A top-down view of a white desk with various items: a small potted plant in the top left, a spiral-bound notebook in the top center, a pair of glasses in the top right, a black pen in the middle right, a white mouse in the bottom right, a white keyboard in the bottom center, and a tablet in the bottom left.

Школа и развивающая среда, влияющая на развитие функциональной грамотности школьников

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

— моделирует ту или иную область научного познания

— предполагает развитие причинно-следственного, линейного мышления

— конструируется на базе классической системы формирования понятий на основе преимущественного использования индуктивного метода

— ученики осваивают систему понятий конкретной науки и их теоретические обобщения

— моделирует реальную жизненную ситуацию

— ориентирует на нелинейное (вероятностное) мышление. Сложные системы нельзя описать только причинно-следственными связями

— конструируется на базе концептов на основе преимущественного использования дедуктивного метода

— ученики осваивают систему концептов, включающих предметные знания учеников, становятся опорой, средством решения задач в реальных жизненных ситуациях



Разнообразие текстов вокруг



- схема
- правила пользования
- прейскурант
- билет



- режим работы
- меню
- реклама
- книга жалоб и предложений



- график приема
- объявление
- рецепт
- справка



- расписание вылетов и прилетов
- правила перевозки багажа
- билет
- инструкция для пассажира на борту авиалайнера



Из опыта работы

Учимся читать график работы учреждения

Режим работы Главного ботанического сада в Москве

Главный ботанический сад работает с 29 апреля по 19 октября. В апреле и октябре в саду проводятся посадочные работы. Зимой сад закрыт. Понедельник и четверг – выходные дни.

- Режим работы Ботанического сада – с 10.00 до 20.00.
- Режим работы оранжереи – с 10.00 до 16.00. Выходные дни – суббота и воскресенье.
- Режим работы экспозиции «Японский сад»:
 - по субботам, воскресеньям и праздничным дням с 29 апреля по 31 августа с 12.00 до 20.00; с 01 сентября по 19 октября – с 12.00 до 19.00;
 - вторник, среда и пятница – с 12.00 до 18.00.

Жизнь подсказывает формулировки заданий



«Дело было в городе N»



муниципальная игра «Учимся для жизни»

октябрь (1этап)

K	L	M	N	O	P	Q	R
Читательская грамотность							
Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов	количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися	Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов	количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
67,31%	35	100,00%	53	41	77,36%	41	100,00%
67,31%	35	100,00%	53	41	77,36%	41	100,00%
85,19%	46	100,00%	55	38	69,09%	38	100,00%
85,19%	46	100,00%	55	38	69,09%	38	100,00%
100,00%	41	100,00%	44	44	100,00%	44	100,00%
100,00%	41	100,00%	44	44	100,00%	44	100,00%
100,00%	18	100,00%	20	20	100,00%	20	100,00%
100,00%	18	100,00%	20	20	100,00%	20	100,00%
99,46%	185	100,00%	153	139	90,85%	139	100,00%
99,46%	185	100,00%	153	139	90,85%	139	100,00%
77,98%	83	97,65%	104	96	92,31%	94	97,92%
77,98%	83	97,65%	104	96	92,31%	94	97,92%
98,88%	87	98,86%	149	112	75,17%	98	87,50%
100,00%	66	100,00%	90	71	78,89%	71	100,00%
95,65%	21	95,45%	59	41	69,49%	27	65,85%

