**Анализ учебно – воспитательной работы за 2023 - 2024 учебный год на основании положения о ВСОКО, соответствия показателей МСОКО, планированию улучшения показателей.**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал по следующим приоритетным направлениям деятельности:

1. В рамках действующего законодательства в сфере образования продолжение работы по обеспечению государственных гарантий доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования всем учащимся, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Продолжение работы по созданию условий для достижения учащимися новых федеральных государственных стандартов общего образования, обеспечивая преемственность всех образовательных программ, для поддержки детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности, обеспечивая сопровождение их личностного развития в соответствии с приоритетами-ценностями школы.
3. Продолжение работы по обеспечению условий для получения качественного образования посредством: активного участия педагогов в независимой оценки качества образования, развития системы оценки качества школьного образования.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, принятого на педагогическом Совете МОУ «СОШ№7» (протокол №1 от 14.09.2020г) были определены направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно - оценочных процедур, закреплены критерии и формы оценки по различным направлениям.

Основные критерии ВСОКО:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование критерия | Единицы измерения |
| 1.Образовательные результаты обучающихся | |
| 1.1. Массовость достижения базовых результатов | |
| 1. Количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек" | 0 |
| 1. Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом "двоек" | 36 |
| 1. Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ | 6 |
| 1.2.Качество результатов образования | |
| 1. Средний балл по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе | 3,5 |
| 1. Средний балл по результатам ВПР по математике в 4 классе | 3,9 |
| 1. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе | 3 |
| 1. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе | 3 |
| 1. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе | 58 |
| 1. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе | 37 |
| 1. Средний балл по результатам ОГЭ по всем предметам | 3 |
| 1. Эффективность прохождения ЕГЭ   (число экзаменов со 100% сдачей от общего числа сдаваемых экзаменов) | 6 |
| 1. Количество обучающихся, сдающих ОГЭ в дополнительный период | 17 |
| 1. Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ в дополнительный период | 0 |
| 1. Доля медалистов, подтвердивших медаль по результатам ЕГЭ | 100% |
| 1. Индекс поступления в образовательные организации СПО | 57% от числа выпускников |
| 1. Индекс поступления в образовательные организации ВО | 61% от числа выпускников |
| 1.3. Результаты развития способностей обучающихся | |
| 1. Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапе | 30% от числа участников этапа |
| 1. Доля призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапах | 0% от числа участников этапа |
| 1. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады | 80% от всех участников муниципального этапа |
| 1. Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов НПК | 7 |
| 1. Доля призеров и победителей творческих конкурсов различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи | 19% от всех учащихся |
| 1. Доля призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи | 2% от всех учащихся |
| 1. Доля учащихся принявших участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в учебном году от общего числа учащихся ОО | 9% от всех учащихся |
| 1. Доля учащихся получивших знаки ГТО в учебном году от числа участников в мероприятиях по сдаче норм ГТО | 94% от участников |
| 2.Качество образовательной деятельности | |
| 2.1. Объективность | |
| 1. Объективность по результатам ВПР, по данным региональной статистики (максимум – 5 баллов, необъективность по 1-2 предметам/классам – 3 балла, необъективность по 3 и более – 0 баллов) | 5 |
| 1. Наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия проведения объективных диагностических и мониторинговых | да |
| 1. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования по данным опроса | 88% |
| 2.2. Информационная открытость | |
| 1.Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации в сети Интернет | |
| - Соответствие структуры официального сайта ОО требованиям нормативно-правовых актов (созданы, работают и заполнены все разделы) | да |
| - Качество наполнение подраздела «Основные сведения» | соответствие |
| - Качество наполнение подраздела «Документы» | соответствие |
| - Качество наполнение подраздела «Образование» | соответствие |
| - Качество наполнение подраздела «Руководство. Педагогический состав» | соответствие |
| 1. Наличие на сайте ОО Положения о функционировании ВСОКО | да |
| 2.3. Инновационная деятельность школы | |
| 1. Наличие инновационных площадок муниципального уровня | Да |
| 1. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня | Да |
| 1. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня | Нет |
| 1. Проведение на базе школы семинаров, конференций | Да |
| 2.4. Профилактическая работа | |
| 1. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета | 0,1% от всех стоящих на учете |
| 1. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений | 100% от всех стоящих на учете |
| 1. Охват занятости учащихся в системе дополнительного образования (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.) | 92% от всех учащихся |
| 1. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), организация профилактической работы с родителями | 21 |
| 2.5. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся | |
| 1. Процент участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию | 100% от всех учащихся |
| 1. Процент учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений | 92% от всех учащихся |
| 1. Процент учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов | 36% от всех учащихся |
| 1. Процент призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность | 11% от всех учащихся |
| 1. Организация и проведение городских мероприятий для обучающихся на базе ОО | 1 |
| 2.6. Здоровьесбережение в школе | |
| 1. Охват горячим питанием | 89% от всех учащихся |
| 1. Не зафиксированы несчастные случаи с учащимися во время образовательного процесса | 0 |
| 1. Не зафиксированы несчастные случаи с педагогами во время образовательного процесса | 0 |
| 2.7. Профориентационная деятельность | |
| 1. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в системе СПО | 35% от числа выпуск-в |
| 1. Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях | 46% от числа выпуск-в |
| 1. Доля учащихся профильных классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ по профильным предметам | 22% от числа учащихся |
| 1. Доля выпускников профильных классов, сдающих ЕГЭ по профильным предметам | 50% от числа учащихся |
| 1. Доля обучающихся 6-11 классов принявших участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» по итогам учебного года | 67% от числа учащихся |
| 2.8. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС | |
| 1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО | Соответствует |
| 2. Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется |
| 3. Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО | Соответствует |
| 4. Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов | Соответствует |
| 5. Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов | Соответствует |
| 6. Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН | Соответствует |
| 7. Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО | Имеется |
| 8. Наличие плана внеурочной деятельности | Имеется |
| Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности | Соответствует |
| 3.Качество образовательной среды | |
| 3.1. Кадровые условия | |
| 1. Доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование | 100% от всех педагогов |
| 1. Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию | 78% от всех педагогов |
| 1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в учебном году | 100% от всех педагогов |
| 1. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет) | 5% от всех педагогов |
| 1. Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня | 7 |
| 1. Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности | 27 |
| 3.2. Информационная среда школы | |
| 1. Количество учеников на 1 компьютер | 0,1 |
| 1. Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой | 97% от всех предм-х кабинетов |
| 1. Организация работы школьной библиотеки: обеспеченность учащихся современными художественными изданиями из расчета на одного ученика, норма 12 | 6 |
| 3.3. Материально-техническая база | |
| 1. Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ | Нет |
| 1. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом:   - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря) | Да |
| - оборудованный стадион (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл) | Да |
| 1. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием:  * наличие подключения Интернет | Да |
| - обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер) | Да |

Выводы:

1.Качество подготовки учащихся 2-11 классов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.Отмечается недостаточный уровень системы индивидуальной работы учителей с учащимися с разным уровнем мотивации.

3.Количество участников конкурсов по разным направлениям различных уровней ниже показателей прошлого учебного года.

Показатели ВСОКО соответствуют показателям МСОКО.

Планирование улучшения показателей:

- планировать работу по индивидуализации обучения для учащихся с низким и высоким уровнем мотивации.

- школьным методическим объединениям делать качественный анализ мониторингов и результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с конкретизацией дальнейших действий педагогов.

- включить в ВШК контроль предметов история и обществознание, контроль за подготовкой к ГИА по предметам по выбору, на профессиональное определение выпускников;

- активизировать работу учителей и учащихся по участию в конкурсах различных направлений и уровней.