A top-down view of a desk with various items: a spiral notebook at the top, glasses in the top right, a pen on the right, a mouse at the bottom right, a keyboard at the bottom, and a tablet on the left. A small potted plant is in the top left corner.

Развитие функциональной грамотности педагогов как условие формирования функциональной грамотности школьников



Знаете ли вы....

- 1. Что такое функциональная грамотность? (6 направлений)**
- 2. В каких документах говорится о необходимости формировать ФГ?**
- 3. Что сказано о ФГ в Стандартах 2 поколения? В новых Стандартах?**
- 4. Чем отличается ФГ от Метапредметных результатов?**
- 5. Из каких компонентов складывается функциональная грамотность педагога-специалиста?**

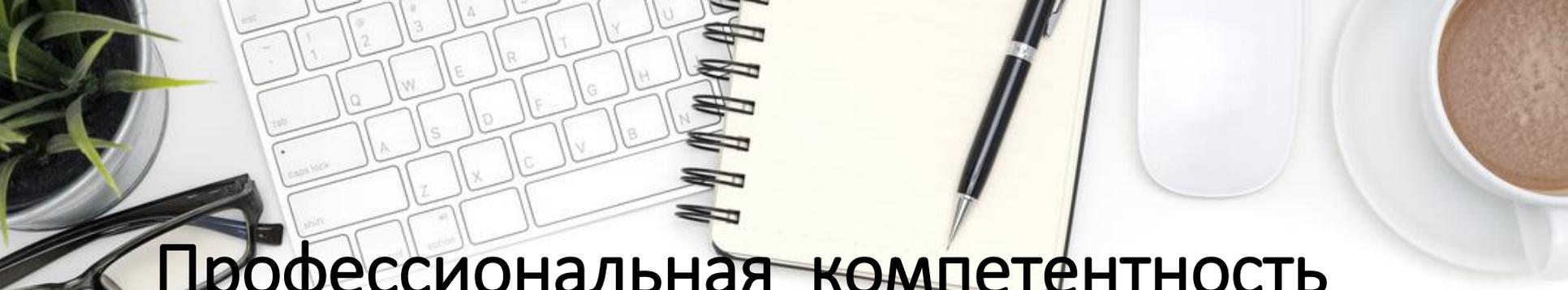
A top-down view of a desk with various items: a white keyboard, a spiral notebook with a black pen, a white mouse, a pair of black-rimmed glasses, a small potted plant, and a white cup of coffee on a saucer.

Функция обучения

создание условий для реализации учеником своих природных потенциалов, самоактуализации его Я

ИЛИ:

Формирование функционально грамотного человека, который свободно ориентируется в окружающем мире и действует в соответствии с общественными нормами, потребностями и интересами



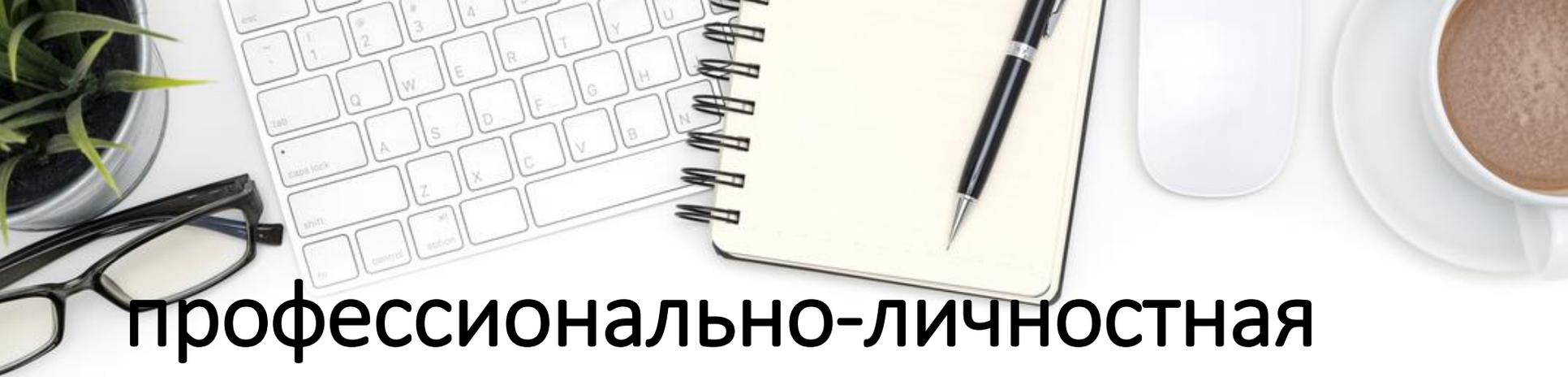
**Профессиональная компетентность
в развитии функциональной грамотности
учащихся**

Компоненты:

КОГНИТИВНЫЙ

операционально-технологический

ЛИЧНОСТНЫЙ



**профессионально-личностная
позиция педагога –**

**это способ реализации
собственных базовых
ценностей в деятельности по
созданию условий для
развития личности ребенка**

A top-down view of a desk with various items: a white keyboard, a spiral notebook with a pen, a white mouse, a pair of glasses, a small potted plant, and a cup of coffee on a saucer. The word 'МОДЕЛЬ' is written in large, bold, black letters across the keyboard and notebook area.

МОДЕЛЬ

- *Формы* – динамичные:
- индивидуальные образовательные треки, направленные на развитие функциональной грамотности, дистанционные курсы повышения квалификации, дистанционный профессиональный круг
- Профессиональный клуб «Мы»
- межличностное продуктивное общение, спонтанная образовательная инициатива в культурно-образовательной среде (чтение, путешествие, театр, кино, волонтерство, музей)



Модель

Результат –

новая профессионально-личностная позиция как способ реализации собственных базовых ценностей по созданию условий для формирования и развития функциональной грамотности школьников, социализации и адаптации их в обществе



Идея информального образования

обучение в результате повседневной деятельности: развитие знаний, навыков, умений на основе индивидуальной образовательной активности, опыта, решения профессиональных задач здесь и сейчас в соответствии с возникшей проблемой

постоянное не только внешнее, но и внутреннее самообразование



Спасибо!