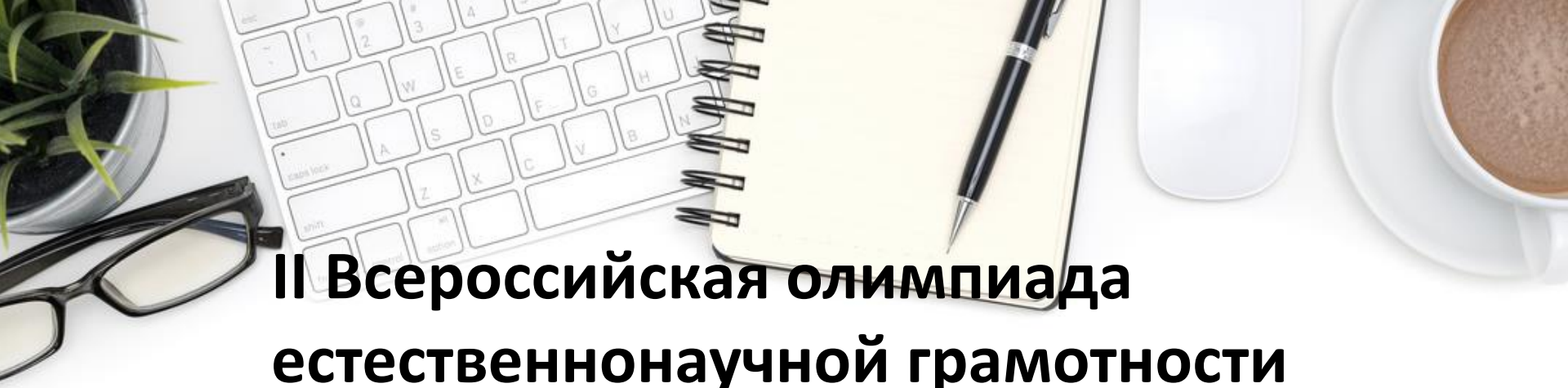
ноябрь (2этап)

Мероприятие	Итого			Естественно-научная грамотность, 9 класс			Математическая грамотность, 8 класс		
	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
	85	83	97,65%	42	40	95,24%	43	43	100,00%
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1	85	83	97,65%	42	40	95,24%	43	43	100,00%
	66	65	98,48%	66	65	98,48%	-	-	-
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2	66	65	98,48%	66	65	98,48%	-	-	-
	38	38	100,00%	18	18	100,00%	20	20	100,00%
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3	38	38	100,00%	18	18	100,00%	20	20	100,00%
	119	119	100,00%	41	41	100,00%	78	78	100,00%
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4	119	119	100,00%	41	41	100,00%	78	78	100,00%
	157	157	100,00%	78	78	100,00%	79	79	100,00%
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5	157	157	100,00%	78	78	100,00%	79	79	100,00%
	259	254	98,07%	124	122	98,39%	135	132	97,78%
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6	136	136	100,00%	64	64	100,00%	72	72	100,00%
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7	123	118	95,93%	60	58	96,67%	63	60	95,24%



Статистические данные МО по использованию РЭШ
с сентября по декабрь 2023 в СОШ 7 г Саянска

**активных участников 184 (30%
от общего количества) учащихся
и 5 учителей**



II Всероссийская олимпиада естественнонаучной грамотности (региональный этап)

10 старшеклассников

20 школьников начальной школы

Учителя: Сухарева ОВ, Трифонова И.И, Ложкарева
НВ, Блинкова Ю В.

победителей и призеров из 30 – 18,

коэффициент эффективности - 0,6



1. Необходимо активизировать работу учителей на платформе РЭШ: запланировать 10-минутку обучения работе педагогов на РЭШ

2 Создать в школе условия для развития ФГ педагогов и школьников через работу РИП

МОДЕЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

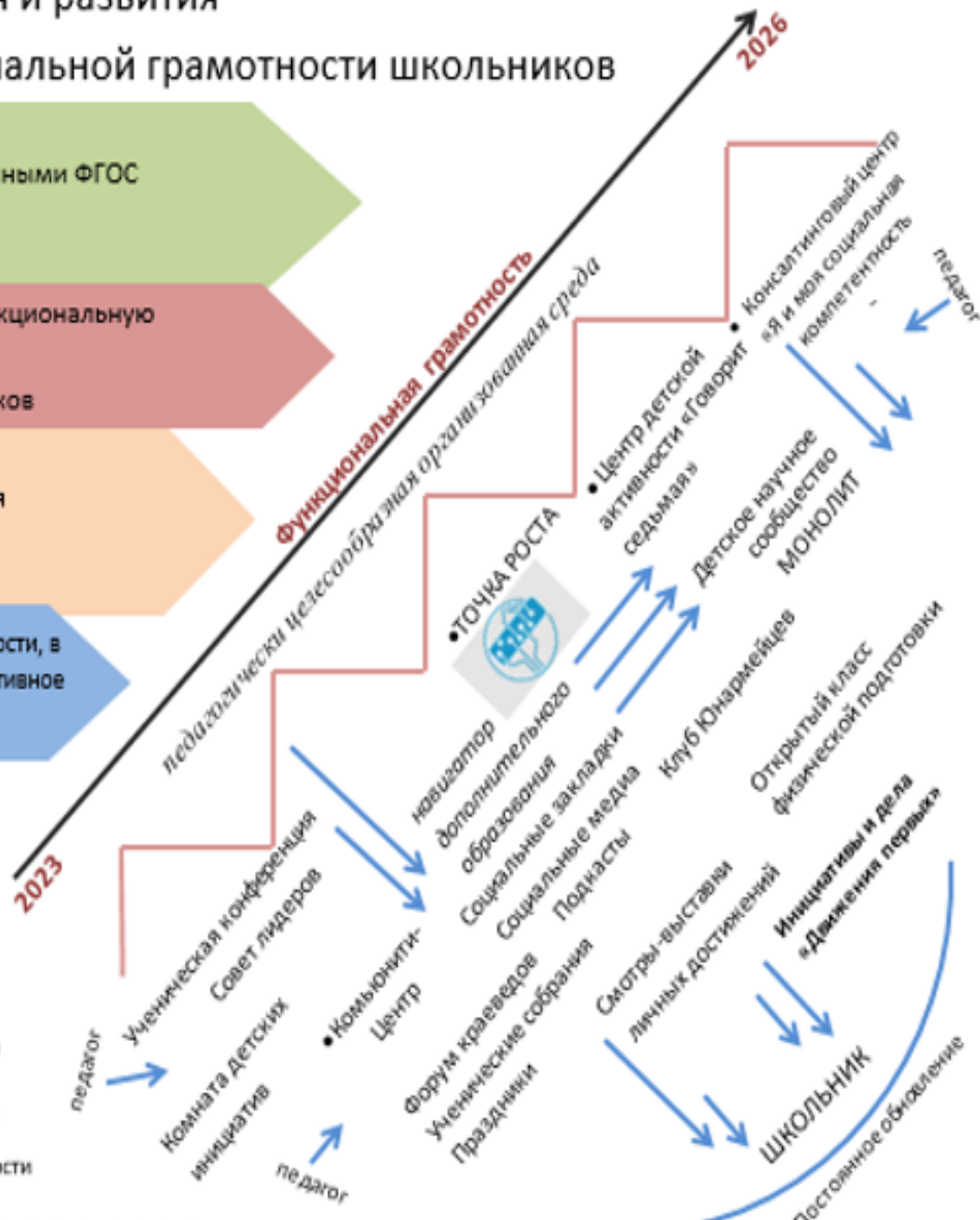
функциональной грамотности школьников

- новая Программа развития
- ООП, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС
- Программа воспитания
- Целевые программы

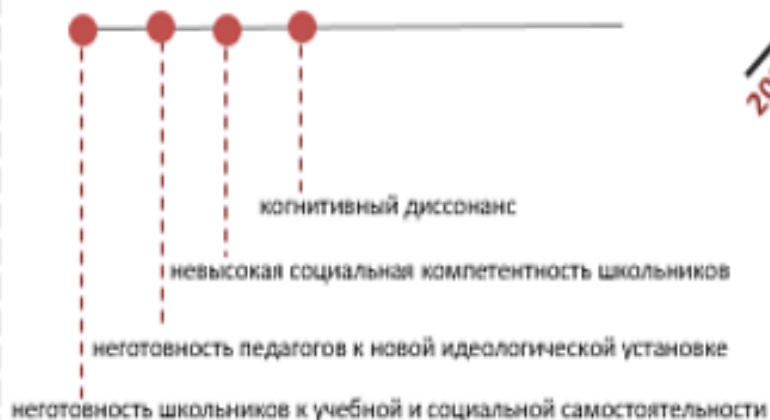
- Открытый класс для педагогов «Повышаем функциональную грамотность»
- программы внеурочной деятельности школьников

