

Анализ воспитательной работы за 2024 учебный год

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Цель воспитательной деятельности в МОУ «СОШ № 7» для обучающихся НОО и ООУ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитания обучающихся СОО:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей: жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООУ, СОО).

Воспитательная работа МОУ «СОШ № 7» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия и РДДМ», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:		
Директор школы	Анипер А.В	образование – высшее
Заместитель директора по УВР	Сизых И.Ю.	образование – высшее
Заместитель директора по ВР	Метляева Е.М.	образование – высшее
Педагогический состав:		
Социальный педагог	Хайдурова Т.А.	образование – высшее
Педагог-психолог	Путинцева Н.И.	образование – высшее
	Колтунова М.В.	образование – высшее
	Смолина О.В.	Образование – среднее педагогическое
Классные руководители	26	высшее педагогическое образование – 21 среднее педагогическое образование – 5

Выводы: Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

- для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории);
- для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- для объектов социокультурной среды (библиотека);
- для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- обеспечение необходимой установочной документацией;
- установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение – инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Кол-во присутствующих, чел.
Август, 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. План работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. 2. Обновленная РПВ. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Календарь памятных дат. 3. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год. 4. План профилактических мероприятий по БЖД. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. 	26
Сентябрь, 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеурочной деятельности учащихся. 2. Организация ученического самоуправления на уровне класса и школы. 	26
Октябрь, 2024	<p>«Школа – территория безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми. 2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет. 3. Здоровье-сберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. 4. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на дорогах. 	28 (26 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог)
Ноябрь, 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы работы с родителями – одно из направлений деятельности классного руководителя. Родительские собрания – современные требования к их проведению. 2. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. Практическая часть 3. Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся. 4. Анализ результатов СПТ. 	26
Январь, 2025	<p>Тема: «Воспитательные технологии. Отчет по воспитательной работе за 2 полугодие 2024 учебного года».</p> <p>Анализ воспитательной работы классных руководителей за 2 полугодие 2024 учебный год.</p> <p>Мастер-класс «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»</p>	28 (26 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог)

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме.
2. План работы МО классных руководителей реализован полностью.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Личное участие руководителя:

Дата проведения	Название мероприятия	Форма участия (докладчик, слушатель, член жюри и т.д.) / результат (при наличии) / тема выступления (при наличии)
16.09.2024	Вебинар: «Использование служб медиации и примирения в профилактической работе образовательной организации»	Метляева Е.М., слушатель.
21.11.2024	Семинар специалистами ЦПРК	Метляева Е.М., слушатель
28.11.2024	Городское родительское собрание по теме «Буллинг»	Метляева Е.М., докладчик
29.11.2024	Региональная инновационная площадка «Функциональная грамотность»	Метляева Е.М. презентация программы: «Реальные дела Первых: формирование устойчивого будущего»

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя английского языка, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах. По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей МО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т.п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером.

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их

индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используются на уроках активные и интерактивные формы и методы работы.

Пути решения:

Для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024-25 учебного года в школе сформировано 24 общеобразовательных класса и 2 класса-коррекции. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические классные часы: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;
- ✓ внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- ✓ вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ✓ коллективные творческие дела: организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- ✓ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- ✓ организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- ✓ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

Классными руководителями проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя»:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива;
- защита физического здоровья учащихся;
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса;
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса;
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (67,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага; участие во Всероссийских акциях: акция «Мы за чистые легкие», акции, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства; акции: «Письмо солдату», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Рисуем Победу», «Письма Победы», «Своих не бросаем», «Окопная свеча»; проект «Великие битвы Победы», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата и др.

Статистический анализ возможностей педагогического, родительского и ученического коллективов

	Количественный состав
Методическое объединение классных руководителей	26
Родительский комитет	26
Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	8
Педагоги, реализующие общеобразовательные программы дополнительного образования	5
Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых»	84
Школьное ученическое самоуправление (ШУС)	20
Волонтёрское движение в школе (волонтёрский отряд «От сердца к сердцу»)	46
Юнармейское движение	20

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Организация деятельности педагогов и обучающихся по участию в акциях, конкурсах всех уровней (городских, областных, российских, международных) за период I полугодия текущего учебного года

