел. 8(3952) 42-95-85 e-mail: sad132irk@yandex.ru

3) дошкольное учреждение для детей с нарушением слуха МБДОУ детский сад №162, адрес: 664059 г. Иркутск, мкр. Юбилейный, дом 130 телефоны: 8(3952) 53-17-03, 53-70-34, e-mail: cadik162@mail.ru Режим работы: *круглосуточный*. Общее количество групп - 13, из них:

- 7 групп общеразвивающей направленности,
- 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- 3 группы для слабослышащих детей,
- 1 группа для глухих детей.

4) дошкольное учреждение для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад комбинированного вида №114. Индекс 664017, г.Иркутск, ул.Помяловского, 1а, телефон: 8(3852) 42-38-59; факс: 8(3852) 42-38-59 e-mail: detskiisad114@yandex.ru

5) дошкольное учреждение для детей с нарушением интеллекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад компенсирующего вида № 71. Адрес: 664039, г. Иркутск, ул. 4-я Железнодорожная – 79. Телефон: 38-73-55. Электронная почта: detsad71@list.ru. Адрес сайта: <http://71.detirkutsk.ru>