

<b>ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ в 2024 году</b>	
Муниципальное образование	МО «город Саянск»
Наименование образовательной организации-соискателя	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
1. Тема проекта (программы)	Развитие педагогически организованной среды школы как условие формирования функциональной грамотности школьников
2. Соответствие заявленной темы проекта (программы) актуальным задачам государственной политики в сфере образования	<p>важность тематики проекта и его реализации с точки зрения решения следующих актуальных задач государственной политики в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-переход общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и формирование активной гражданской позиции у школьников;</li> <li>- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;</li> <li>-формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;</li> <li>- цифровая трансформация как задача осуществления прорывного развития Российской Федерации</li> </ul> <p><u>Важность тематики проекта обосновывают такие государственные документы:</u></p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 мая 2021 года № 287 «Об утверждении ФГОС ООО», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>3. Распоряжения Правительства Российской Федерации от</li> </ol>

	<p>18.12.2012 г. №2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2021 г. № 3427-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) «О Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p>
<p>3. Инновационный потенциал (новизна и значимость) проекта (программы) в решении задач развития региональной системы образования</p>	<p>1. Реализация проекта школе как компоненту региональной системы образования позволит выполнить требование времени по созданию целесообразно организованной развивающей среды, формирующей функциональную грамотность как новое интегративное качество школьников.</p> <p>2. Программу Открытого класса образования педагогов можно использовать для формирования функциональной грамотности педагогов как в школах города, так и в школах региона, поскольку эта программа поможет образовательным учреждениям решать проблемы, актуальные для современной системы образования: школе нужен учитель, способный изменять себя и окружающую действительность, относящийся к детям как развивающимся субъектам и к себе как развивающейся творческой индивидуальности (реализация задач Национального проекта Российской Федерации «Учитель будущего»).</p> <p>3. Реализуя программу Социально-экологического Центра, школа будет привлекать к работе учащихся иных школ: как городских, так и школ близ лежащих территорий, так как современный оборудованный Экологический уголок на сегодняшний день в городе имеет только МОУ СОШ 7. Апробированную программу Социально-экологического центра могут использовать школы региона, вступившие в Программу «Пять шагов благоустройства повседневности» (Шаг второй).</p> <p>4. Программа реальных дел «Движения первых» поможет обогатить содержание деятельности других школ области, используя апробированные мероприятия и идеи проект МОУ СОШ 7.</p> <p>5. Центр цифровой трансформации позволит систематизировать онлайн-ресурсы, провести анализ и определить возможности школы в создании</p>

	<p>дополнительных условий для формирования глобальной грамотности школьников и подготовки учащихся к жизни в цифровом мире. Результаты работы Центра можно использовать в работе образовательных учреждений региона.</p> <p>Значимым станет и разработка системы оценивания влияния развивающей среды на функциональную грамотность школьников, которая на опыте инновационной площадки МОУ СОШ 7 позволит эффективно организовать работу других школам региона</p>
<p>4. Планируемые результаты в ходе реализации разработанного инновационного проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработанная модель педагогически целесообразной организованной развивающей среды школы, направленной на развитие функциональной грамотности учащихся</li> <li>2) Пакет диагностических материалов эффективности данной модели</li> <li>3) Программа реальных дел «Движения первых»</li> <li>4) Программа Социально-экологического Центра как средство формирования функциональной грамотности школьников</li> <li>5) Пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих работу Центра цифровой трансформации</li> <li>6) Программа работы Открытого класса по развитию функциональной грамотности педагогов</li> <li>7) Система оценки влияния развивающей среды на функциональную грамотность школьников.</li> </ol>
<p>5. Предложения по внедрению и распространению результатов реализации инновационного проекта (программы) на региональном уровне</p>	<p>Трансляция опыта предполагается через, форумы региональные и российские, в том числе онлайн, Community-центр школы, открытое окно сайта школы, участие в профессиональных конкурсах методических разработок, статьи в журнале «Имидж», Teams, Webinar Meetings.</p> <p>Есть идея открытия чат-канала площадки.</p>