№ п/п	Полное название конкурсов, акций по уровням:	ФИ, класс участников (полностью, по возрастам)	Результаты: места, дипломы, сертификаты, дата получения	Ответственный учитель ФИО (полностью)	Стимулирование (где, как, совещания, приказы)
Городской уровень					
1.	Конкурс сочинений "Красота Божьего мира"	Красуцкий Семен 10а Мосин Максим 8а	Призер Призер	Костюченко Людмила Алексеевна	
2.	Городской интеллектуальный марафон по книге Э.Казакевича «Звезда» для обучающихся 11-х классов	Команда 11 а класса 6 человек	участники	Плахотная Виктория Александровна	Приказ МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» № 116-26-505 от 25.10.2024
3.	Городской интеллектуальный марафон по книге М. Булгакова «Собачье сердце» для обучающихся 8-х классов	Команда 8 классов 6 человек	участники	Плахотная Виктория Александровна	Приказ МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» № 116-26-505 от 25.10.2024
4.	Интеллектуально-профилактическая игра «Лабиринты разума»	Команда 4 человека	участники	Плахотная Виктория Александровна	Приказ МКУ «Управление образования администрации муниципального образования

					«город Саянск» № 116-26-548 от 15.11.2024
5.	Городской интеллектуальный марафон по книге М. Лермонтова «Герой нашего времени» для обучающихся 9-х классов	Команда 9 классов 6 человек	участники	Филиппова Елена Владимировна	Приказ МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» № 116-26-615 от 4.12.2024
6.	Муниципальная интеллектуальная игра по информатике и ИКТ "Секретный бит"	7 класс -Егоров Роман -Кулаков Антон -Курмель Арина -Штыбо Влад -Топорков Роман	Участник Участник Участник Участник Участник	Курмель Людмила Александровна	Приказ МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» № 116-26-621/1 от 09.12.2024
7.	Городские спортивные соревнования «Веселые старты»	3 класс -Кизей Алиса -Петренко Глеб	Участник Участник	Блинкова Юлия Владимировна	Приказ МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» № 116-26-633 от 12.12.2024
8.	Городской интеллектуальный марафон «Волшебник Изумрудного города» для обучающихся 3-х классов	3 класс -Чемизова Анастасия -Петренко Глеб -Панченко Анна -Фролов Давид -Нетесов Сергей -Кизей Алиса	Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Блинкова Юлия Владимировна	Приказ МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» № 116-26-635 от 13.12.2024

9.	Городской квест «Словари – наши помощники» среди обучающихся 3 классов	3 класс -Кизей Алиса -Петрова Екатерина	Участник Участник	Блинкова Юлия Владимировна	Приказ МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» № 116- 26-552 от 18.11.2024
10.	Городская интеллектуальная игра «Турнир математиков» среди обучающихся 3 классов	3 класс -Герасимов Александр -Чемизова Анастасия -Панченко Анна -Кизей Алиса -Скуратова Доминика	1 место 2 место 3 место Участник Участник	Блинкова Юлия Владимировна	Приказ МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» № 116- 26-624 от 10.12.2024
11.	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди обучающихся 4-х классов. Муниципальный этап	4 класс -Иванова Софья -Зверев Алексей -Нестеров Артем -Кузнецова Алена -Опенко Таисия	Участник Участник Участник Участник Участник	Амосова Алена Юрьевна	Распоряжение МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» № 116- 26-597 от 28.11.2024
12.	Большая олимпиада по функциональной грамотности	7 класс -Бобылев Иван -Романцов Михаил -Филиппова Варвара -Курмель Арина -Серегина Анастасия -Дягелива Алевтина	Участник Участник Участник Участник Участник	Колпакова Дарья Николаевна	Сетификаты, Приказ МОУ ДПО ЦРО от 19.12.2024 № 116/11-26- 205
13.	Городское интегративное событие «Играй с Первыми!»	Команда: Конюхова Софья Нестеров Артем	призер	Герасимова Полина.Руслано вна.	Распоряжение МКУ «Управление образования

		Опенко Таисия Штеркель Нина Скиданова Полина			администрации муниципального образования «город Саянск» от 24.12. 2024 №116-26- 647
14.	Городской фестиваль «Самый поющий класс»	8 классов-участников	Лауреат I степени (1а класс) Лауреат II степени (10а класс) Лауреат III степени (16,2а,26,3а,76) Участник (36)	Трифонова И.И. Циммерман О.В. Матвеев Т.Н. Князева Л.В. Ложкарева Н.В. Блинкова Ю.В. Пилейна Г.Н. Гурьева В.В.	Распоряжение МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 11.11.2024 № 116-26-539
Областной уровень					
15.	VI региональный краеведческий конкурс «Знатоки Байкала» среди учащихся 1-4 классов, викторина «Хубунок»	3 класс -Мальцев Степан, -Строганова Екатерина, -Путинцев Аркадий, -Тирских Артем, -Швень Валерия, -Кулинич Варвара, -Яковлев Михаил, -Соловьева Арина, -Муратов Владислав, -Мерк Ксения	2 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Ложкарева Наталья Владимировна	Ссылка на протоколы конкурса https://disk.yandex.ru/d/Cztr5EmrvLfbjQ
16.	VI региональный краеведческий конкурс «Знатоки Байкала» среди учащихся 1-4 классов, Конкурс рисунков о Байкале «Байкал родной, тобой люблюсь»	3 класс -Болиховская Юлия -Тарханова Ульяна -Герасимов Александр -Юнин Иван	1 место 2 место 2 место Участник	Блинкова Юлия Владимировна	Ссылка на протокол конкурса https://sites.google.com/view/bednarskaya-elena/знатоки-байкала/знатоки-