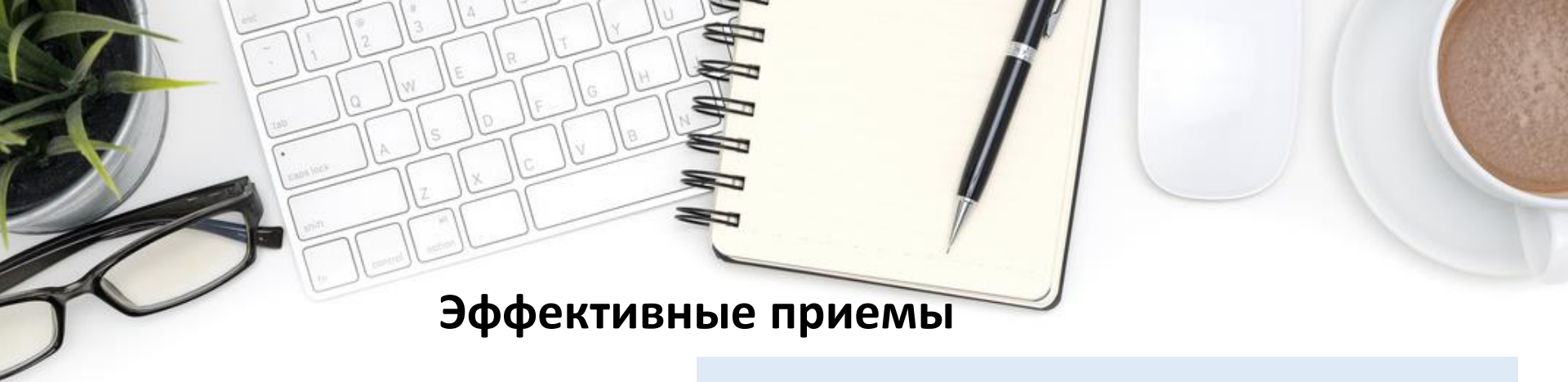
- Программа реальных дел «Движения первых»
- Исследовательские работы и Проекты учащихся
- Проект Интерактивный Мультидом
- Проект «Моя социальная компетентность»

организация всех видов учебной и внеучебной деятельности, в том числе, через IT –платформы, межличностное продуктивное общение со взрослыми и сверстниками



ТОЧКИ НАПРЯЖЕНИЯ





Эффективные приемы

Бригада

Пила

**Аквариумное
обсуждение**

Мозговой штурм

Классная вертушка

Театрализация

**Составление Бизнес-плана (для
Кота Матроскина, Дуремара)**

**Двойной дневник (ошибки
Буратино и их предотвращение
или опасная реклама)**

**Фишбоун («Сказка о Попе и его
работнике Балде»)**

**Составление инструкции (по
сказке «Вершки и корешка»)**

ИГРАЕМ



«Царь Кашей над золотом чахнет»... оцените его умение хранить капитал и помогите увеличить состояние, проконсультируйте, используя слова:

- пассивный доход
- гарантированное вложение
- приумножить капитал
- инвестиция
- минимизация рисков
- недвижимость
- высокая ликвидность и защита от инфляции



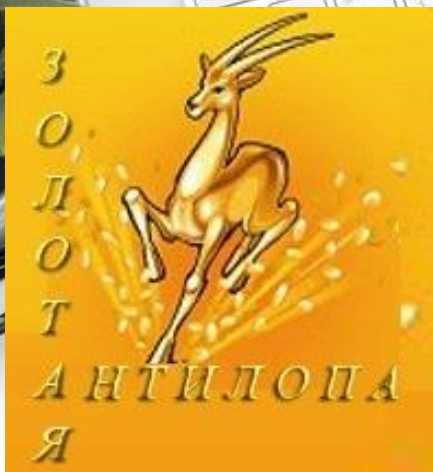
Буратино попал в руки мошенников-инвесторов Лисы Алисы и Кота Базилио. Составьте инструкцию для Буратино, используя слова:

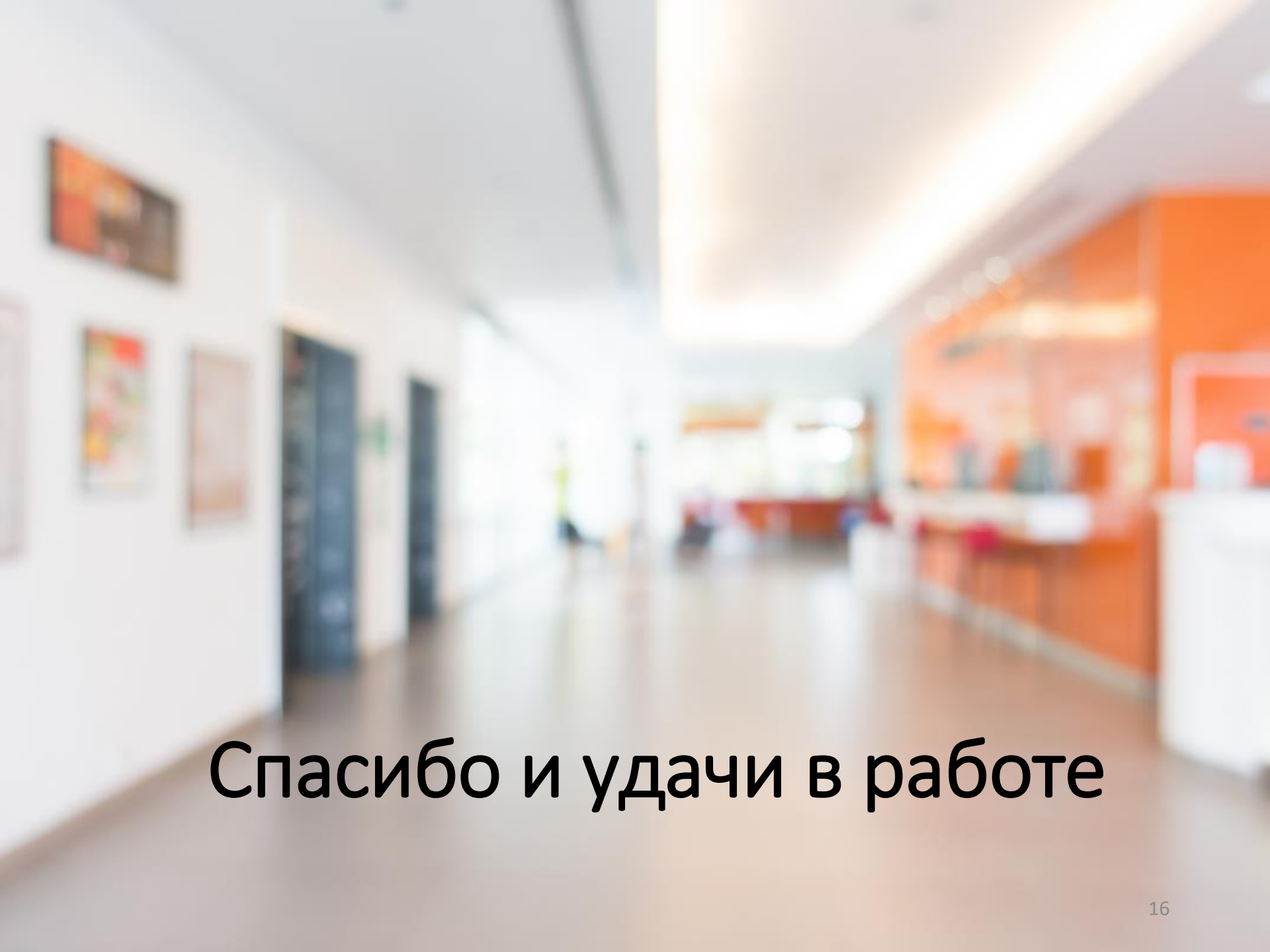
- инвестиционный договор
- личная безопасность
- финансовая пирамида
- банки РФ-надежные партнеры
- высокая доходность
- профессиональные трейдеры

Сказка «Вершки и корешки». Мужик дважды обманул медведя, заключая сделку с Косолапым. Дайте правовую консультацию используя слова:

- договор найма
- уплата налогов
- реквизиты сторон
- заключить сделку
- доля прибыли
- минимизировать риски
- партнерство
- компенсации и гарантии (опуск)







Спасибо и удачи в работе