

**Программа реализации Проекта Пилотной площадки
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №7» города Саянска Иркутской области**

Адрес: город Саянск Иркутской области, мкр. Октябрьский, дом 41,
Телефоны: 8 395 53 7 17 93, 79027609326.

1. **Тема:** Развитие педагогически организованной среды школы как условия формирования функциональной грамотности школьников
2. **Цель проекта:** создать педагогические условия для организации целесообразной организованной развивающей среды школы, эффективно влияющей на формирование функциональной грамотности школьников

№ п/п	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты
2023 г. (Проектно-мобилизационный этап) *			
1	Изучение научных и методических материалов по теме проекта Разработка модели педагогически целесообразной развивающей среды	Изучение, осмысление, анализ синтез моделирование	Модель педагогически целесообразной развивающей среды
2.	Подготовка проектов Программ новых объектов педагогической среды, направленных на формирование ФГ	Планирование Обсуждение проектирование рецензирование	Проекты Программ новых объектов педагогической среды, направленных на формирование ФГ
3	Входная диагностика учащихся и педагогов	Сбор данных беседы анкетирование	Диагностические данные
4	Разработка нормативных актов, сопровождающих проект Создание нормативной базы для функционирования инновационной площадки.	Систематизация Интегрирование Определение готовности педагогов к принятию новых идей	Нормативные акты, сопровождающие проект
2024 г. (Поисково-преобразовательный этап)			

1	Внедрение модели педагогически целесообразной развивающей среды: запуск новшеств: Социально-экологического центра и работа центра	Реализация программы Социально-экологического центра Анализ и уточнение позиций реализации. Разработка системы уроков и занятий, проектов учащихся	Стабильная работа Социально-экологического центра Разработанные проекты школьников Разработанные и систематизированные конспекты занятий с использованием нового современного оборудования центра
2	Внедрение модели педагогически целесообразной развивающей среды: Запуск новшеств: Центр цифровой трансформации и работа центра	Формирование банка данных Презентация новых цифровых ресурсов и изучение возможности их внедрения Разработка диагностических материалов	Банк данных о ресурсах и возможностях их использования Нормативно-диагностические материалы 1-2 статьи о запуске новшеств и работе площадки
3	Внедрение модели педагогически целесообразной развивающей среды: запуск новшеств: Открытый класс (ОК*) Проведении серии консультаций по внедрению и сопровождению проекта	Активное обучение Продуктивное общение Использование новых приемов и технологий в работе с педагогами	Готовая Программ-календарный план ОК Обученные педагоги, готовые работать в новых условиях Разработанные индивидуальные образовательные треки учителей разработанные оценочные листы разработанные занятия для педагогов
4	Внедрение модели педагогически целесообразной развивающей среды: запуск новшеств: Программа реальных дел «Движения первых»	Активное участие школьников в делах города, региона, страны Анализ успешности проведенных событий. Наблюдения за деятельностью школьников Определение лидеров	Готовая программа Реальные дела и акции Новые умения и навыки школьников взаимодействия с социальной средой
2025 г. (Рефлексивно-обобщающий этап)			
1	Работа Социально-экологического центра Разработки проектов социально-экологической направленности (6-8)	Осуществление коллективной рефлексии: определение эффекта реализации новой модели, ее структурных компонентов экспертиза результатов реализации Программы центра	Желания школьников действовать в соответствии с социально-экологическими нормами и правилами, Готовые проекты школьников, исследования к НПК,

		выявление эффективности влияния центра на ФГ школьников (разработка диагностических материалов)	статьи к публикации положительные тенденции в личностном росте школьников
2	Работа Открытого класса (ОК*) Создание серии вебинаров	Внешняя экспертиза реализованной модели -анализ и оценка достигнутых результатов работы ОК Подведение итогов на, педсовете	Готовые статьи к публикации. Презентации результатов работы ОК Положительные тенденции в профессиональном росте Оформленные результаты проекта
3	Работа Центра цифровой трансформации	Анализ результатов работы, их оформление и обобщение осуществление коллективной рефлексии: определение эффекта реализации Программы центра	Достаточные е умения применять цифровые технологии в быту и повседневной жизни положительные тенденции в личностном росте школьников достаточная мотивация к работе с применением новых цифровых ресурсов у педагогов
4	Реальные дела «Движения первых»	Подготовка результатов реализации программы. Анализ проведенных в ходе программы акций и мероприятий, выявление эффективности влияния реализованной программы на ФГ школьников	Положительные тенденции в личностном росте школьников 1-2 статьи о работе площадки

8. Состав рабочей группы по реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных, региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта

1	Подгорнова ОИ	Директор МОУ СОШ №7	«Пять шагов благоустройства повседневности», (ВЭБ РФ и компанией КБ Стрелка): Проект «Экологический уголок в школе» второго Шага: «Сохрани планету»	Общее руководство проектом
2	Костюченко ЛА	Учитель МОУ СОШ 7 ВК	ИС «Мобильное электронное образование»	Разработка проекта, руководство инновацией ОК
3	Павлова ГА	Учитель МОУ СОШ 7 ВК	Городской сетевой проект «Эффективное использование цифровой образовательной среды для решения задач качества образования»	Руководитель инновацией Социально-экологический центр
4	Сухарева О.В.	Учитель МОУ СОШ №7 ВК	1. Проект «Наставник 2.0» в рамках инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов» 2. Руководитель городского сетевого проекта «Интерактивные учебные ситуации как элемент формирования функциональной грамотности обучающихся» 3. VI международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество» (призер)	Работа в Социально-экологическом центре
5	Гурьева В.В	Учитель МОУ СОШ №7 ВК	1. Проект «Наставник 2.0» в рамках инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов» 2. Руководитель городского сетевого проекта «Интерактивные учебные ситуации как элемент формирования функциональной грамотности обучающихся» 3. VI международная научно-практическая конференция обучающихся,	Руководитель инновацией Центр цифровой трансформации

			педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество» (призер)	
6	Евдокимова Л.П.	Учитель МОУ СОШ №7 ВК	1. Муниципальная инновационная площадка- кооперация «Расширение спектра цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности педагогических работников» на базе МОУ СОШ № 7, МДОУ № 21 «Брусничка», № 23 «Лучик», № 36 «Улыбка». 2. Городской сетевой проект «Мобильное и смешанное обучение как способ реализации ФГОС»	Работа в Центре цифровой трансформации в
7	Филиппова Е.В.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, куратор РДДМ в МОУ «СОШ №7»	1. Организация и участие в проектах РДДМ. 2. Сетевой городской проект «Мастерская классного руководителя»	Руководитель Программы реальных дел «Движения первых»