					байкала-2024-г
17.	VI региональный краеведческий конкурс «Знатоки Байкала» среди учащихся 1-4 классов, Конкурс литературных произведений собственного сочинения «Я пишу о Байкале»	3 класс -Чемизова Анастасия -Кизей Алиса	Участник Участник	Блинкова Юлия Владимировна	Ссылка на протокол конкурса https://sites.google.com/view/bednarskaya-elena/знатоки-байкала/знатоки-байкала-2024-г
18.	IV открытый региональный фестиваль творчества «Саянская матрешка»	6 класс Журавлева Карина	участник	Метляева Екатерина Михайловна	Диплом участника
Российский уровень					
19.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» Школьный тур	4 класс -Новикова Ладислава -Кравченко Софья -Москвина Дарья -Ключников Саша -Трофимова Алина -Морозова Валя -Кузнецова Алена -Зверев Алексей -Бобылев Артем -Иванова Софья -Копылова Дарья -Стародид Максим	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место Участник Участник Участник Участник	Амосова Алена Юрьевна	Ссылка на протокол результатов https://ovio.pravolimp.ru/contests/66cf74bd53bb56583d038cd4/claims/66fa31cc53bb5667790eee9a/results/edit
20.	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «Пушкин. Лермонтов. Русский язык» Школьный тур	4 класс -Новикова Ладислава -Зверев Алексей -Стародид Максим -Иванова Софья -Москвина Даша -Шеверов Денис	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место Участник	Амосова Алена Юрьевна	Ссылка на протокол с результатами https://opk.pravolimp.ru/contests/66e5fd2253bb56617e01f854/claims/66fa27b753bb5667790ee36b/results/edit
21.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	3 класс -Кизей Алиса	Участник	Блинкова Юлия Владимировна	

Международный уровень

Итого за полугодие:

Чел. 253

Мест (по Чел. 16
уровням)
1 место – 8
2 место – 9
3- место -7
Призер – 3
Участник – 51

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На учете в ОДН на настоящий момент состоят 4 обучающихся. Классные руководители обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение 2 полугодия проведено по 2 родительских собрания в каждом классе, в Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 72 процента – в 5–9-х классах и 68 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведен 1 общешкольное собрание с родителями по теме «Итоги года», подготовки к ГИА-2025, профилактика ДДТТ, профилактика ПАВ. В них приняли участие около 100 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

Мониторинг родительской удовлетворённости

№	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями	4,9
2.	Отношением к ребёнку учителей школы	4,9
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребёнком дома	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду	4,2
6.	Воспитанностью ребёнка	4,4
8.	Учебными успехами ребёнка	3,9
Средний балл		4,4

Выводы:

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

В новом учебном году:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.
2. Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.
3. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- конкурсная программа «День отца»;
- новогодний огонек.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 %; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %).

На уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага; викторина ко Дню конституции, подготовка к торжественным мероприятиям, посвященных к 80-летию Победы в ВОВ; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», акция к Международному дню родного языка; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

Участие во Всероссийских акциях: акции, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Вернём герою имя, Окна, Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Письма Победы, Сад Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

На уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов. Не все запланированные мероприятия были проведены.

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 34 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал ШУС, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: Куликова Софа. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

Совет старшекласников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшекласников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшекласников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшекласников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт. Достаточно часто инициативы Совета старшекласников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшекласников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшекласников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшекласников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшекласников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2023-2024 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- отдел молодежной политики Саянского МО: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерских проектах;
- картинная галерея: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- молодёжный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в молодёжных проектах слётах;
- центральная городская библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
- центр дополнительного образования: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования.

Рекомендации:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств

личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников за 2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить, как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

При планировании и организации воспитательной работы на 2024-25 учебный год заместителю директора по ВР Метляевой Е.М., советнику директора по воспитанию Филипповой Е.В, а также педагогу-организатору Плахотной В.А. и Скрыбиной Д.В:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности ООО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Классным руководителям:

- поддерживать инициативы Совета обучающихся;
- способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета;
- выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Заместитель директора по ВР Метляева Е.М.